

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»

Самарская область, п.г.т. Смышляевка, ул. Академика Д.Козлова, д.22, д.4

ПРОЕКТ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2025-2026 уч. г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами
 - 3.2. Систему внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно-хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.
 - 3.9. План мероприятий летнего оздоровительного периода на 2023 год.

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
Юридический адрес и фактический адрес	443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, пгт Стройкерамика ул. Олега Пешкова 1 Корпус № 1: 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, пгт Стройкерамика ул. Академика Козлова д. 4 Корпус № 2: 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, пгт Стройкерамика ул. Академика Козлова д.22
Тел/факс	8(846)254-80-19
Электронная почта	pu_smysh_sch1_yantarik@63edu.ru
Сайт в интернете	http://yantarik.minobr63.ru/

2. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший 2024-2025 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

№	Задачи на 2024-2025 уч. год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год						
1	Сформировать у 85% дошкольников, по высокому и среднему уровню, художественно-эстетические представления (воображение, фантазию, эстетический вкус) через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства.	<p>Определение эффективности работы в СП «Детский сад «Янтарик» по теме контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - организация РППС группы; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - планирование воспитательно-образовательного процесса (раздел «Художественно-эстетическое развитие»); - работа с родителями по данной проблеме (наглядная информация, проведение родительских собраний) 	<p>Результаты выполнения программы по образовательной области</p> <p>Высокий уровень: 27% Средний уровень: 61% Низкий уровень: 12%</p> <div style="text-align: center;"> <p>Уровень</p> <table border="1"> <tr> <td>Высокий</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>12%</td> </tr> </table> </div> <p>Стабильная положительная динамика развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют</p>	Высокий	27%	Средний	61%	Низкий	12%	<p>Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.</p> <p>Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Открытые НОД: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление развития: продуктивная деятельность через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства: Уколова И.И., Булатов М.А., Дрондина Н.С., Чундракова Т.А., Иванова Н.И., Аншакова М.В., Яковлева Н.А.</p> <p>Консультации для педагогов: Кириллова З.А. «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию</p>	<p>Повысить уровень знаний по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у 85% дошкольников по высокому и среднему уровню развития путем воспитания основ финансовой грамотности.</p>
Высокий	27%										
Средний	61%										
Низкий	12%										

			<p>педагогические технологии, применяют эффективные методы и приёмы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учётом индивидуальных особенностей детей. Эффективность проводимой в течение года методической работы по данному направлению определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением компетентности педагогов по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»; - высоким уровнем оснащения уголков изобразительной деятельности; - результатами мониторинга. Художественно-эстетические представления (воображение, фантазия, эстетический вкус) сформированы у 88% дошкольников. Задача полностью выполнена. 	<p>дошкольников», Шашкова С.Е. «Ознакомление дошкольников с разными видами искусства», Ларионова Д.С. «Организация работы с детьми вне зоны художественно-эстетического развития».</p> <p>Мастер-класс для молодых педагогов и их наставников: «Веселые краски», Шашкова С.Е.</p> <p>Тематический контроль: "Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в детском саду». В ходе контроля было отмечено следующее: Образовательная работа по образовательной области «Художественное творчество» планируется в соответствии с ФГОС ДО по четырем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основной образовательной деятельности; - в свободной нерегламентированной деятельности; - в самостоятельной деятельности детей; - во взаимодействии с родителями <p>Работа по художественно-эстетическому развитию в детском саду осуществляется в течение всего дня. Эффективно воспитателями всех возрастных</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>групп используются приемные групп, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки. Основная образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию детей (художественное творчество) включено в учебный план СП «Детский сад «Янтарик».</p> <p>Соблюдены требования Сан ПиН. Анализ планов показал, что воспитатели осуществляют образовательную работу с детьми планомерно, систематически на основе календарно-тематического планирования.</p> <p>Индивидуальную работу с дошкольниками педагоги проводят в утреннее и вечернее время. Посещение и анализ основной образовательной деятельности с детьми показал, что педагоги знают образовательные цели и задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», основные программные задачи своей возрастной группы, методы и приемы обучения воспитанников. Индивидуальная и подгрупповая работа, как вид деятельности, включены в циклограммы всех возрастных групп.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>В рамках проведения тематической проверки был проведен конкурс «Лучшая РППС - изобразительное искусство».</p> <p>Во всех группах центры художественно - эстетического развития значительно пополнились игровыми и учебными пособиями.</p>									
2	<p>Продолжать углубленную работу по формированию у 85% дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ), по высокому и среднему уровню, речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них звуковой культуры речи.</p>	<p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей речевой компетентности:</p> <p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей речевой компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение инновационными технологиями, методами и приемами работы в данном направлении); - создание РППС в группах; 	<p>Результаты выполнения программы по образовательной области «Речевое развитие»:</p> <p>Высокий уровень: 47%</p> <p>Средний уровень: 38%</p> <p>Низкий уровень: 15%</p> <div style="text-align: center;"> <p>Уровни</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Высокий ■ Средний ■ Низкий</p> </div> <p>Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно</p>	Уровень	Процент	Высокий	47%	Средний	38%	Низкий	15%	<p>Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.</p> <p>Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по развитию у дошкольников такой компетенции, как звуковая культура речи.</p> <p>Открытые НОД: Образовательная область «Речевое развитие», направление звуковая культура речи: Дидок С.А., Аншакова М.В., Дрондина Н.С., Булатова М.А., логопед Федотова Л.В., Хайбулова М.И., Садчикова М.А.</p> <p>Консультации для педагогов: Кириллова З.А. «Звуковая культура речи для родителей и детей дошкольного возраста», Зайцева</p>	<p>Развитие связной речи и коммуникативных навыков у 90% детей (в том числе у детей с ОВЗ), в соответствии с их возрастными возможностями, по оптимальному и среднему уровню, посредством формирования базовых представлений о культурно-историческом наследии своей малой родины.</p>
Уровень	Процент												
Высокий	47%												
Средний	38%												
Низкий	15%												

		<p>- анализ комплексно-тематического планирования (ОО «Речевое развитие»);</p> <p>- работа с родителями в данном направлении (наглядная информация, проведение родительских собраний)</p>	<p>высоком уровне. Задача выполнена полностью.</p>	<p>А.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», Ларионова Д.С. «Речевая компетентность у детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс для молодых педагогов и их наставников: «Путешествие в страну слов», Шашкова С.Е.</p> <p>Семинар «Развитие речевой компетентности воспитанников, уделяя особое внимание звуковой культуре речи с использованием музыкальных произведений.</p> <p>Тематический контроль: «Система воспитательно-образовательной работы по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них звуковой культуры речи с использованием литературных произведений»</p> <p>Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что большинство педагогов на достаточном уровне знают программное содержание образовательной области «Речевое развитие», цели и задачи своей возрастной группы, направления работы по развитию речи. Педагоги СП «Детский сад «Янтарик» отметили, что просмотр открытых занятий коллег способствует</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>повышению их профессиональной компетенции, а малоопытным воспитателям позволяет приобрести опыт работы по развитию речи детей дошкольного возраста. В результате, за истекший учебный год в образовательный процесс детского сада внедрены эффективные технологии, методы, приемы развития звуковой культуры речи детей. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики развития звуковой культуры речи детей. Педагоги всех возрастных групп и дополнительные специалисты грамотно планируют и организуют образовательную работу по развитию звуковой культуры речи в четырех блоках:</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной деятельности;- в свободной нерегламентированной деятельности;- в самостоятельной деятельности детей;- во взаимодействии с родителями. <p>Внедрение в практику работы учреждения эффективных технологий, методов и приемов развития звуковой культуры речи позволило значительно повысить</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>качество образования по речевому развитию воспитанников. Главный результат реализации данной годовой задачи – повышение профессиональной компетентности педагогов, и, как следствие, эффективности образовательной работы по реализации задач и содержания образовательной области «Речевое развитие», о чем свидетельствуют данные мониторинга и отчетные мероприятия - открытые просмотры НОД по развитию речи, где дети продемонстрировали высокий уровень речевых умений и сформированность коммуникативных навыков.</p> <p>Организована качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей с ОНР. Необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.</p>	
3	Продолжать планомерную работу по формированию основ здорового	Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по	Результаты выполнения программы по образовательной области «Физическое развитие » Высокий уровень: 24%	Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических	Способствовать формированию основ здорового образа жизни и спорта на высоком и

	<p>образа жизни и спорта у 90% дошкольников, по высокому и среднему уровню, через создание условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей детей посредством привлечения их к различным видам спорта.</p>	<p>физическому воспитанию дошкольников: -педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение инновационными технологиями, методами и приемами работы в данном направлении); - создание РППС в группах; - анализ комплексно-тематического планирования; - работа с родителями в данном направлении</p>	<p>Средний уровень: 66% Низкий уровень: 10%</p> <div data-bbox="913 263 1310 670" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Уровни</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Анализируя результаты мониторинга за прошедший учебный год, мы делаем вывод, что прирост физических качеств за счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений. Задача реализована полностью. выявили, что темпы прироста физических качеств детей составляют от 12% до 30%. Обращаясь к шкале оценок, мы смотрим, за счет чего произошли изменения. Делаем вывод: Прирост физических качеств за счет</p>	Уровень	Процент	Высокий	24	Средний	66	Низкий	10	<p>мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы. Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности работы СП «Детский сад «Янтарик» по формированию основ здорового образа жизни и спорта» Открытые НОД: Образовательная область «Физическое развитие», направление развития: привлечение к различным видам спорта: Антонова Н.Ш., Хачатрян Л.Т., Галкина В.А., Иванова Н.И., Сергеева О.В., Уразбекова С.В. Консультации для педагогов: Кириллова З.А. «Совместная деятельность с дошкольниками по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни», Шашкова С.Е. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного образа», Ларионова Д.С. «Организация работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством спортивных игр» Мастер-класс для молодых педагогов и их наставников: «Спорт как средство повышения активности детей», Шашкова С.Е. Тематический контроль:</p>	<p>оптимальном уровне у 90% воспитанников в контексте реализации ОО «Физическое развитие» путем метода проектов</p>
Уровень	Процент												
Высокий	24												
Средний	66												
Низкий	10												

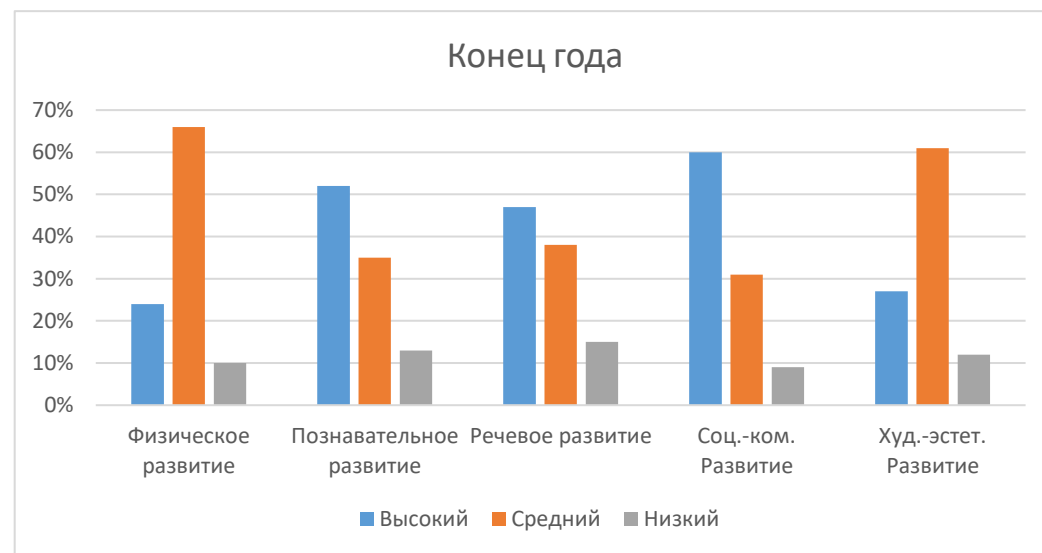
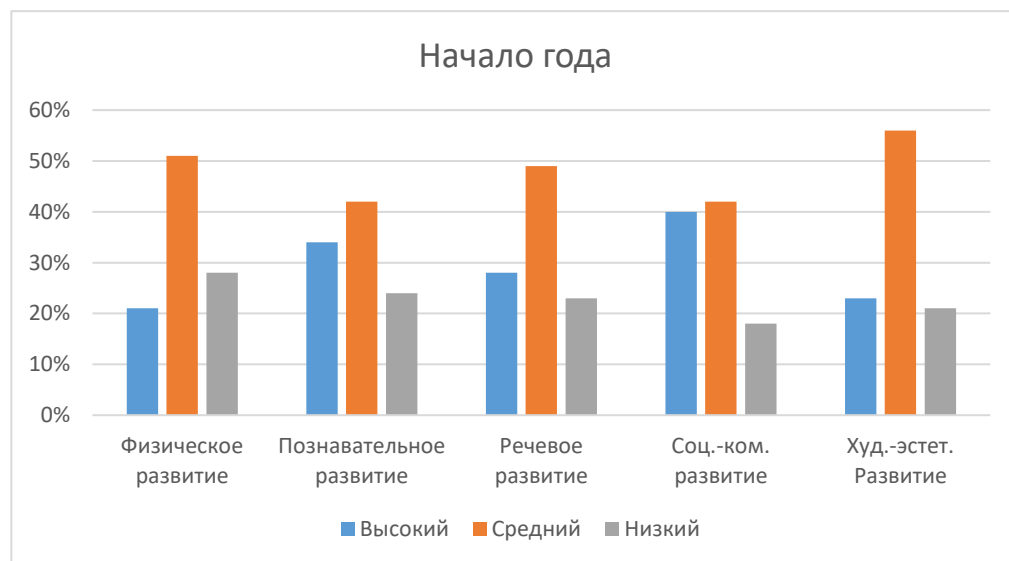
			<p>эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений</p> <p>Результаты диагностики позволяют нам корректировать планы на следующий учебный год. физических качеств за счет эффективного использования естественных сил природы и физически</p>	<p>«Состояние работы по формированию основ здорового образа жизни и спорта»</p> <p>Проверка показала, что в СП «Детский сад «Янтарик» созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.</p> <p>РППС представлена:</p> <p>Физкультурный зал, оборудованный мягкими модулями; мячами, скакалками, обручами, гимнастическими палками, мешочками для метания, атрибутами для подвижных игр, оборудованием для закаливания, коррекции здоровья (коррекционные дорожки, маты) и т.д.; Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>В дошкольных группах имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Оборудован физкультурный зал со спортивными комплексами, разнообразные физкультурно-спортивные модули, а так же пособия, изготовленные руками педагогов, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.</p> <p>Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические малые маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги, и т.д.</p> <p>Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются спортивные пособия.</p> <p>Педагоги владеют методикой преподавания спортивных занятий, своевременно меняет вид и темп игр, соревнований. При проведении подвижных игр выявлено, что дети</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>знают виды упражнений, игр, действий, т.е. все мероприятия проводятся, но не регулярно, отработаны навыки и умения. Для организации двигательной активности детей на прогулке имеется выносной материал. Воспитателями групп ежедневно планируются при проведении прогулок подвижные и малоподвижные игры, индивидуальная работа</p> <p><u>У воспитателей всех возрастных групп</u> имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень п/игр на каждую возрастную группу.</p> <p>Несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышек гриппа и ОРВИ, увеличения количества детей с хроническими заболеваниями,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>увеличивается число часто болеющих детей.</p> <p>В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов.</p> <p>Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. Учителя отмечают высокую работоспособность детей, быструю адаптацию.</p>	
--	--	--	--	---	--

Результаты освоения ООП воспитанниками СП ДС «Янтарик» за 2024-25 уч.г.



При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 21%

Средний уровень: 51%

Низкий: 28%

На конец учебного года:

Высокий уровень: 24%

Средний уровень: 66%

Низкий уровень: 10%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей групп. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о

значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети с ненормативным развитием составляют 10%, достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в детском саду, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников общеразвивающей направленности в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 34%

Средний уровень: 42%

Низкий уровень: 24%

Конец года:

Высокий уровень: 52%

Средний уровень: 35%

Низкий уровень: 13%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

По результатам обследования дошкольников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 28%

Средний уровень: 49%

Низкий уровень: 23%

Конец года:

Высокий уровень: 47%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 15%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков дошкольников групп общеразвивающей направленности по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения,

расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально - коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 40%

Средний уровень: 42%

Низкий уровень: 18%

Конец года:

Высокий уровень: 60%

Средний уровень: 31%

Низкий уровень: 9%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Художественно - эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности детей, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень:23

Средний уровень:56

Низкий уровень: 21%

Конец года:

Высокий уровень: 27%

Средний уровень: 61%

Низкий уровень: 12%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в

конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий незначителен, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель – 2 человека
- методист – 2 человека
- воспитатели – 60 человека
- учитель-логопед – 4 человека
- учитель-дефектолог- 2 человек
- педагог-психолог – 2 человека
- музыкальный руководитель – 3 человека
- инструктор по физической культуре – 3 человека

Достижения педагогов

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

В течение 2021 - 2022 учебного года наши воспитанники 2 корпуса СП «Детский сад «Янтарик» под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками, но и дети других возрастных групп не отстают и являются участниками и победителями в конкурсах различного уровня. Такое активное участие способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Дата	Уровень и название конкурса, организатор (указывать полностью точное название)	Результат конкурса (место, диплом, сертификат)	ФИО ребенка	ФИО педагога
Результаты участия воспитанников				
Уровень образовательной организации				
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс «Краски осени»	Грамота за участие	Вавилин Влад	Карпова Л.И.
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс «Краски осени»	Грамота за участие	Гайдаров Кирилл	Дирвук Т.С.
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	2 место Диплом	Долгов Кирилл Долгов Константин	Карпова Л.И Дирвук Т.С.
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс рисунок «Краски осени»	1 место	Левченко Вилана	Группа Непоседа
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс рисунок «Краски осени»	3 место Диплом	Суховарова Александра	Гр. Капитошка
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс рисунок «Краски осени»	2 место Диплом	Филиппова Анфиса	Гр. Василек
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	1 место	Галиева Зарина	Гр. Бусинки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс «Краски осени»	3 место Диплом	Начаров Федор	Гр. Бусинки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	1 место диплом	Попов Данила	Гр. Карамельки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	2 место Диплом	Янцев Артем	Гр. Карамельки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	2 место Диплом	Сергеева Кира	Гр. Капитошки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	3 место	Шарифьянов Амиль	Гр. Колокольчик
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс «Краски осени»	3 место Диплом	Чаплыгин Владислав	Гр.Почемучк и
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	2 место Диплом	Аскеров Мирон	Гр. Веснушки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	1 место	Стреляев Ратмир	Гр. Почемучки
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	3 место Диплом	Чаплыгин Владислав	Гр. Почемучки

Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	Диплом 1 степени	Кузьмин Максим	Гр. Радуга
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	Диплом 2 степени	Катаев Роман	Гр. Облачко
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	Диплом 3 степени	Князькин Роман	Гр. Облачко
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	Диплом 1 степени	Хрячков Савелий	Гр. Васелек
Октябрь 2024 г.	ДС «Янтарик» «Дары осени»	Диплом 3 место	Сергеев Даниил	Шагиахметова Н.К.
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Смотр-конкурс поделка «Краски осени»	Диплом 2 степени	Абдрашитов Ильнар	Гр. Непоседы
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Участие в смотре – конкурсе в номинации «Профессии будущего» регионального чемпионата «Профессионалы будущего 5 +», среди команд дошкольной образовательной организации	Диплом за участие	Аншаков Алексей	Аншакова М.В.
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Участие в смотре – конкурсе в номинации «Профессии будущего» регионального чемпионата «Профессионалы будущего 5 +», среди команд дошкольной образовательной организации	Диплом за участие	Увалиевой Дарине	Аншакова М.В.
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Участие в смотре – конкурсе в номинации «Машиностроение (семья мастеров)» регионального чемпионата «Профессионалы будущего 5 +», среди команд дошкольной образовательной организации	Диплом за участие	Семья Погодаевых	Данилова М.О.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» «Турнир по шашкам»	Грамота участника	Макаров Тимофей	Карпова Л.И.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» «Турнир по шашкам»	Грамота участника	Бескочотов Илья	Дирвук Т.С.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» «Турнир по шашкам»	1 место	Щербакова Варвара	Святкина Н.В.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Лукашев Артем	Карпова Л.И.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ	Грамота участника	Чугунов Егор	Дирвук Т.С.

	«Новогодний хоровод»			
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Гусева Дарья	Жигалина А.Н.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Логинов Макар	Жигалина А.Н.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Шарифьянов Амиль	Лукашев Ю.Д.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Афанасьева Валерия	Лукашев Ю.Д.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Гордеева Ева	Святкина Н.В.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Князева Мария	Чундракова Т.А.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Титов Матвей	Святкина Н.В.
Декабрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» выставка детских работ «Новогодний хоровод»	Грамота участника	Баландин Артем	Чундракова Т.А.
Март 2025	СП «Детский сад «Янтарик» «Битва хоров»	Диплом 2 место	Группа Семицветик	Колоярова Л.И.
Март 2025	СП «Детский сад «Янтарик» «Битва хоров»	Диплом 1 место	Группа «Облачко»	Дрондина Н.С.
Март 2025	СП «Детский сад «Янтарик» «Битва хоров»	Диплом 1 место	Группа «Знайки»	Святкина Н.В. Чундракова Н.А.
Март 2025	СП «Детский сад «Янтарик» «Битва хоров»	Диплом 3 место	Группа «Радуга»	Башмакова В.Ю.
Март 2025	СП «Детский сад «Янтарик» «Битва хоров»	Диплом 2 место	Группа «Василек»	Иванова Н.И.
Март 2025	СП «Детский сад «Янтарик» «Битва хоров»	Диплом 1 место	Группа «Непоседы»	Уколова И.И.
Апрель 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Турнир по конструированию	Диплом 3 место	Горденко Кирилл Ахтимиров Артемий	Башмакова В.Ю.
Апрель 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Турнир по конструированию	Диплом 3 место	Гейдаров Кирилл Буклак Ульяна	Карпова Л.И. Дирвук Т.С.
Апрель 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Турнир по конструированию	Диплом 1 место	Искаков Руслан Давлатов Довуд	Уколова И.И.
Апрель 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Турнир по конструированию	Диплом 2 место	Кошиков Добрыня	Святкина Н.В.

			Кнутиков Юрий	Чундракова Т. А.
Апрель 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Турнир по конструированию	Диплом 2 место	Митюрин Савелий Гавриленко Матвей	Колярова Л.И.
Апрель 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Турнир по конструированию	Диплом 1 место	Аншаков Алексей Каримов Довуд	Дрондина Н.С.
Май 2025 г.	ДС «Янтарик» «Эх путь – дорожка фронтовая»	Диплом	группа	Шагиахметов а Н.К.
Муниципальный уровень				
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 2 место	Долгов Константин	Карпова Л.И.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Попова Елизавета	Дирвук Т.С.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 3 место	Демидова София	Масеева Альфия Алиевна
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 1 место	Дворянкина Элина	Уколова Ирина Игоревна
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 3 место	Черкасова Варвара	Данилова М.О.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр»	Диплом 2 место	Аншаков Алексей	Аншакова М.В.

	Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)			
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 3 место	Хрячков Савелий	Уразбекова С.В.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Булатов Иван	Булатова М.А.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат Участника	Лукашев Максим	Костина Д. А.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Мельситова Арина	Коняева Е.Г.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 3 место	Архипова Арина	Иванова Н.И.
Сентябрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи» (возрастная группа до 7 лет)	Диплом 3 место	Федорова Анистья	Колоярова Л.И.
Октябрь 2024 г.	Городской фестиваль искусств «Палитра»	Диплом 2 степени	Махмадова Ёсамин	Стрельцова О.Н.
Ноябрь 2024 г.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Диплом, 3 степени	Кузьмин Арсений	Фомичева А.А.

	Администрация городского округа Тольятти Департамент образования			
Ноябрь 2024 г.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» Администрация городского округа Тольятти Департамент образования	Диплом, Лауреат 1 степени	Терехина Юлия	Фомичева А.А.
Ноябрь 2024 г.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» Администрация городского округа Тольятти Департамент образования	Диплом, Лауреат 3 степени	Семёнова Ева	Горохова Т.Н.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Мингалиева Ясмينا	Данилова М.О.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Аншаков Алексей	Дрондина Н.С.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Хрячков Савелий	Иванова Н.И.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Аксенова Златослава	Лукашина Ю.Д.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр»	Сертификат участника	Гвардейцева Валерия	Карпова Л.и

	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Мое любимое животное» (возрастная группа до 7 лет)			
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Мое любимое животное» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Макаров Тимофей	Дирвук Т.С.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Мое любимое животное» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Логунова Ульяна	Данилова М.О.
Декабрь 2024	Министерство образования и науки «Самарской области Самарский областной детский эколого – биологический центр» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Мое любимое животное» (возрастная группа до 7 лет)	Сертификат участника	Погодаева Василиса	Башмакова В.Ю.
08.04. 2025	Городской этап областного конкурса – фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» Номинация: «Ансамбль русских народных ударных инструментов» Возрастная категория от 4 до 6 лет	Диплом 3 степени	Танцевально – ритмическая группа «Карусель»	Мисюрин А.А.
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 3 место	Архипова Арина	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 3 место	Ахтимиров Артемий	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 2 место	Баранов Константин	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 1 место	Булатов Иван	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 1 место	Долгов Кирилл и Долгов Константин	Карпова Л.И. Дирвук Т.С.

Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 1 место	Мингалиева Ясмينا	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 1 место	Мисюрин Михаил	Дрондина Н. С.
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 2 место	Павлова Полина	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Дилом 1 место	Поздняков Леон	
Апрель 2025	МБУК ЦКД «ЮБИЛЕЙНЫЙ» муниципальный конкурс цтецов «Отправляемся в полет»	Диплом 3 место	Посконина Ева	Иванова Н.И.
Региональный уровень				
Октябрь 2024	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Это моя семья» Номинация фототворчество: «Моя семья – счастливые моменты»	Диплом 1 степени	Демидова София	Костина Д.А.
Октябрь 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ «Это моя семья» Региональный педагогический центр «Самарята»	Диплом, 1 место	Кузьмин Арсений	Фомичева А.А.
Октябрь 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ «Это моя семья» Региональный педагогический центр «Самарята»	Диплом, 3 место	Семёнова Ева	Горохова Т.Н.
Октябрь 2024 г.	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом 2 степени	Румянцев Демьян	Кириллова Л.В
Октябрь 2024 г.	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом лауреата 1 степени	Васюкина София	Кириллова Л.В
Октябрь 2024 г.	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского	Диплом Лауреата 2 степени	Васюкина София	Кириллова Л.В.

	фестиваля искусств «Творчество без границ»			
Октябрь 2024 г.	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом 3 степени	Сарвилин Антон	Фаретдинова Л.Н.
Октябрь 2024 г.	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом лауреата 1 степени	Хайбулова Алина	Фаретдинова Л.Н.
Октябрь 2024 г.	Чемпионат «Профессионалы 5+»	Участники		Шагиахметов а Н.К.
Ноябрь 2024	Региональный чемпионат среди дошкольных профессиональных организаций «Будущее профессионалы 5+ »	Участник	Гвардейцева Валерия Гайдаров Кирилл Макаров Тимофей	Дирвук Т.С.
Ноябрь 2024	Региональный чемпионат среди дошкольных профессиональных организаций «Будущее профессионалы 5+ ».	Участник	Тихоновская Варвара	Святкина Н.В.
Ноябрь 2024	Министерство образования и науки Самарской области ГБУДПО Самарской области «Центр специального образования» Чемпионат «Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ Номинация «Точка Старта»	Сертификат за участие	Лукашин Артем Буклак Ульяна Попова Лиза	Карпова Л.И.
Декабрь 2024	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «Техно-Елка»	сертификат	Кондрашовой Софии	Лукашина Ю.Д.
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Домашний питомец - мой друг"	Диплом 1 место	Иноземцева Ксения	Киселева В.И.
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический цент «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	1 место	Саркисян Карина Георгиевна	Иванова А.А.

	образовательных организаций «Домашний питомец - мой друг»			
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Домашний питомец - мой друг»	1 место	Шурыгина Елизавета Константиновн а	Иванова А.А.
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Домашний питомец - мой друг"	Диплом 1 место	Давлетшин Дамир	Ермолаева Е.А.
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Любимый питомец"	Диплом 2 место	Саркисян София	Ермолаева Е.А.
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Домашний питомец - мой друг"	Диплом 3 место	Рауткина Кира	Ермолаева Е.А.
Декабрь 2024 г.	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» Самарский областной эколого- биологический центр	Диплом за активное участие	Терехова Юлия	Фомичева А.А.
Декабрь 2024 г.	Областной конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» Самарский областной эколого- биологический центр	Диплом за активное участие	Терехина Юлия	Фомичева А.А.
Декабрь 2024 г.	Областной конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» Самарский областной эколого- биологический центр	Диплом за активное участие	Косогорский Степан	Фомичева А.А.
Декабрь 2024 г.	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	За активное участие	Тухватулина Лиана Фанисовна	Максимова Анастасия Владимировн а

Декабрь 2024 г.	Конкурс Декоративно-прикладное искусство	Диплом лауреата 2 степени	Нарицина Виктория	Максимова Анастасия Владимировна
Декабрь 2024 г.	Самарята « Домашний питомец-мой друг»	Диплом 2 место	Сергеев Даниил	Шагиахметова Н.К.
Декабрь 2024 г.	Самарята « Домашний питомец-мой друг»	Диплом 1 место	Полетаев Даниил	Шагиахметова Н.К.
Декабрь 2024	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом 2 степени	Махмадова Ёсамин	Стрельцова Ольга Николаевна Хабибулина Людмила Михайловна
Декабрь 2024	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я –поющая семья»	Лауреат 3 степени	Семья Кузнецовых	Стрельцова Ольга Николаевна Хабибулина Людмила Михайловна
Декабрь 2024	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом 2 степени	Махмадова Ёсамин	Стрельцова Ольга Николаевна Хабибулина Людмила Михайловна
Январь 2025	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - Зима»	2 место	Гардеева Ева	Святкина Н. В.
Январь 2025	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - Зима»	2 место	Тихонова Варвара	Святкина Н.В.
Январь 2025	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - Зима»	1 место	Старшая группа «Облачко» Танец якутят	Мисюрина А.А.
Январь 2025	Региональный педагогический центр «Самарята»	1 место	Аншаков Алексей	Дрондина Н.С.

	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - Зима»			
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Шарифьянов Амиль	Лукашена Ю.Д.
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Аксенова Злата	Лукашина Ю.Д.
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Кондрашова София	Лукашина Ю.Д.
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Гайдаров Кирилл	Дирвук Т.С.
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Бакумова Василиса	Карпова Л.И.
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Гордеева Ева	Святкина Н.В.
Январь 2023	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Кошиков Добрыня	Святкина Н.В.
Январь 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР»	сертификат	Лемешев Елисей	Святкина Н.В.
Январь 2025 г.	Самарята «Волшебница зима»	Диплом 2 место	Кузнецова Варвара	Хабибулина Людмила Михайловна
Январь 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Диплом 1 место	Васюкина София	Фаретдинова Л.Н.

	педагогических работников образовательных организаций «Самарята»			
Январь 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята»	Диплом 2 место	Хуснутдинова Милана	Кириллова Л.В.
Январь 2025 г.	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом 3 место	Шехов Константин	Кириллова Л.В.
Январь 2025 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Диплом 2 место	Саркисян Карина Георгиевна	Иванова А.А.
Январь 2025 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Волшебница зима"	Диплом 1 место	Саркисян София	Ермолаева Елена Александровна
Январь 2025	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Волшебница зима"	1 место	Группа «Капельки»	Стрельцова О.Н.
Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Служу отечеству»	Диплом I место	Меркулова Ксения	Андрюкова А.А.
Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Служу отечеству»	Диплом II место	Баширова Диана	Андрюкова А.А.

Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций: «День десерта»	Диплом 1 место	Иноземцева Ксения	Киселева В.И.
Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Служу отечеству"	Диплом 1 место	Иноземцева Ксения	Киселева В.И.
Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «День десерта»	1 место	Саркисян Карина Георгиевна	Иванова А.А.
Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Служу Отечеству»	3 место	Саркисян Карина Георгиевна	Иванова А.А.
Февраль 2025 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Служу отечеству"	Диплом 1 место	Саркисян София	Ермолаева Е.А.
Апрель 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» Номинация: «Первый полет человека в космос»	Сертификат участника	Гейдаров Кирилл	Карпова Л.И.
Апрель 2025	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Сертификат участника	Нурмашев Амир	Дирвук Т.С.

	Номинация: «Первый полет человека в космос»			
Май 2025	Межклубной смотр – конкурс строя и песни «Великий Май! Победный Май!»	Сертификат участников		Антонова Н.Ш. Мисюрина А.А Уколова И. И. Иванова Н.И.
Май 2025	Межклубной смотр – конкурс строя и песни «Великий Май! Победный Май!»	Сертификат участников		Антонова Н.Ш. Мисюрина А.А Иванова Н.И.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место	Батчиков Максим	Котенко Д.А
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место	Батчиков Максим	Чагеева Р.С
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место	Бурангулов Руслан	Карпова Л.И.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место	Попова Елизавета	Дирвук Т.С.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место	Группа «Облачко»	Мисюрина А.А.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ	1 место	Группа «Карамелька»	Уразбекова С.В.

	Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне			
Межрегиональный уровень				
Декабрь 2024	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года»	Участие	Шурыгина Елизавета Константиновна	Иванова А.А.
Декабрь 2024	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Елочка»	Участие	Саркисян Карина Георгиевна	Иванова А.А.
Декабрь 2024	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Панно»	Участие	Костерина Яна Алексеевна	Иванова А.А.
Апрель 2025	XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Участник	Гвардейцева Валерия Гейдаров Кирилл	Карпова Л.И. Дирвук Т.С.
Всероссийский (федеральный) уровень				
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Победитель	Макаров Тимофей	Дирвук Т.С.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Победитель	Бескаотов Илья	Карпова Л.И.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Победитель	Аншаков Алексей	Аншакова М. В.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Победитель	Мисюрин Михаил	Дрондина Н.С.

	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»			
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Победитель	Митяев Артем	Аншакова М.В.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Призер	Рыбачук Илья	Аншакова М.В.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Победитель	Мирзоев Достон	Аншакова М.В.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Участник	Мацулевич Артем	Святкина Н.В.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Участник	Титов Матвей	Святкина Н.В.
Сентябрь 2024	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Участник	Харитоновая Майя	Святкина Н.В.

Сентябрь 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунком «Осенняя пора»	1 место	Аншаков Алексей	Дрондина Н.С.
Сентябрь 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	Диплом 1 место	Мисюрин Михаил	Дрондина Н.С.
Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Блиц-олимпиада: "Классификация предметов"	Диплом 1 место	Сероухов Иван	Садчикова М.Е.
Октябрь 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский конкурс «Моя любимая пора»	2место диплом	Гвардейцева Валерия	Дирвук Т.С.
Октябрь 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский конкурс «Моя любимая пора»	2место диплом	Макаров Тимофей	Карпова Л.И.
Октябрь 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	Диплом участника	Хикматова Карина	Аншакова М.В.
Октябрь 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	Диплом участника	Павлов Ярослав	Аншакова М.В.
Октябрь 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место	Карякина Александра	Аншакова М.В.
Октябрь 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский конкурс «Вокруг света»	Диплом 1место	Аксенова Златослава	Лукашина Ю.Д.
Октябрь 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский конкурс «Готовим из пластилина»	Диплом 1место	Кузнецов Артем	Жигалина А.Н.
Октябрь 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский конкурс «Куда уходит детство»	Диплом 1место	Аксенова Златослава	Жигалина А.Н.
Октябрь 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс «Зима в окно стучится»	1 место	Черкашева Варвара	Башмакова В.Ю.

04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер (Диплом)	Хайбулова А.Р.	Фаретдинова Л.Н.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер (Диплом)	Самаркин В.А.	Фаретдинова Л.Н.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер (Диплом)	Сабиров С.А.	Фаретдинова Л.Н.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер (Диплом)	Рузанов М.С	Кириллова Л.В.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер (Диплом)	Румянце Д.С	Кириллова Л.В.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер (Диплом)	Васюкина С.Е	Кириллова Л.В.
16.10.2024 г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Осенняя пора»	Диплом, 2 место	Шацков Ярослав	Фомичева А.А.
Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс поделок «Первые шаги маленького инженера».	1 место	Фасхаев Динар	Башмакова В.Ю.
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс Парад Талантов: «Осенняя кладовая (поделки)»	1 место	Аскеров Мирон	Костина Д.А.
Декабрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»2024 г. Автономная некоммерческая организация «Джусто Канто – Просто Пой»	Диплом, лауреат 1 степени	Терехина Юлия	Фомичева А.А.
Январь 2025	Всероссийский профориентированный технологический конкурс с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (ИКаР) Категория «ИКаРенок без границ»	Сертификат участника	Лукашев Артем Попова Елизавета Буглак Ульяна	Карпова Л.И. Дирвук Т.С.
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс поделок «LEGO у нас дома»	Диплом 1 место	Самаркин Вова	Фаретдинова Л.Н.
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс поделок «LEGO у нас дома»	Диплом 1 место	Васюкина София	Кириллова Л.В

Январь 2025 г.	Всероссийский информационно-образовательный портал "Педагогические таланты России" Всероссийский детский конкурс "Блокадный Ленинград. Будем помнить", посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Диплом 1 место	Сидорова Евгения	Ермолаева Е.А.
Январь 2025 г.	Автономная некоммерческая организация " Научно-образовательный центр педагогических проектов" Структурное подразделение информационно-образовательный портал "Центр развития образования, творчества и культуры "Радуга талантов РФ" Москва Всероссийский конкурс "Блокада Ленинграда", в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Диплом 1 место	Сидорова Евгения	Ермолаева Е.А.
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида "Новогодняя змейка" (Символ 2025 года)	Диплом 1 место	Абдулбаров Руслан	Ермолаева Е.А.
Январь 2025 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Пернатые друзья" "Образовательный центр IT-перемена"	Диплом 1 место	Мударисова Элина	Ермолаева Е.А.
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида "Новогодняя змейка"	Диплом 1 место	Абдулбаров Руслан	Ермолаева Е.А.
Январь 2025 г.	Всероссийский детский конкурс «Пернатые друзья»	Диплом 1 место	Полетаев Даниил	Шагиахметова Н.К.
Январь 2025 г.	Всероссийский детский конкурс «Пернатые друзья»	Диплом 2 место	Филиппова Виолетта	Шагиахметова Н.К.
Январь 2025 г.	Всероссийский детский конкурс поделок «Lego у нас дома»	Диплом 1 место	Мурзина Аня	Шагиахметова Н.К.
Январь 2025 г.	Всероссийский детский конкурс поделок «Новогодняя змейка»»	Диплом 1 место	Полетаев Даниил	Шагиахметова Н.К.
Январь 2025 г.	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийская патриотическая акция «Окопная свеча»	Сертификат участника		Шагиахметова Н.К.

Февраль 2025 г.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс "Веселые ёжики"	Диплом 1 место	Лабзина Алина	Ермолаева Е.А.
13.02.2025	Всероссийский конкурс "Таланты России"	Диплом 1 степени	Саркисян София	Ермолаева Е.А.
20.02.2025 г.	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Диплом, 2 место	Плотникова Алиса	Фомичева А.А.
Март 2025	Всероссийская познавательная викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	Диплом	Аншаков Алексей	Дрондина Н.С.
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация: Интерактивный плакат	Диплом 2 место	Мацуевич	Святкина Н.В.
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация: «Лаборатория. Эксперименты»	Диплом 2 место	Долгов Костя Долгов Кирилл	Дирвук Т.С. Карпова Л.И.
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация: «Мультипликация»	Участник		Аншакова М.В.
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация: Номинация: «Лаборатория. Эксперименты»	Участник	Гейдаров Кирилл	Карпова Л.И.
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация: Номинация: «Лаборатория. Эксперименты»	Участник	Бурангулов Руслан	Дирвук Т.С.
Апрель 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам» Категория от 1 до 3 лет	Диплом 1 место	Аксенова Златослава	Лукашина Ю.Д.
Апрель 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам» Категория от 4 до 6	Диплом 1 место	Лукашин Артем	Карпова Л.И.
Апрель 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам»	Диплом 2 место	Макаров Тимофей	Дирвук Т.С.
Международный уровень				

Октябрь 2024 г.	Жар-Птица России	Лауреат 1 степени	Кузнецова Варвара, Чижова Анна	Стрельцова О.Н.
11.11-16.11.2025	Международный фестиваль – конкурс «Жар- птица России» Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России»	Диплом, Лауреат 1 степени	Соколова Арина	Фомичева А.А.
16.11 2024 г.	Международный конкурс для номинаций декоративно - прикладного творчества изобразительного искусство, фотография «Жар - птица России»	Лауреат 3 степени	Иванов Роман Олегович	Иванова А.А.
01.12.24	Международный творческий проект "Академия искусств" Конкурс - фестиваль "Новые имена"	Лауреат 1 степени	Давлетшин Дамир	Ермолаева Е.А.
25.12.24	Мозаика искусств	Лауреат 3 степени	Группа Лунтики	Стрельцова О.Н.
Декабрь 2024	Международный конкурс – фестиваль «Новые имена»	Диплом Лауреат 1 степени	Яковлев Александр	Шагиахметова Н.К.
13.01-20.01.2025	Международный фестиваль – конкурс «Жар - птица России» Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России»	Диплом, Лауреат 1 степени	Соколова Екатерина	Фомичева А.А.
Февраль 2025 г.	Международная олимпиада «Лисенок»	Диплом 2 степени	Самаркин В.А.	Фаретдинова Л.Н.
Февраль 2025 г.	Международная олимпиада «Лисенок»	Диплом 2 степени	Кузьмин И.А	Кириллова Л.В
Март – апрель 2025	Международный конкурс «Лебединое озеро»	Лауреат 1 место	Театрально – ритмическая группа «Карусель»	Мисюрина А.А.
Март 2025	Международный конкурс «Жар – Птица России»	Лауреат 3 степени	Щербакова Анисия	Колоярова Л.И.
10 апреля 2025 г.	Конкурс фестиваль «идет солдат по городу»	Лауреат 1 степени	группа	Чагеева Р.С
Апрель 2025 г.	Конкурс Самарята «И манят нас Космические дали»	Диплом 2 место	Дудников Марк	Хобот Л.С
Апрель 2025 г.	1 Международный конкурс творческих работ « И манят нас космические дали»	Диплом 1 место	Еделькина Екатерина	Шагиахметова Н.К.
Апрель 2025 г.	1 Международный конкурс творческих работ « И манят нас космические дали»	Диплом 2 место	Дёмина София	Шагиахметова Н.К.
Апрель 2025 г.	1 Международный конкурс творческих работ « И манят нас космические дали»	Диплом 3 место	Клевлин Серафим	Шагиахметова Н.К.

Апрель 2025 г.	1 Международный конкурс творческих работ «Война! История! Победа!»	Диплом 2 место	Клевлин Серафим	Шагиахметов а Н.К.
Май 2025 г.	Смотр конкур строй песни «Великий май Победный май»	Сертификат участие	группа	Котенко Д.А.
Май 2025 г.	Смотр конкур строй песни «Великий май Победный май»	Сертификат участие	группа	Чагеева Р.С
Результаты участия педагога				
Уровень образовательной организации				
Октябрь 2024	СП «Детский сад «Янтарик» Конкурс «РППС по художественно – эстетическому развитию»	1 место		Карпова Л.И. Дирвук Т.С.
Май 2025 г.	ДС «Янтарик» «Эх путь – дорожка фронтовая»	Диплом		Шагиахметова Н.К.
Май 2025 г.	ДС «Янтарик» «Эх путь – дорожка фронтовая»	Диплом		Горохова Т.Н.
Май 2025 г.	ДС «Янтарик» «Эх путь – дорожка фронтовая»	Диплом		Стрельцова О.Н.
Май 2025 г.	ДС «Янтарик» «Эх путь – дорожка фронтовая»	Диплом		Кислова А.О.
Май 2025 г.	ДС «Янтарик» «Эх путь – дорожка фронтовая»	Диплом		Хабибулина Л.М.
Муниципальный уровень				
Март 2025	Территориальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Лауриат		Булатова М.А.
Март 2025	Территориальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Победитель		Мисюрин А.А.
Региональный уровень				
29.11.2024	XX Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	Диплом участника		Емельянова Е.Г. Федотова Л.В.
29.11.2024	XX Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	Диплом участника		Журавлева О.П. Федотова Л.В.
Ноябрь 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ «Красавица Осень» Региональный педагогический центр «Самарята»	Диплом, 1 место		Фомичева А.А.
Декабрь 2024	Региональный педагогический центр "Самарята" Конкурс творческих работ среди педагогических работников «Домашний питомец – мой друг»	Диплом 1 место		Колоярова Л.И.

	Номинация: «Мой питомец - фотомодель»			
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Домашний питомец- мой друг"	Диплом 3 место		Ермолаева Е.А.
Декабрь 2024 г.	Региональный педагогический центр "Самарята" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Домашний питомец- мой друг"	Диплом 1 место		Горохова Т.Н.
30.12.24	Музыкантофф	Лауреат 2 степени		Стрельцова О.Н.
Январь 2025	Региональный педагогический центр "Самарята" Конкурс творческих работ среди педагогических работников «Волшебница - зима»	Диплом 1 место		Святкина Н.В.
Январь 2025	Региональный педагогический центр "Самарята" Конкурс творческих работ среди педагогических работников «Волшебница - зима»	Диплом 1 место		Карпова Л.И.
Январь 2025	Региональный педагогический центр "Самарята" Конкурс творческих работ среди педагогических работников «Волшебница - зима»	Диплом 1 место		Дирвук Т.С..
Январь 2025 г.	«Самарята»Конкурс творческих работ среди среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята», номинация: кейс методических разработок «Здравствуй, гостя Зима!» возрастная группа: педагогические работники.	Диплом 1 место		Садчикова Марина Евгеньевна
Январь 2025 год	Региональный Педагогический Центр «Самарята», Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Диплом 1 место		Борзило Лилия Вениаминовна

	«ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА», номинация кейс методических разработок «здравствуй, гостья Зима», работа: «творческая мастерская для родителей и их детей с ОВЗ «Елочка желаний»			
Январь 2025 г.	Самарята «Волшебница зима»	Диплом 1 место		Хабибулина Л.М.
Январь 2025 г.	Региональный Педагогический Центр «Самарята», Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА»	Диплом 3 место		Горохова Т.Н.
Январь 2025	Региональный Педагогический Центр «Самарята», Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	1 место		Стрельцова О.Н.
Март 2025 год	ГБУ ДПО Самарской области «ЦСО» Региональный конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка», номинация: Авторская методическая разработка для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (комплекс коррекционно-развивающих игр), методическая разработка: «Тетрадь рекомендаций педагога-психолога ДОУ для дошкольников с тяжелым нарушением речи, по закреплению и выполнению изученного материала дома» (комплекс коррекционно-развивающих игр, согласно календарно-тематическому плану ДОО)	<i>Подведение итогов конкурса 06.06.2025г.</i>		Борзило Л.В.
Март 2025	Конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка» в 2025 году	Подведение итогов 06.06.2025		Садчикова Марина Евгеньевна

Март 2025	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Лауреат		Мисюрина А.А.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место		Кириллова З.А.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место		Булатова М.А.
Май 2025 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» посвященный 80 – летию победы в ВОВ Творческий видео конкурс ко дню Победы в Великой отечественной Войне	1 место		Емельянова Е.Г.
Апрель 2025	Региональный конкурс «Весенний перезвон»	Диплом 2 место		Хобот Л.С
Межрегиональный уровень				
Всероссийский (федеральный) уровень				
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Организатор (Сертификат)		Фаретдинова Л.Н.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Организатор (Сертификат)		Кириллова Л.В.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Организатор (Сертификат)		Аншакова М.В.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Организатор (Сертификат)		Дрондина Н.С.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Организатор (Сертификат)		Карпова Л.И.
04.10.24 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Организатор (Сертификат)		Дирвук Т.С.
Декабрь 2024	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Нод «Профессия в кулинарии»	Диплом 3 место		Карпова Л.И. Дирвук Т.С.

26.12.2024	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Лучшее новогоднее оформление групп детского сада" в рамках реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО. Всероссийский информационно-образовательный портал "Педагогические таланты России"	1 место диплом		Ермолаева Е.А.
Декабрь 2024 г.	АНО « Научно-Образовательный центр Педагогических проектов» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства « Лучшее новогоднее оформление групп детского сада»	Диплом 1 место		Шагиахметова Н.К.
Февраль 2025 год	Издание «Психологическая газета», XXVI Национальный конкурс «Золотая Психея» по итогам 2024 года, номинация: «Психологический инструмент года», работа: «Психолого-педагогическая развивающей программы с использованием элементов кинезиологии для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Я знаю, я умею!»	Подведение итогов конкурса 15.04.2025г.		Борзило Л.В.
Март 2025 г.	Конкурс «Космофест» Номинация для педагогов образовательных организаций: Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа– и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста (конспект воспитательно–образовательной деятельности) КОНСПЕКТ коррекционно-развивающего занятия для детей с тяжёлым нарушением речи «Путешествие к звездам вместе с Белкой» Возраст обучающихся 6-7 лет	Диплом участника		Садчикова М.Е.
2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса	Диплом участника		Коняева Е. Г.

	Номинация: методическая разработка Авторская методическая разработка для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ(план-конспект)			
2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация: методическая разработка Номинация "АА Леонов: первый выход в открытый космос" Оценивается Конспект внеурочной деятельности	Диплом участника		Чундракова Т.А.
2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического конкурса Номинация для педагогов образовательной организации-	Диплом участника		Яковлева Н.А.
Международный уровень				
15.10.24	Жар-Птица России	Победитель международной премии		Стрельцова О.Н.
19.11.2024	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Осенний марафон -2024»	Лауреат 2 степени		Башмакова В.Ю.
Декабрь 2024	Международный конкурс «Декабрьская сказка»	1 место		Святкина Н.В.
Январь 2025	Международный творческий проект «Академия искусства» Международный конкурс – фестиваль «Новые Имена»	Лауреат 1 степени		Коняева Е.Г.
Декабрь 2024	Международный творческий проект «Академия искусств» Конкурс-фестиваль «Новые имена»	Диплом		Шагиахметова Н.К.
11.01-16.01.2024	Международный фестиваль – конкурс «Жар - птица России» Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России»	Диплом, Лауреат 1 степени		Фомичева А.А.
13.01-20.01.2025	Международный фестиваль – конкурс «Жар - птица России» Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России»	Диплом, Лауреат 3 степени		Фомичева А.А.
27.01.25	Жар-Птица России	Лауреат 1 степени		Стрельцова О.Н.

				Шулдан Н.В.
С 10.03. по 16.03. 2025	Международный конкурс для номинации декоративно – прикладное искусство, изобразительное творчество, фотография	Лауреат 3 степени	Щербакова Анисия	Колоярова Л.И.
Транслирование педагогического опыта				
Уровень образовательной организации				
Октябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп младшего возраста «Развитие мелкой моторики рук у детей у детей дошкольного возраста»	сертификат		Коняева Е.Г.
Октябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп младшего возраста «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства воспитателей младшего дошкольного возраста, их эрудиция и компетенции в профессиональной деятельности»			Владимирова О.А.
Октябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т			Яковлева Н.А.

	Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп младшего возраста «Развитие речи детей посредством игровой деятельности»			
Ноябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Развитие познавательных процессов через художественно – эстетическое развитие с детьми ОВЗ»	сертификат		Емельянова Е.Г.
Ноябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Развитие познавательных процессов через художественно – эстетическое развитие с детьми ОВЗ»	сертификат		Яковлева Н.А.
Ноябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Развитие познавательных процессов через художественно – эстетическое развитие с детьми ОВЗ»	сертификат		Коняева Е.Г.

	<p>области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»</p> <p>Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Развитие познавательных процессов через художественно – эстетическое развитие с детьми ОВЗ»</p>			
26 ноябрь 2024	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»</p> <p>Выступление на учебно – методическом объединении № 1 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Развитие познавательных процессов через художественно – эстетическое развитие с детьми ОВЗ»</p>	сертификат		Карпова Л.И.
Ноябрь 2024	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» .</p> <p>Выступила на МО № 2 воспитателей групп младшего дошкольного возраста. Тема: «Развитие художественно – эстетических чувств у младших дошкольников посредством нетрадиционного рисования»</p>	сертификат		Жигалина А.Н.
Ноябрь 2024	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области</p>			Лукашина Ю.Д.

	структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 2 воспитателей групп младшего дошкольного возраста. «Формирование сюжетного рисования у детей младшего дошкольного возраста посредством сказочных образов»			
Ноябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 2 воспитателей групп младшего дошкольного возраста. «Формирование художественно – эстетических представлений у детей младшего возраста через применение различных техник изображений»			Костина Д.А.
Ноябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 2 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Техника рисования «Граттаж»			Аншакова М.В.
Ноябрь 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик».	сертификат		Святкина Н.В.

	Учебно-методическое объединение старших и подготовительных к школе групп "Нравственно –патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства" Доклад с презентацией			
Февраль 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Учебно- методическое объединение № 2 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Методы работы с детьми с ОВЗ для формирования речевых навыков и общения» Доклад с презентацией: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи детей с ОВЗ»	сертификат		Карпова Л.И.
Февраль 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Учебно- методическое объединение № 2 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Методы работы с детьми с ОВЗ для формирования речевых навыков и общения» Доклад с презентацией: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи детей с ОВЗ»	сертификат		Дирвук Т.С.
Февраль 2025	СП «Детский сад «Янтарик» Учебно- методическое объединение № 2 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Методы работы с детьми с ОВЗ для формирования речевых навыков и общения» Доклад с презентацией: «Использование моторного планирования с детьми ОВЗ в системе автоматизации поставленных звуков»	сертификат		Журавлева О.П.
Февраль 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» .			Владимирова О.А.

	Выступила на МО № 3 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Формирование речевой компетенции у воспитанников младшего дошкольного возраста, уделяя особое внимание развитию у них звуковой культуры речи»			
Февраль 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 3 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Театр – как средство развития звуковой культуры речи младших дошкольников»			Дидок С.А.
Февраль 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 3 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Развитие зрительного и слухового внимания у младших дошкольников с целью формирования звуковой культуры речи»			Сергеева О.В.
Февраль 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области			Бамбурова О.В.

	структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 3 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Привлечение родителей к образовательному процессу по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста»			
28.03.2025	ГБОУ СОШ 1 ОЦ СП Детский сад Янтарик Методическое объединение № 3 Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации».	Сертификат		Горохова Т.Н.
Апрель 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 3 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Физминутки как форма работы с детьми ОВЗ на занятии»			Дирвук Т.С.
Апрель 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 3 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Лестница ловкости. Как прием работы с детьми ОВЗ»			Коняева Е.Г.
Апрель 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка			Яковлева Н.А.

	<p>муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 3 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Нестандартное оборудование для физического развития с детьми ОВЗ»</p>			
Май 2025	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 4 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Развитие двигательной активности детей раннего возраста через ознакомление со спортивной игрой»</p>			Попкова О.О.
Май 2025	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 4 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Использование нетрадиционного оборудования в двигательной активности детей»</p>			Мамедова К.А.
Май 2025	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области</p>			Булатова М.А.

	структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 4 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Оздоровление детей младшего дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик»			
Май 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 4 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Использование специальных массажёров в организации физического развития детей дошкольного возраста»			Сергеева О.В.
Май 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» . Выступила на МО № 4 воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Подведение итогов работы МО за 2024 – 2025 уч. год»			Владимирова О.А.
Май 2025	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» .			Карпова Л.И.

	Выступила на МО № 3 для воспитателей групп с детьми ОВЗ «Подведение итогов работы МО за 2024 – 2025 уч. год»			
28.05.25	МО «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»			Хобот Л.С
Муниципальный уровень				
Октябрь 2024	Городская муниципальная акция «Жизнь без ДТП» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Сертификат		Святкина Н.В.
Региональный уровень				
16-20 сентября 2024	Неделя Института коррекционной педагогики в Самарской области	Сертификат		Коняева Е.Г.
Сентябрь 2024	Областной методический марафон (ИРО)	сертификат		Стрельцова О.Н.
Октябрь 2024	Электронный периодический журнал Министерства образования Самарской области «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе»	Свидетельство о публикации		Карпова Л.И Коняева Е.Г.
29 ноября 2024	XX региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	Диплом		Емельяненко Е.Г. Федотова Л.В.
29 ноября 2024	XX региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	Диплом		Федотова Л.В. Журавлева О.П.
Апрель 2025	Отраденское управление министерства образования Самарской области «Открытый марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования»	Диплом участника		Кириллова З.А.
Апрель 2025	Отраденское управление министерства образования Самарской области «Открытый марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования»	Диплом участника		Ларионова Д.С.
Октябрь 2024 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»	Сертификат участника		Садчикова Марина Евгеньевна

	<p>выступала в качестве спикера на VI Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» Тема выступления «Развивающая игра «Найди маму и детеныша» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.</p>			
4 декабря 2024 год	<p>ГБУ ДПО Самарской области «РСПЦ», Областной семинар для педагогов-психологов ДОО Самарской области «Использование кинезиологических, психомоторных и других видов упражнений в процессе психокоррекции и развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (из опыта реализации психолого-педагогических программ в ДОО)», мастер-класс по теме: «Реализация психолого-педагогической развивающей программы «Я знаю, я умею!» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР</p>	<i>Благодарность</i>		Борзило Лилия Вениаминовна
19-20 февраля 2025 года	<p>ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга», Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие психических процессов и речи ребенка с ОВЗ: подходы, решения, успешные практики», номинация: «Особенности формирования высших психических функций у детей с ОВЗ: дифференцированный подход и психологическое сопровождение, опыт работы по реализации психолого-педагогической развивающей программы «Я знаю, я умею!» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, с использованием элементов кинезиологии</p>	<i>Сертификат участника</i>		Борзило Лилия Вениаминовна

12.03.25	ТУМО Новокуйбышевский РЦ	сертификат		Стрельцова О.Н.
Межрегиональный уровень				
Всероссийский (федеральный) уровень				
8 октября 2024	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе» Название работы: «Современная деятельность педагога с семьями воспитанников, имеющих статус ОВЗ, как эффективная форма сотрудничества для развития эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста»	Диплом участника конференции		Яковлева Н.А.
Октябрь 2024г	Всероссийская научно- практическая конференция «Социальная психология в социальных практиках проблемы и перспективы исследования психологической помощи семьям участников (ветеранов) специальной военной операции»	Сертификат участника		Зайцева А.В.
Декабрь 2024 г	Представили педагогический опыт на IV межрегиональном Интернет форуме «особенный ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	Сертификат		Карпова Л.И. Дирвук Т.С.
17 декабря 2024	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные технологии дошкольного образования» Тема выступления: «Формирования у детей старшего дошкольного возраста представления о мире профессий в условиях игровой деятельности»	сертификат		Костина Д.С.
Декабрь 2024	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе» Название работы: «Современная деятельность педагога с семьями воспитанников, имеющих статус ОВЗ, как эффективная форма сотрудничества для развития эмоциональной сферы детей	Диплом участника конференции		Яковлева Н.А.

	младшего дошкольного возраста»			
Декабрь 2024	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся федеральных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА» Опубликована методическая разработка. Нод: «Профессия в кулинарии»	Свидетельство о публикации		Карпова Л.И Дирвук Т.С.
Декабрь 2024 г.	АНО « Научно-Образовательный центр Педагогических проектов» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства « Нарядная группа « Звёздочки»	Свидетельство о публикации в СМИ		Шагиахметова Н.К.
Февраль 2024	Публикация в образовательной сети nsportal/	Свидетельство о публикации		Зайцева А.В.
Февраль 2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	Сертификат участника		Зайцева А.В.
Февраль 2025	Всероссийский педагогический журнал «IT-Перемена» Методический материал, статья.	Свидетельство о публикации		Карпова Л.И Дирвук Т.С.
26.12.2024	Всероссийский информационно-образовательный портал "Педагогические таланты России" "Новогодний Восток"	Свидетельство о публикации авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов "Педагогические таланты России" "Новогодний Восток"		Ермолаева Е.А.
18.01.2025	Всероссийский педагогический журнал " IT- перемена" "Работа над среднесрочным проектом для детей средней группы"	Свидетельство о публикации		Ермолаева Е.А.
19.01.2025	Автономная некоммерческая организация " Научно-образовательный центр педагогических проектов" Структурное подразделение информационно-образовательный портал "Центр развития образования,	Свидетельство о публикации авторского материала в периодическом сборнике детского и юношеского		

	творчества и культуры "Радуга талантов РФ" Москва	творчества, исследовательских работ и проектов "Радуга талантов РФ" Москва "Ленинград"		
Январь 2025 г.	АНО «Научно- Образовательный центр Педагогических проектов» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Нарядная группа «Звёздочки»	Благодарственное письмо		Шагиахметова Н.К.
Международный уровень				
Ноябрь 2024	Россия и Европа: связь культуры и экономики XXXIX международная научно-практическая конференция	Сертификат участника		Зайцева А.В.
25 ноября 2024 года	ООО «АСП-Интер» (Россия, Тюмень) в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. (Прага, Чешская республика), XXXIX Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», секция: Педагогика. Психология, статья: «Исследовательская деятельность в работе педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения по формированию эмоциональной сферы, в рамках проекта «Мир моих эмоций»	<i>Сертификат участника</i>		Борзило Лилия Вениаминовна
01.02.2025 г.	Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» АНО «Джусто Канто»	Сертификат		Фомичева А.А.
Апрель 2025	Международная программа обмена опытом «Педагогика Перемен»	Диплом участника		Карпова Л.И.
Апрель 2025	Международная программа обмена опытом «Педагогика Перемен»	Диплом участника		Дирвук Т.С.

Основным звеном повышения профессиональной компетентности педагогов в структуре ДООУ является методическое объединение. В детском саду Янтарик

организована работа 4 методических объединений воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста; старшего дошкольного возраста; музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре; педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов. За отчетный учебный год было проведено 4 методических объединения, 3 семинара-практикума в рамках выполнения годовых задач.

В течение учебного года педагоги неоднократно принимали участие в ТУМО, где делились своим опытом работы.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Результаты аттестации и КПП педагогических работников

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка

СП «Детский сад «Янтарик»

за 2024-2025 учебный год.

Целью работы с педагогическими кадрами по аттестации в 2024-2025 учебном году было – создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогических работников СП «Детский сад «Янтарик».

Задачи:

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации.
5. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.

1. Сведения о количестве педагогов, аттестованных в учебном году с целью установления квалификационной категории (первой, высшей) и подтверждения занимаемой должности.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала кадров в СП «Детский сад «Янтарик» проводится аттестация педагогических работников.

При проведении процедуры аттестации были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, представители профсоюза ДОУ, коллеги. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационным категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников ДОУ.

В организации были созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

Подали заявление	Аттестовано всего педагогов в	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2	2	2	0	0	0

Итого: аттестовано 2 педагога

Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников.

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год были проведены:

- ✓ Консультация по ознакомлению педагогов с планом прохождения курсов повышения квалификации, планом по аттестации педагогов в учебном году.
- ✓ Консультация «порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Оказание методической помощи педагогам аттестующихся на высшую и первую квалификационную категории.

Анализ условий по обеспечению реализации аттестации.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками. Содержание деятельности осуществлялось через создание:

➤ **Нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативных документов, ознакомление с оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период.

➤ **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДООУ; собеседование с педагогами по реализации индивидуальных

планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения ООП ДО воспитанниками.

➤ **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне ДОУ и города; создание условий для повышения квалификации, по прохождению курсовой подготовки в течении года.

➤ **Информационных условий:** обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к Интернет ресурсам и ИКТ технологиям.

➤ **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся.

Анализ консультационного сопровождения аттестуемых педагогов.

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами. А также с учетом готовности к тем или иным инновациям.

В СП «Детский сад «Янтарик» созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

✓ организация методической поддержки (консультирование, педагогические советы, семинары, методические объединения) силами старших воспитателей, специалистами сада и опытными педагогами;

✓ создание организационных условий для участия педагогов на разных уровнях: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный;

✓ оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы, семинары и т.д.);

✓ осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность. Желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;

✓ педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;

✓ обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественного роста результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период позволяет проводить ежегодный мониторинг педагогической деятельности.

Вывод: в дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

✓ требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;

✓ исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;

✓ согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога согласно основной общеобразовательной программы СП «Детский сад «Янтарик»;

✓ повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки не менее 16 часов.

2. Сведения о количестве педагогов прошедших КПК

в 2024-2025 учебном году:

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В СП «Детский сад «Янтарик» созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, по желанию педагога без отрыва от производства. В период с 01.09.2024 по 30.05.2025г. курсовую подготовку по различным темам прошли следующее количество педагогов:

ОУ	Всего пед. работников на 31.05.2022 (с декретниками, без совмест.)	руководитель + зам. директора на 31.05.2022	ИТОГО	Совместители на 31.05.2022 г.	Получено ИОЧ в 2021/2022 г.	Всего в наличии ИОЧ на 31.05.2022 г. (открытых)	Обучены в 2024/2025 году.				Всего обучено 2021/2022 году.	%	Не обучались более 5 лет	%	Всего пенсионеров в ОО (по возрасту) на 31.05.2022 г.	Обучались в 2020/2022 году (пенсионеры)
							ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	Гос. задание						
СП "Детский сад "Янтарик"	93	1	94	0	33	22	33	2	1	1	37	40	0	0	3	1

Таким образом, организация курсовой подготовки педагогов является основным средством повышения их профессиональной квалификации. В условиях пандемии, все курсы проходят в дистанционном режиме, это экономит время педагогов и является для них стимулятором в саморазвитии. Основная масса воспитателей детского сада «Янтарик» проходит обучение на базе СИПКРО. Указанное учреждение предлагает педагогам для прослушивания разнообразные актуальные для нашего времени темы курсов,

которые можно запланировать заранее в рамках проекта графика обучения педагогов по ИОЧ на текущий период.

В целях достижения в 2025 году показателя регионального проекта «Цифровая образовательная среда», нацпроекта «Образование» и ключевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций Поволжского округа, наши педагоги прошли регистрацию для прохождения курсов повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Проходили они по программам, размещенным в каталоге портала с января 2025 года. Ключевой показатель «доля педагогических работников образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», установлен на уровне **2,5%** и min 5%. Наш показатель 13 педагогов («цифровая трансформация») и 11 педагогов («одно окно»), итого обучились 24 педагога.

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационной категории

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство педагогов.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В нашей организации проводится методическая поддержка педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность,

участвующим в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональных и муниципальных уровнях.

В течении года наши педагоги активно транслировали свой опыт работы на различных уровнях: сайтах, форумах, конференциях педагогических сообществ в дистанционном и очном форматах.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка. Планировались следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса Тема: «Будущие первоклассники» (беседа за круглым столом): - проблема адаптации к школе выпускников детского сада - о подготовке детей к обучению в школе.
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с речевыми нарушениями»
4. Встреча с педагогом-психологом (консультации по запросу родителей детей подготовительной группы).
5. Посещение воспитанниками структурного подразделения торжественной линейки в школе
6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, праздничного мероприятия)
7. Планирование работы на следующий учебный год
8. Оказание помощи учеников в проведение экспериментальной деятельности в детском саду

Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направления работы	Содержание мероприятий	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Обеспечение выполнения ООП ДО: 1. Наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) 2. Анализ РППС 3. Анализ просвещения родителей, информационной открытости 4. Анализ ведения документации педагогов	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты	В соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка: - педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - планирование воспитательно-образовательного процесса; - организация РППС; - работа с родителями по данной проблеме.	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты	По графику
Оперативный контроль	Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты	По графику

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников, коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 учителя –дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 3- физ.инструктора, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 12 воспитателей групп комбинированной направленности, 2 медицинских работника;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение
- функционирует ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе без оценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2024-2025 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи, 6 групп комбинированной направленности, логопедический пункт. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение.

В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

№	Категория	Количество воспитанников		
		на 01.09.2024 г.		
1	Всего воспитанников с ОВЗ	78		
	Из них:			
2	Воспитанники с ТНР	50		
3	Воспитанники с ЗПР	21		
4	Воспитанники с РАС	5		
5	Воспитанники с УО	1		
6	Воспитанники с ТМНР	1		
7	Воспитанники с ФФН	4		

Сопровождение дошкольников с ОВЗ в 2024-2025г. осуществлялось следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем –дефектологом.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении было организовано педагогом-психологом и осуществлялась по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- оказание необходимой и достаточной помощи педагогическому коллективу в разработке методических рекомендаций по организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуального

подхода, а также повышение психологической культуры в вопросах различного рода психологических проблем образовательного процесса;

- осуществление индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- обучение педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния;
- оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- преодоление барьера недоверия родителей к ДООУ и установление доверительных отношений между семьей и педагогами, повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей и осуществление адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в ДООУ, пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- организация комплексного обследования индивидуальных особенностей личности ребенка, с целью выявления причин возникновения проблем в обучении, развитии, поведении, для обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии корригирующего воздействия.
- участие в ППК разработка и уточнение индивидуально - образовательного маршрута, при взаимодействии всех специалистов учреждения, а также специалистов ТПМПК на всех этапах сопровождения ребенка с учетом всех полученных рекомендаций.

В соответствии с поставленными задачами педагогом-психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- Технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов

мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии).

- Проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей. Желание экспериментировать и использовать полученные знания;
- Здовьесберегающие технологии, такие как арт-терапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, динамические паузы, музыкотерапия использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.
- Информационно-коммуникативные технологии, мультимедийные средства, а именно презентации, электронные игры и пособия, позволяют совершенствовать формы, методы, приёмы работы, нацеленные на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников, развитию познавательной активности и любознательности, а так же стремление к самостоятельному познанию явлений окружающего мира.

2. Педагогом-психологом проводилось психологическое обследование:

- определение уровня развития познавательной сферы воспитанников 4-6 лет старшей группы по методике «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко – 13 человек (по запросу).

- определение уровня тревожности дошкольников по тесту на тревожность «Подбери нужное лицо» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) – 20 человек (по запросу).

- оценка эмоционально-волевой сферы, степени тревожности по тесту Л. Дюсс «Сказка» - 12 человек (по запросу).
- изучение эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам по методике А.М. Эткинду «Цветовой тест отношений» - 10 человек (по запросу).
- определение уровня самооценки, проблем в общении, восприятие себя в обществе по методике Дж. Лопмен «Выбери свое место на дереве» - 16 человек (по запросу).
- выявление и уточнение преобладающих детских страхов по методике М.А. Панфиловой «Страхи в домиках» - 13 ребенка (по запросу).
- определение состояния эмоциональной сферы воспитанника, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности по графической методике «Кактус» М.А. Панфиловой – 18 ребенка (по запросу). Методика обследования познавательной сферы детей 6-7 лет (по Т.А.Стребелевой) – 55 детей

3. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей как по рекомендациям ТПМПК, так и по запросу родителей.

В течение года в группе компенсирующей направленности (ТНР) и комбинированной направленности с воспитанниками были использованы следующие формы работы по формированию и развитию эмоционально-волевой сферы: беседы («Мои эмоции», «Я радуюсь (злюсь, грущу, боюсь) тогда когда...», «Жадный кармашек», игровые упражнения «Расколдуй девочку», «Мир моих эмоций», «Как изменить настроение?», «Волшебный мешочек», «Путешествие в мир эмоций», «Добрые чувства», «Какое у тебя сегодня настроение?», работа с карточками настроений и кубиком эмоций, рисование на тему «Эмоции», коллективные работы «Цветок настроения», «Разноцветные ладошки»), также были проведены беседы с родителями

«Настроение моего ребенка», «Как провести с пользой выходные», «Творческие способности ребенка», «Что бы дома не скучать», «Домашние животные и их значение в развитии детей», предложены буклеты для родителей: «Маленькие хитрости», «10 запретных фраз при воспитании ребенка», «Эмоциональное благополучие ребёнка». «Зрительная гимнастика для дошкольников: «Чтоб смеялся глазок», «Как организовать самостоятельную игровую деятельность дома».

Для коррекционной работы с воспитанниками ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие познавательной сферы, формирование навыков общения, межличностных отношений и психоэмоциональной сферы. Заполнены индивидуальные психолого-педагогические карты развития воспитанников.

В течении учебного года в группах комбинированной направленности проводились занятия по программе психологического сопровождению обучающихся 3-7 лет с задержкой психического развития.

Основная цель рабочей программы – повышение социального статуса воспитанника у детей, целостной картины мира в соответствии с программным содержанием, формирование, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом их способностей и возможностей.

Задачи:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности.

4. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
6. Обеспечение условий для социализации детей.
7. Обеспечение информированности родителей по проблеме развития детей, оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

Работа по данной программе предполагалась по основным направлениям:

- Диагностика (комплексная диагностика педагога-психолога) с целью выявления дальнейшего образовательного маршрута;
- Индивидуальное консультирование родителей (о дальнейшем маршруте обучения, о перспективах). Разъяснение специалистами необходимости специального коррекционного обучения;
- Коррекционно-развивающая работа. Организовывалось комплексное сопровождение ребенка с учетом его потенциальных возможностей.
- Итоговая диагностика воспитанников

Результаты реализации коррекционно- развивающей программы для детей с ЗПР.

С помощью диагностического инструментария предложенного в программе, выявлена положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников.

Велась работа по сопровождению воспитанника с РАС по программе АООП С РАС

Цель программы:

Формирование способности к социальному взаимодействию и способности к общению, гармонизация эмоционально-аффективной сферы, формирование произвольной регуляции поведения.

Задачи программы:

- Формирование эмоционального контакта в процессе эмоциональных игр, создание эмоционально положительного настроения;
- Повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми;
- Преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения;
- Организация целенаправленного взаимодействия психолога с ребенком в процессе доступной ему игры или другой формы деятельности;
- Воспитывать интерес к выполнению предметно-игровых действий по подражанию и показу действий педагогом;
- Развитие целенаправленных предметно-практических действий с предметами в процессе игры;

Развитие социально-адаптивных функций, коммуникативных навыков (учить ребенка приветствовать других людей, прощаться, соблюдать правила поведения, выполнять требования взрослых, способствовать обучению различным формам взаимодействия)

С помощью диагностического инструментария предложенного в программе, выявлена положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы у воспитанника.

Сопровождение воспитанников с нарушениями речи осуществлялось учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, комбинированной направленности и на логопедическом пункте.

Основными направлениями деятельности **учителей-логопедов** является: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями), организационно-методическая и аналитическая.

Основными задачами деятельности учителей-логопедов в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- выявление дошкольников, имеющих нарушение речи;
- предупреждение и коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников;
- преодоление трудностей дошкольниками в освоении программы детского сада;
- развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников;
- участие в ППк разработка и уточнение индивидуально - образовательного маршрута, при взаимодействии всех специалистов учреждения, а также специалистов ТПМПК на всех этапах сопровождения ребенка с учетом всех полученных рекомендаций.

В соответствии с поставленными задачами учителями-логопедами проводились следующие виды работы.

1.Реализация образовательных технологий:

- **Игровые технологии** направлены на включение детей в образовательную деятельность, коллективную деятельность и общение, организацию заинтересованной познавательной деятельности дошкольников. Применение в учебном процессе: имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй.
- **Технология дифференцированного обучения** направлена на создание оптимальных условий для выявления и коррекции речевых нарушений, учитывая личностные отношения

воспитанников к окружающей действительности, степень освоения нового материала, интерес к изучению нового материала.

Применение в учебном процессе: условное деление группы с учетом индивидуальных особенностей детей и уровней речевого развития воспитанников.

Результатом использования данной технологии является: эффективное усвоение и получение новой информации, успешная коррекция недостатков речевого развития.

- **Здоровьесберегающие технологии** направлены на сохранение и укрепление здоровья детей. Применение в учебном процессе: на всех этапах образовательной деятельности используется пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развитие мимических мышц, самомассаж лица, физкультминутки, гимнастика для глаз, песочная терапия (на индивидуальных занятиях).

Результатом использования данной технологии является: повышение успеваемости детей, улучшение внимания, восприятия; снижение уровня заболеваемости; повышение работоспособности, выносливости; развитие психических процессов; улучшение зрения; развитие общей и мелкой моторики; повышение речевой активности; увеличение уровня социальной адаптации.

- **Технология наглядного моделирования** облегчает запоминание у детей и увеличивает объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Применение в учебном процессе: используются мнемотаблицы, коллажи, при обучении составлению описательных рассказов, пересказов, заучивании стихов, для обогащения словарного запаса, а также при автоматизации звуков. Обеспечивает запоминание и увеличение объема памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

Результатом использования данной технологии является: облегчение детям с ОНР в овладении связной речью, т.к. использование картинок, символов, облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей;

- **Цифровые образовательные технологии** направлены на положительное воздействие на различные стороны речи, психическое развитие детей, расширять уровень образовательных возможностей с помощью современных мультимедийных средств.

Применение в учебном процессе: использование обучающих компьютерных программ, компьютерных презентаций на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал, а так же как средство визуализации и опосредованного произношения.

Результатом использования данной технологии является: повышение мотивации к обучению, увеличение концентрации внимания, развитие творческих способностей, формирование навыка самоконтроля, умения самостоятельно приобретать новые знания.

Проведение обследования уровня развития речи:

Для проведения обследования речи использовалась «Тестовая экспресс-диагностика устной речи дошкольников 4-6 лет» Юмаева О.Н., Болонина В.В. Диагностика состояла из 6-ти речевых проб для исследования состояния устной речи:

- состояние словаря;
- грамматический строй речи;
- состояние связной речи;
- звукопроизношение;
- фонематический слух;
- слоговая структура.

При исследовании словаря детям предлагались задания , на выявление уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также на подбор антонимов.

При исследовании уровня сформированности грамматического строя были предложены задания на исследование уровня сформированности

- словообразования
- словоизменения
- согласования
- практического владения предложениями

При исследовании связной речи детям предлагались два вида заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ прослушанного рассказа.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторить ряд звуков, слогов, слов, а также предложений с оппозиционными звуками.

При обследовании фонематического слуха выявляли уровень сформированности фонематических представлений, фонематический анализ и синтез, а также воспроизведение рядов слогов/слов.

Для выявления уровня сформированности слоговой структуры детям предлагались задания на воспроизведение слов различной слоговой структуры, а также предложений.

Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

2. Коррекционная работа по развитию речи детей велась в течение учебного года. Каждую неделю изучалась новая лексическая тема. В рамках этой темы пополнялся словарный запас воспитанников, развивались грамматические категории, подбирались художественные произведения для развития связной речи дошкольников. На занятиях использовались настольные дидактические игры, наглядный материал. Для работы над звукопроизношением, слоговой структурой учителями-логопедами было

изготовлено большое количество игр, которые позволяют поддерживать интерес детей на занятии.

Воспитанники с ЗПР, РАС ,УО сопровождалась **учителем-дефектологом**

Коррекционно-развивающий процесс строился в соответствии с программами:

1. Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад «Янтарик»
2. Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью СП «Детский сад «Янтарик»
3. Адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра СП «Детский сад «Янтарик»

Приоритетное направление деятельности учителя –дефектолога: социальная адаптация и развитие детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития.

Работа осуществлялась в соответствии с целью:

Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями при освоении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации.

Основные задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей психофизического развития каждого ребенка.
2. Выявление трудностей ребенка, с которыми он сталкивается при усвоении программного материала.
3. Определение оптимального маршрута развития каждого ребенка с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными возможностями.
4. Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов и специалистов.
5. Динамическое изучение развития ребенка.

6. Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, подбор разнообразных с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
7. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
8. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
9. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

Основные направления деятельности:

- ✓ Организационное направление
- ✓ Диагностическое направление
- ✓ Коррекционно-развивающее направление
- ✓ Информационно-аналитическое направление
- ✓ Консультативно-просветительское направление
- ✓ Методическое направление

Организационное направление включало в себя планирование деятельности, разработка рабочей программы дефектолога, составление индивидуальных образовательных маршрутов ребенка с ОВЗ, ведение текущей и отчетной документации и др.

Диагностическое направление.

В сентябре 2024 года было проведено углубленное обследование детей с использованием комплексной психолого-педагогической диагностики высших психических функций (Немов Р.С., Лурия А.Р., Гатанова Н.В., Стребелева Е.А., Забрамная С.Д., Боровик О.В., Векслера Д, Каше Г.Б, Иншаковой О.Б, Коноваленко С.В.)

Цель: выявление индивидуально-типологических особенностей развития детей с ОВЗ.

Задачи: выявить состояние познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, исследовать уровень элементарных математических представлений, мелкой и общей моторики, общего кругозора дошкольников, развитие речи, эмоционально-волевой сферы, особенности личности.

Обследование на начало 2024 учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития. По данным обследования был составлен план подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, расписание индивидуальной работы с обучающимися, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Наблюдение за адаптационным периодом.

Кроме того, обязательным этапом работы дефектолога является наблюдение за адаптационным периодом. Цель: выявление и профилактика дезадаптации. Для этого проводилась следящая диагностика вновь прибывших или долго отсутствующих детей во время режимных моментов, различных видах деятельности для определения уровня адаптации в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой. При необходимости в совместной деятельности с психологом, воспитателями, логопедом и медработниками, вырабатывались индивидуальные приемы профилактики. Использовались психосберегающие технологии (игры на снятие эмоционального и мышечного напряжения, на развитие навыков взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми), была организована благоприятная развивающая среда, проводилась работа на создание благоприятного климата в группе. В результате процесс привыкания вновь прибывших или долго отсутствующих детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя.

В апреле-мае 2025 года 31 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- **Воспитанники с ОНР**

Прошли ПМПК – 21 человек

Из них:

Полное преодоление дефекта – 8 человек – 38 %

Частичное преодоление дефекта – 12 человека – 57 %

Дефект не устранен – 1 человек- 5%

- **Воспитанники ФФН, ФН (логопункт)**

Всего детей – 4 человек

Прошли ПМПК – 4 человека

Из них:

Полное преодоление дефекта – 2 человека – 50%

Частичное преодоление дефекта – 2 человека – 50%

- **Воспитанники с ЗПР, РАС**

Прошли ПМПК – 8 человек

Из них:

Полное преодоление дефекта – 0

Частичное преодоление дефекта – 3 человека – 37.5%

Дефект не устранен – 5 человека – 62.5 %

Результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей, выпущенных из детского сада в школу (из группы компенсирующей, комбинированной направленности, логопункта) – 31 человек, из них:

Полное преодоление дефекта – 10 человек – 32.3%

Частичное преодоление дефекта – 15 человек – 48,3%

Дефект не устранен – 6 человек – 19,3%

Из полученных данных видно практически все дети, посещающие группы комбинированной и компенсирующей направленности показали

преимущественно положительную динамику развития. У троих детей (Бескокотов Илья, Лактаев Вова, Салеев Матвей, Сидорова Юля, Попова Вика, Кутова Ульяна) динамика отсутствует. Причина не устранения дефекта у воспитанников – сложная форма нарушения.

Вывод: из группы компенсирующей, комбинированной направленности, логопункта выпущено с диагнозом:

УО -1 человек 3%

ЗПР -5 человека- 19%

РАС -2 человек- 3%

ОНР - 5 человек - 16%

ФН - 8 человек – 26 %

Речевая норма -10 человек- 32%

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующей группы и логопункта выполнена частично. Необходимо продолжать коррекционно-завивающую работу с детьми, имеющими речевые нарушения, совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из ОО		Поступивших в школу интернат		Поступивших в инклюзивный класс		Поступивших в общеобразовательный класс		Поступивших в коррекционный класс		Семейное обучение		Обучение на дому (справка ВК)		Не обратились в образовательное учреждение	
	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Глухие:																
Из них дети с КИ [1]																
Слабослышащие																
Из них КИ																
Слепые																
Слабовидящие																
Дети с косоглазием и амблиопией																
ОНР:	5						5									
Из них ФФН	8						8									
Речевая норма	10						10									
НОДА																
ЗПР	5								5							
УО:	1								1							
Синдром Дауна																
Из них УУО																
РАС [2](прошли ранее ПМПК)	2								2							
ТМНР (по заключению ПМПК) [3]																
Итого:	31						23		8							
Из них дети с генетическими нарушениями [4]	x		x		x		x		x		x		x		x	
Из них дети-инвалиды	2								2							

Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами; - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы 	<p>1128 (100%)</p> <p>666 (59%)</p> <p>56 (5%)</p>
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - консультации: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как понимать и ценить детские рисунки»; 2. «Особенности рисования ребенка в два года»; 3. «С чего начать развитие творческих способностей»; 4. «Начинаем с потешек»; 5. «Книжки-малышки»; 6. «Развиваем речь играя» - подгрупповые и индивидуальные консультации: «Значение режима для ребенка»; «Формирование привычки к здоровому образу жизни» (по всем возрастам); «Лето – время для закаливания»; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие мелкой моторики»; - «Условия успешного развития творческих способностей»; - «Роль родителей в развитии творческих способностей детей» - «Как выбрать книгу» - «Используем инсценировки» - «Памятка для родителей по развитию речи» 	<p>56 (5%)</p> <p>564 (50%)</p> <p>1128 (100%)</p> <p>1128 (100%)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Спорт и воздух» - «Спорт для здоровья» 	
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов (специалисты РЦ г.Новокуйбышевск); - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр (лепбуки) 	<p>45 (4%)</p> <p>767 (68%)</p>
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - смотры-конкурсы: - Смотр-конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»; - Семейный творческий конкурс «Елочная игрушка» - Конкурс зимних построек на участках «Зимняя фантазия» - Турнир по конструированию «Маленькие изобретатели» - Кулинарный смотр «Я пеку, пеку, пеку» - Конкурс детско-родительского творчества, приуроченный ко дню космонавтики «Эко-космос» - Конкурс чтецов «Космический мир» - Конкурс чтецов для родителей «Мы помним, мы гордимся» 	598 (53%)
Культурно досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - акциях: «Столовая для птиц», «Цветущий сад», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Быть пристегнутым модно», «Засветись», «Дорога, лето, жизнь». - физкультурно-спортивные мероприятия; 	<p>451 (40%)</p> <p>767 (68%)</p>
Индивидуально ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка; 	744 (66%)

Родители приняли активное участие в подготовке различных мероприятий (изготовление атрибутов и костюмов к праздникам «Осень», «Новый год», «9 мая» и др.). Участвовали в исследовательско-познавательных проектах: «Музей камня» и др.. Участвовали в мастер-классах, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Важно отметить, что многие родители готовы к сотрудничеству с воспитателями и другими специалистами по вопросам речевого развития детей, в проектной деятельности, ЗОЖ.

Вывод: выявлены основные моменты в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо продолжать использовать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В 2024-2025 учебном году приобретено: посуда для пищеблока: доска разделочная – 7 шт., кастрюля 30л – 1 шт., тарелка плоская – 204 шт., салатник круглый «Медвежонок» - 204 шт., бокал – 393 шт.; раковина – 6 шт., подушки – 90 шт., снегоуборщик – 1 шт.

За счет спонсорских средств – 76 шт. стульчиков детских.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Инновационная деятельность

Педагоги применяли в своей работе инновационные формы и методы работы, такие как проектная деятельность и здоровьесберегающие технологии, использовали в воспитательно-образовательном процессе современные пособия, например, «Дары Фребеля», «Блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера», различные виды развивающих конструкторов,

участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры и т.д. Результатом применения педагогами инновационных форм работы стало участие и победы воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Открытый окружной фотофестиваль «ЛЕГО - МИР» Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области – 8 сертификатов об участии;
- Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области – 2 сертификата участника;
- XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» - 1 сертификат участника;
- Всероссийский конкурс поделок «Первые шаги маленького инженера» - Диплом 1 место;
- Всероссийский профориентированный технологический конкурс с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (ИКаР) – Сертификат участника (Категория «ИКаРенок без границ»);
- Всероссийский конкурс поделок «LEGO у нас дома» - 3 диплома за 1е место.

33% педагогов участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары.

Вывод: необходимо повысить уровень участия педагогов в инновационной деятельности.

В СП реализуется Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Занимательная робототехника»
- «Здоровячок»
- «Фитнес для детей»
- «Туризм в детском саду»
- «Студия танца «Карамель»

- «Театральный кружок «Маска»
- «Грамотейка»
- «Королевство звуков»

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Наименование учреждения		
	МБУК ЦКД "Юбилейный" г.п. Смышляевка (Библиотека)		
	Мероприятие	Цель	Количество участников (чел.)
1.	«12 апреля - День космонавтики»	Расширять представления о календарных праздниках, объяснять их происхождение и назначение, воспитывать интерес к истории России.	18

Вывод: организация социокультурной связи между СП и данным учреждениям позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации дошкольного образования.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течении года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	с помощниками воспитателей	с родителями
1	Консультации по вопросам: - профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза - профилактика ОРВИ и гриппа. «Инновационность здоровьесберегающих технологий в ДОУ».	Контрольные мероприятия: - хранение уборочного инвентаря; - питание, объем блюд; - правила мытья посуды; - обработка ветошей; - уборка в туалетных комнатах, (обработка горшков в 1-х младших группах). - правила обработки помещений при карантине.	Беседы и родительские собрания: - адаптация ребенка в детском саду; - профилактика простудных и инфекционных заболеваний; - закаливание детей; - как одеть ребенка зимой/летом. - правила безопасности при выезде загород, в лес, на водоем. - ОБЖ (выпадении детей из окон).

«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке».		
---	--	--

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения будет направлена на решение следующих задач:

1. Повысить уровень знаний по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у 85% дошкольников по высокому и среднему уровню развития путем воспитания основ финансовой грамотности.
2. Способствовать формированию основ здорового образа жизни и спорта на высоком и оптимальном уровне у 90% воспитанников в контексте реализации ОО «Физическое развитие» путем метода проектов.
3. Развитие связной речи и коммуникативных навыков у 90% детей (в том числе у детей с ОВЗ), в соответствии с их возрастными возможностями, по оптимальному и среднему уровню, посредством формирования базовых представлений о культурно-историческом наследии своей малой родины.

3.1. Организационно- методическая работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО - АОП ДО; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп	Сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025 – 2026 учебный год	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп	Май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Старшая медсестра	В течение года
	Комплектование групп СП «Детский сад «Янтарик» детьми	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С.	По графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году; - оформление групп к Новому году; - оформление зимних участков «Зимняя сказка» - оформление летних участков «Безопасно-интересно» - Конкурс детского творчества «Зеленая планета глазами детей»	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты	По графику

	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, пособиями технологиями,	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.	В течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Старшая медсестра	Ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Специалисты Старшая медсестра	Декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты	Июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.	В течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты	По графику

	<p>Оформление выставок детских работ для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний- Наш любимый детский сад 2. День города Самара 3. Осень Золотая 4. <i>«Иллюстрации русских народных сказок»</i> 5. Выставка поделок из природного материала <i>«Чудеса с обычной грядки»</i> 6. День народного единства <i>«Мы разные, но мы вместе»</i> 7. День матери <i>«Портрет милой мамы»</i> 8. <i>«Новогодний хоровод»</i> 9. Декоративно-прикладное искусство: Гжель <i>«Волшебные узоры»</i> 10. День защитника Отечества 11. Международный женский день <i>«Весеннее настроение»</i> 12. Всемирный день авиации космонавтики (<i>12 апреля</i>) 13. Экологическая выставка <i>«Берегите Матушку-природу»</i> 14. <i>«Великий День Победы»</i> 15. Увлечения нашей семьи <p style="text-align: center;">Тематические выставки на лето 2026 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. День России (<i>12 июня</i>) 17. День семьи <i>«Моя счастливая семья» (8 июля)</i> 18. Природа в рисунках детей <i>«На полянке»</i> 19. <i>«Земля - наш дом»</i> <p>Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах</p>	<p>Творческая группа по худ. эстет. развитию Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь Июль</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p>
--	--	--	--

	<p>Смотры конкурсы в ДОО для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс музыкально-литературного творчества (стихи, песни), посвященные празднику День дошкольного работника «Страна детства» - Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Что у Осени в корзинке» - Семейный творческий конкурс «Новогодняя феерия» - Конкурс зимних построек на участках «Зимняя фантазия» - Турнир по конструированию «Маленькие изобретатели» - конкурс детско - родительского творчества, приуроченный к дню космонавтики «Далекий космос» 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
	<p>Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Лучшая РППС группы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников»; - конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства-2026» (номинации: «Молодой специалист-2026», «Воспитатель наставник-2026», «Профессионал-2026»); - конкурс «Лучший проект по ознакомлению дошкольников с разными видами спорта»; - конкурс «Лучшая авторская разработка по развитию связной речи и коммуникативных навыков дошкольников». 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
	<p>Акции:</p> <p>1. Экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Столовая для птиц» (изготовление и развешивание кормушек для птиц); - «Старость в Радость»; - «Цветущий сад» (посадка цветников) <p>2. Патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читаем детям о войне» - «Окна Победы» <p>3. Акции по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Быть пристегнутым модно» - «Засветись» 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Творческие группы воспитателей</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>

	- «Дорога, лето, жизнь!»		Май
	Участие в областных мероприятиях	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.	По графику
	Инструктажи, консультации для педагогов	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Старшая медсестра	В течение года
	<p>Производственные совещания:</p> <p>1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда</p> <p>2.Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора;- радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность</p> <p>3.Питание детей в ДОО</p> <p>4.Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5.Заболеваемость детей в ДОО</p> <p>6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО</p>	<p>Заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Старшие воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Старшая медсестра</p>	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Март</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>

<p>Методическое и информационное обеспечение</p>	<p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством игровой деятельности»; 2. «Влияние развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС) на экономическое сознание дошкольника»; 3. «Как привлечь родителей к сотрудничеству»; 4. «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников»; 5. «Формирование у дошкольников интереса к физкультуре и спорту»; 6. «Какой выбрать вид спорта для ребенка?»; 7. «Развитие связной речи и формирование навыков общения у детей»; 8. «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей»; 9. «Развитие навыков общения у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности». 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Образовательная область «Познавательное развитие», направление развития – ФЭМП, путем воспитания финансовой грамотности – ср. гр., ст. гр. 2). Образовательная область «Физическое развитие», направление развития: привлечение дошкольников к различным видам спорта - мл.гр., средн.гр., старш.гр., подготов.гр. 3). Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», направление развития: формирование базовых представлений о культурно-историческом наследии своей малой родины – мл.гр., средн.гр., старш.гр., подготов.гр., компенсирующая гр. 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>

	<p>Педагогические совещания: <u>«Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности»</u> Цель: Повышение педагогической компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. Задачи: 1. Расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; 2. Познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; 3. Повысить уровень взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников.</p> <p><u>2. «Совершенствование работы в детском саду по повышению интереса дошкольников к занятиям физической культурой и спортом»</u></p> <p>Цель: повышение интереса дошкольников к занятиям физической культурой и спортом Задачи: Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического воспитания детей в СП «Детский сад «Янтарик» по повышению интереса дошкольников к занятиям физической культурой и спортом</p> <p><u>3. «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по развитию у дошкольников связной речи и коммуникативных навыков»</u></p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста Задачи:</p>	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
--	--	--	--

	<p>1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.</p> <p>2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в детском саду</p> <p>3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в детском саду.</p> <p>4. Активизировать деятельность педагогов.</p> <p><u>4. «Итоги работы за год»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совещания; - Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала; - Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе; - Эффективность коррекционной работы; - Достижения коллектива за прошедший год; - Подготовка к летней оздоровительной кампании; - Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год; - Принятие решения <p><u>5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за летний оздоровительный период; - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год; - Утверждение годового плана работы, образовательной программы, режима работы, учебного плана ДОУ (циклограммы занятий, перечень программ и технологий) - Принятия решения <p><u>Семинары-практикумы:</u></p> <p>1. . «По ступенькам финансовой грамотности» (обучающий)</p>		<p>Май</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p>
--	---	--	---

	<p>2. «Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту через семейно-групповые проекты» (семинар-практикум)</p> <p>3. «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей посредством формирования базовых представлений о культурно-историческом наследии своей малой родины» (практикум)</p> <p><u>Мастер-классы для молодых педагогов и их наставников</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и по финансовой грамотности 2. Лепбук «Проориентация» 3. «Спортивные игры как средство повышения активности детей» 4. «Фитнес-технологии для дошкольников» 5. «Волшебные колечки» – как метод развития связной речи». 6. «Путешествие в страну слов» <p><u>Массовые мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-досуговая деятельность, посвященная Дню знаний «Здравствуй, детский сад» 2. КВН «Азбука правил дорожного движения» 3. Спортивное развлечение по ОБЖ «Мы спешим на помощь» 4. Праздник «Осень - разноцветная пора!» 5. Фестиваль «Я, ты, он, она вместе целая страна!» (смотр костюмов/кухни народов России) 6. Музыкально-спортивный праздник «В единстве наша сила» 7. Праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!» 8. Рождественский спектакль «Святочные колядки» 		<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
--	---	--	--

	9. Мероприятие патриотической направленности «Блокадный хлеб»	Январь
	10. Спортивное развлечение с родителями «Зимние Олимпийские игры»	Февраль
	11. Музыкально-спортивное развлечение «Славим Армию родную!»	Февраль
	12. Викторина по ОБЖ «Важно знать!»	Март
	13. «Мамин праздник»	Март
	14. Развлечение «Масленица»	
	15. Развлечение «1 апреля - День смеха!»	Апрель
	16. Конкурс чтецов «Полет в невесомость»	Апрель
	17. Парад «Героям ВОВ посвящается!..»	Май
	18. Праздник «Выпускной бал!»	Май

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Обеспечение выполнения ООП ДО: 1. Наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) 2. Анализ РППС 3. Анализ просвещения родителей, информационной открытости 4. Анализ ведения документации педагогов	Руководитель СП А.В. Ковалева	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	<u>1. «Организация работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников путем воспитания основ финансовой грамотности»</u> Определение эффективности работы в ДОУ по теме контроля: - педагогическая диагностика; - организация РППС группы; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - планирование воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.	Октябрь

	<p>(ОО «Познавательное развитие» раздел «ФЭМП»;</p> <p>- работа с родителями по данной проблеме (наглядная информация, проведение родительских собраний)</p> <p><u>2.«Система воспитательно-образовательной работы по формированию у детей основ здорового образа жизни и спорта»</u></p> <p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию основ здорового образа жизни и спорта:</p> <p>-педагогическая диагностика;</p> <p>- оценка профессионального мастерства воспитателя (владение инновационными технологиями, методами и приемами работы в данном направлении);</p> <p>- создание РППС в группах;</p> <p>- анализ комплексно-тематического планирования (ОО «Физическое развитие»);</p> <p>- работа с родителями в данном направлении (наглядная информация, проведение родительских собраний)</p> <p><u>3.Состояние работы по развитию связной речи и коммуникативных навыков</u></p> <p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по развитию социализации дошкольников:</p> <p>-педагогическая диагностика;</p> <p>- оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы в данном направлении; самоанализ профессионализма воспитателей, взаимопосещение);</p> <p>- создание РППС в группах;</p> <p>- анализ комплексно-тематического планирования;</p> <p>- работа с родителями в данном направлении</p>		<p>Январь-февраль</p> <p>Март</p>
<p>Оперативный контроль</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</p> <p>Документация педагогов</p> <p>Двигательная активность детей в течение дня</p>	<p>Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.</p>	<p>В течение года</p>

	Выполнение разделов основной общеобразовательной программы		
	Содержание прогулки с детьми		

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	- Составление социального паспорта групп СП «Детский сад «Янтарик» - Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед. диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка; - Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей Помощи; - Реализация рекомендаций ПМПк; - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы; - Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Специалисты СП члены ПМПк Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. члены ПМПк старшая медсестра	Сентябрь по графику проведения консилиума По графику

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно - просветительское обеспечение	<u>Консультации для родителей групп раннего возраста 2-3 года:</u> 1. «Адаптация в детском саду» 2. «Психологические особенности ребенка в два года» 3. «Все о детском питании» 4. «Значение режима дня для ребенка» 5. «Формирование привычки к здоровому образу жизни» 6. «Спортивные игры для малышей» 7. «Начинаем с потешек» 8. «Книжки-малышки»	Воспитатели групп, специалисты	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель

	<p>9. «Развиваем речь играя» <u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</u> - «Развитие мелкой моторики» - «Учимся говорить правильно» - о речевом развитии детей - «Здоровье – это жизнь!» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Спорт и воздух» - «Игры для здоровья» - «Как выбрать книгу» - «Используем инсценировки» - «Памятка для родителей по развитию речи»</p>		<p>Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
	<p><u>Консультации для родителей группы дошкольного возраста 3-7 лет:</u> 1. «Как рассказать детям откуда берутся деньги?»; 2. «Ребенок и карманные деньги: десять советов родителям»; 3. «Спорт-это жизнь»; 4. «Как выбрать спорт для ребенка»; 5. «Зарядка, плоскостопие»; 6. «Развитие связной речи в семье»; 7. «Значение игры инсценировки в развитии речи детей дошкольного возраста»; 8. «Игры для развития речи детей» <u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</u> - «История возникновения денег» - «Подбираем игры для развития финансовой грамотности дошкольников»; - «Однажды в тренажерном зале...»; - «Основные сведения о занятии детей спортом»; - «Совместные занятия спортом детей и родителей»; - «Советы логопеда»; - «Как преодолеть задержку речевого развития»; - «Методика ТРИЗ для родителей»</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<p>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка;</p> <p>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении;</p>	<p>Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В.</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей; - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.; - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи; - Просветительская работа на сайте ДОО; - Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д. 	<p>Воспитатели всех групп Педагог-психолог</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Общие родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Ознакомления с годовыми задачами на новый учебный год. Отчет о летнем оздоровительном периоде»; 2. «Промежуточные итоги»; 3. Публичный отчет за 2025-26учебный год (итоговое) 	<p>Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты старшая медицинская сестра</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь май</p>
Групповые родительские собрания	<p><u>для родителей групп раннего возраста 2-3 года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будем знакомы!»; 2. «Детские капризы, причины и следствия»; 3. «Вот и стали мы на год взрослее» <p><u>для родителей группы дошкольного возраста 3-7 лет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки финансовой культуры в семье»; 2. «Роль родителей по формированию основ здорового образа жизни и спорта» 3. «Нормы речевого развития дошкольников» 	<p>Воспитатели всех групп, специалисты</p>	<p>Сентябрь Январь Апрель</p>
			<p>Октябрь Январь Март</p>

3.5.Административно-хозяйственная работа и безопасность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель-май
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель
	1.3. Завоз песка	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Все педагоги	Март
	1.5. Уборка территории	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	2 раза в день
	1.6. Вывоз мусора	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	2 раза в день
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	Летом 2 раза в день

	1.8. Покос травы, обрезка кустарников	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	Зимой при необходимост и
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Дворник Помощник воспитателей всех групп	По мере загрязнения
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в год
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Дворник Помощник воспитателей всех групп	Не менее 2 раз в день
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Дворник Помощник воспитателей всех групп	Ежедневно
	1.14. Обеззараживание санитарно- технического оборудования	Руководитель СП А.В. Ковалева,	2 раза в день

		старшая медицинская сестра	
	1.15. Мытье горшков	Заведующий СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Помощники воспитателей всех групп	После каждого использования
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	По мере загрязнения
	1.18. Мытье игрушек	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра воспитатели всех групп	Ежедневно
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра воспитатели всех групп	По мере загрязнения
	1.20. Смена постельного белья, полотенца	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра Помощники воспитатели всех групп	Не реже 1 раза в неделю
	1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в год

	1.22. Доставка грязного белья в прачечную	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в неделю
	1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Август Сентябрь- октябрь
2. Укрепление материально-технической базы	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А.	В течение года
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	По мере необходимости
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	По мере необходимости
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в месяц
3. Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком - на вывоз мусора	Руководитель СП А.В. Ковалева	В течение года
4. Безопасность	4.1. Антитеррористическая защищенность: <ul style="list-style-type: none"> • Проверить технические системы охраны, систему контроля и управления доступом; • Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об 	Руководитель СП А.В. Ковалева, ответственный за антитеррористическую защищенность	В течение года

	<p>угрозе совершения или о совершении теракта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить антитеррористические инструктажи с работниками 		
	<p>4.2. Пожарная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести противопожарные инструктажи с работниками; • Организовать и провести тренировки по эвакуации; • Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством; • Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей; • Проверка наличия огнетушителей; • Провести ревизию пожарного инвентаря; • Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты; • Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам; • Оформить уголки пожарной безопасности в группах и в саду в целом 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева, заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность</p>	<p>В течение года, в соответствии с графиком</p>

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	Мероприятия с учетом специфики площадки «ПиктоМир»	Руководитель СП А.В. Ковалева Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты:	В течение года

		Зайцева А.В. Кириллова З.А. воспитатели всех групп, специалисты	
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации)	Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Космофест», «Будущие профессионалы 5+» и др.	Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практических конференциях; - Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО	Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах-конкурсах из плана	Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. Творческие группы	В течение года

**3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной
организации с учреждениями дополнительного образования,
культуры и искусства**

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просвет. обеспечение	<p>Обновление договоров и плана работы организациями:</p> <p>МБУК ЦКД «Юбилейный»</p> <p>Библиотека г.п. Смышляевка Самарской области</p> <p>Филиал ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Рощинский «Центр внешкольной работы»</p>	<p>Руководитель СП Ковалева А.В., руководители организаций</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания</p>	<p>Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. представители организаций</p>	<p>В течение года</p>
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	<p>Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. представители организаций</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста</p>	<p>Старший воспитатель: Ларионова Д.С. Методисты: Зайцева А.В. Кириллова З.А. представители организаций</p>	<p>Апрель</p>

3.8. Санитарно–просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата выполнения
3.8.1. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	Медицинские работники	Постоянно
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
3	Оформление и ведение медицинских карт	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
4	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
7	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	1 раз в год
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Октябрь
9	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	Медицинские работники	Постоянно
10	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	Медицинские работники	Постоянно
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	Медицинские работники	Постоянно

12	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	Медицинские работники	Сентябрь-май
13	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Медицинские работники	Апрель-май
14	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	2 раза в год
15	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	Медицинские работники	Постоянно
16	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	Медицинские работники	Постоянно
17	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	1 раз в месяц
18	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	Медицинские работники	1 раз в неделю
19	Обследование детей на энтеробиоз	Медицинские работники	1 раз в год согласно графику
20	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
21	Разработка плана летней оздоровительной работы	Медицинские работники	Май
22	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Руководитель СП Ковалева А.В.,	Декабрь и
23	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
24	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях	Руководитель СП Ковалева А.В.,	Постоянно

	инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	Медицинские работники	
25	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
26	Подбор мебели по росту ребёнка	Медицинские работники	Сентябрь-май
27	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
3.8.2. Противоэпидемическая работа, ограничительные мероприятия в период карантина			
1	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ответственное лицо	По необходимости
2	Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Контрактный управляющий, бухгалтер, заведующий по АХЧ	По необходимости
3	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	Медицинские работники	В течение года
4	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	Медицинские работники	В течение года
5	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Медицинские работники	Еженедельно
6	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
7	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	Медицинские работники	Постоянно
8	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	Медицинские работники	Постоянно
9	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	Медицинские работники, Инструкторы по	Постоянно

		физическому развитию	
10	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	Медицинские работники	Постоянно
11	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	Медицинские работники	Постоянно
12	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	Медицинские работники	В течение года
13	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	Медицинские работники	В течение года
14	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	Медицинские работники	Постоянно

3.8.3. Питание детей

1	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	Медицинские работники	Постоянно
3	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	Медицинские работники	Ежедневно
4	Контроль сервировки стола.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
5	Организация и контроль питьевого режима	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно

3.8.4. Физическое воспитание детей

1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Ежедневно
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	3 раза в неделю
3	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Ежедневно в теплое время года
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	Воспитатели всех групп Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Ежедневно
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	Руководитель СП Ковалева А.В. Медицинские работники, Воспитатели, Помощники воспитателя	Систематически
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику);	Медицинские работники	Постоянно

	- сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.		
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	Медицинские работники	В течение года
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	Медицинские работники	Постоянно
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	Медицинские работники	Постоянно
3.8.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	Медицинские работники	Июнь-август
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	Воспитатели всех групп Медицинские работники	В течение года
3	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	Медицинские работники	Постоянно
4	Кварцевание игрушек, помещений.	Медицинские работники	Постоянно
5	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	Медицинские работники	Постоянно
	Одежда по сезону.	Медицинские работники	Постоянно
6	Широкая аэрация помещений (по графику)	Медицинские работники	Постоянно

7	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	Логопед, Музыкальный руководитель	1 раз в неделю
8	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	Логопед, воспитатель, музыкальный руководитель	Ежедневно
9	Пальчиковая гимнастика	Логопед, Воспитатель	Ежедневно
10	Индивидуальная работа психолога	Педагог-психолог, Воспитатель	По плану психолога
11	Индивидуальная работа логопеда	Логопед	По плану логопеда

3.8.6. Санитарно-просветительская работа с воспитателями

1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	Медицинские работники	Сентябрь
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	Медицинские работники	Октябрь
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Медицинские работники	Октябрь
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	Медицинские работники	Ноябрь
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Медицинские работники	Ноябрь
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Медицинские работники	Декабрь
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	Медицинские работники	Декабрь
8	Телевидение и ребенок	Медицинские работники	Январь
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Медицинские работники	Февраль
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	Медицинские работники	Февраль
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	Медицинские работники	Март

12	Профилактика нарушения зрения	Медицинские работники	Март
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	Медицинские работники	Апрель
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	Медицинские работники	Апрель
15	Профилактика острой кишечной инфекции	Медицинские работники	Апрель
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	Медицинские работники	Май
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Медицинские работники	Май
С помощниками воспитателей			
1	Гигиенические требования, внешний вид	Медицинские работники	Сентябрь
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	Медицинские работники	Сентябрь
3	Питание детей. Объем блюд.	Медицинские работники	Сентябрь, апрель
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Медицинские работники	Октябрь, март
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Медицинские работники	Октябрь, февраль
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Медицинские работники	Октябрь, март
7	Хранение уборочного инвентаря.	Медицинские работники	Ноябрь, май
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	Медицинские работники	Ноябрь
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Медицинские работники	Декабрь
10	Личная гигиена сотрудников.	Медицинские работники	Февраль
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	Медицинские работники	Март, октябрь
12	Требования к прохождению мед. осмотров.	Медицинские работники	Май
с родителями			

1	Период адаптации ребенка в д/с	Медицинские работники	Сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	Медицинские работники	Октябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Медицинские работники	Ноябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Медицинские работники	Декабрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	Медицинские работники	Октябрь
6	Одежда по погоде	Медицинские работники	Январь
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Медицинские работники	Май, июнь
8	Острая кишечная инфекция	Медицинские работники	Апрель
9	Правильное питание детей.	Медицинские работники	Июнь
10	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	Медицинские работники	Апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	Медицинские работники	Май
12	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Медицинские работники	Декабрь
13	Закаливание детей в повседневной жизни	Медицинские работники	Январь

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Развивать физические качества дошкольников, с помощью подвижных игр на воздухе, продолжать осуществлять закаливание посредством природных факторов (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, дыхательная гимнастика после дневного сна).
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<i>Физическое развитие</i>	Создать физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

	<p>движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</p>	
	<p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p>
	<p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Развивать умения свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развивать все компоненты устной речи детей.</p>	<p>Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>
	<p>Воспитывать интерес и любовь к чтению; литературной речи. Воспитывать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>	<p>Проявляют интерес к художественной литературе, умеют слушать произведения.</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Приобщить детей к процессу познания, формировать различные представления, обогащать и расширять представления об окружающем мире; побуждать познавательный интерес и формировать эмоциональную заинтересованность в совместной деятельности.</p>	<p>Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через проектную деятельность. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижные играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p>	<p>Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</p>
	<p>Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.</p>	<p>Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	На воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст. гр и подг. гр - 10 мин.	Воспитатели ИФК
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг. гр – 25-30 мин.	Воспитатели ИФК
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели ИФК
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. Для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели ИФК
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср. гр - 10 мин. ст. гр и подг. гр – 12-15мин.	Воспитатели ИФК
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);на развитие мелкой	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели

моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	В группе и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы - согл. режима Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Саршая медсестра, воспитатели
Витаминотерапия	В группе	ежедневно	По режиму	Воспитатели мед. работник
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели ИФК
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1-2 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели ИФК Муз. рук.

Условия для всестороннего развития ребенка:

Направление работы	Условия реализации работы	ответственный	сроки
Санитарно- гигиенические условия			
Организация водно- питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, бутылей с привозной питьевой водой (или чайников) в каждой возрастной группе (или с кипяченой охлажденной водой).	Медсестра Помощники воспитателей	В течение летнего периода

Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейка, тапки.	Медсестра воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДС	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках	Медсестра Завхоз Старший воспитатель	В течение летнего периода
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Музыкальные руководители Инструкторы по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп	До 10.06.2026
Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в соответствии с планом работы группы.	Воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Организация эксперимент деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старшие воспитатели Воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Организация игр по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологического направления. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини – огород, уголок природы в каждой возрастной группе.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода

Условия для художественно эстетического развития			
Организация художественно-продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование, ручной труд)	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с песком и водой.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация театрализованной деятельности	Наличие ширмы, атрибуты и персонажи для различного вида театра, декорации	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Музыкальная деятельность	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий, элементы ряженья для хороводных и музыкально-сюжетных игр, набор детских музыкальных инструментов	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	В течение летнего периода

План организационных мероприятий СП «Детский сад «Янтарик» на ЛОП

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2026	До 01.06.2026	Руководитель СП Ковалева А.В
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ○ по профилактике детского травматизма; ○ охрана жизни и здоровья детей в летний период 	До 01.06.2026	Руководитель СП Ковалева А.В.
1.3.	Комплектация аптечек на группах для оказания первой помощи	До 5.06.2026	воспитатели групп
1.4.	Составление плана работы на лето - 2026	Июнь 2026 г.	Старший воспитатель
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ○ скакалок; ○ мячей разных размеров; ○ наборов для игр с песком; ○ кеглей; ○ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	воспитатели групп

1.6.	<p>Издание приказов:</p> <p>1. Об организации работы СП «Детский сад «Янтарик» в летний период.</p> <p>3. О зачислении воспитанников в СП «Детский сад «Янтарик» (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</p> <p>2. О подготовке СП «Детский сад «Янтарик» к новому 2026-2027 учебному году</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Руководитель СП Ковалева А.В.</p>
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Июнь- август	воспитатели на группах, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 01 июня	Старший воспитатель
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь- август	Инструктор по физической культуре
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	<p>Оформление родительских уголков по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Правила поведения людей в природе» ○ «Одежда ребёнка в летний период» ○ «Особенности отдыха семьи у моря» ○ «Ребёнок один дома!» ○ «Опасное окно» ○ «Правила нахождения у водоема» 	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей в сад (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность)	август	Воспитатели младшей группы
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1	Еженедельная фотовыставка «Как мы проводим лето»	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	

4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	
4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1	«Такое разное лето!»	В течении лета	Воспитатели младших групп
5.2	«Будь природе другом»	В течении лета	Воспитатели средних групп
5.3	«Лето прекрасное – безопасное»	В течении лета	Воспитатели старших групп
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
6.1	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».	Июнь	Старший воспитатель
6.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь- август	Старший воспитатель
6.3	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Июнь - август	Старший воспитатель воспитатели
6.4	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2026-2027 учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель
6.5	Составление плана работы на 2026- 2027 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
6.6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
6.7	Внесение изменений в Основную Образовательную программу СП «Детский сад	Июль	Старший воспитатель

	«Янтарик»», подготовка документации к новому учебному году		
6.8	Подведение итогов летней - оздоровительной работы Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».	Август	Старший воспитатель Воспитатели групп
7. КОНТРОЛЬ			
7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.2	Оперативный контроль: 1. Анализ календарных планов на ЛОП 2. Соблюдение режима дня на группах в ЛОП 3. Соблюдение двигательного режима в ЛОП 4. Организация прогулок	июнь - август	Старший воспитатель
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
8.1.	Родительское собрание: «Проводим лето с пользой»	май	Воспитатели групп
8.2.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Закаливание детей летом»; 6. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом» 7. «Солнце летом. Польза и вред»	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
8.3.	Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».		воспитатели всех групп
9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.			
9.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
9.2.	Ремонт мебели (по необходимости)	июнь	Завхоз
9.3.	Замена песка в песочницах	июнь	Завхоз

9.4.	Покос травы на спортивной площадке и на участках сада	постоянно	Завхоз
9.5	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Завхоз
9.6	Организовать стрижку кустов	июль	Завхоз
9.7	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Завхоз

**Организация праздников, развлечений, досугов, тематических занятий
на ЛОП 2026**

№ п/п	Проводимое мероприятие	Группа	Срок и	Ответственный
1	День защиты детей развлечение	1 младшие, 2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	1 июня	Ст. воспитатели, воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
2	Досуг «Мама, папа, я-дружная семья!»	1 младшие, 2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	5 июня	Ст. воспитатели, воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
3	День России тематическое занятие	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	11 июня	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
4	«День памяти и скорби!», тематическое мероприятие посвященное началу ВОВ	средние, старшие, подготовительные	22 июня	Старш. воспит., воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители инструктора по физической культуре
5	Малые олимпийские игры	средние, старшие, подготовительные	23.06	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители инструктора по

				физической культуре
6	Театрализованное представление «Приключение Мишки в городе»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	3июля	Старш. воспит, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители инструктора по физической культуре
7.	Народные гуляния «День Ивана Купала»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	7 июля	Воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
8.	Досуг «День семьи, любви и верности»	1 младшая, 2 младшая, средняя	8 июля	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители инструктора по физической культуре
9.	Развлечение «В гостях у подводного царя Нептуна»	старшие, подготовительные	16 июля	Воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
10	День Самарской символики тематическое занятие	средняя, старшая, подготовительная	20 июля	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
11	Развлечение «Один день рождения на всех»	средние, старшие, подготовительные	7августа	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
12	Туристический поход в лес	старшая, подготовительная	14августа	Старш. воспитатели, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
13	Велопробег	старшая, подготовительная	21 августа	Воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре
14	День государственного флага тематическое занятие	средняя, старшая, подготовительная	22 августа	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители,

				инструктора по физической культуре
15	Праздник «До свидания лето, до свидания!!»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	28 августа	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре

План воспитательно-образовательной работы на ЛОП 2026 г

Тема недели: «Детство – славная пора!»				
Дни недели	Тема дня	Проводимые мероприятия	Группа	Ответственные
1.06.2025. Понедельник	1.06. День защиты детей	- Беседа: «Всемирный день ребенка» -Чтение художественной литературы Н. Майданик «Нашим детям», «Права детей в стихах» -Тематическая беседа-обзор «Я ребенок, и я имею право» -Интервьюирование «Мечты детства» -Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» -Выставка совместно творчества детей и родителей «Счастливое детство»	Все	Воспитатели
2.06.2025. Вторник	Здравствуй, лето!	-Чтение художественной литературы к. Ушинский «Четыре желания» -Беседы «Лето – это маленькая жизнь», «За что мы любим лето?» -Д/игры «Узнай по описанию», «Когда это бывает» -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса», «Как прекрасен мир» И. Кумниковой, «Солнышко и дождик» Е. Попляновой -Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная работа) -П/игры «Ловишки», «Колечко», «Стоп»	Все	Воспитатели
3.06.2025. Среда	День русского языка 6 июня	-Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям -Экскурсия в библиотеку -Заучивание наизусть -Слушание сказок (читают авторы)	Все	Воспитатели

		-Х/игры «Мы на луг ходили», «Круг-кружочек»		
4.06.2025. Четверг	День книжек-малышек	-Чтение произведений Пушкина А.С. на выбор -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Выставка рисунков «Моя любимая сказка» -С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин» -Виртуальная экскурсия в страну сказок -П/игры «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса» -Разучивание наизусть на выбор	Все	Воспитатели
5.06.2025. Пятница	Пушкинский день 6 июня	-Пополнение книжных уголков литературой и атрибутами -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Литературная викторина «В мире сказок» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы иллюстраторы» -П/игры «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физво				
-Развлечения «Мама, папа, я – дружная семья» -Дискотека «Веселое лето»				
Тема недели: «Россия – Родина моя и твоя»				
8.06.2025. Понедельник	Россия-Родина моя	-Беседа «наша Родина Россия» -Чтение стихов о России -Оформление фотовыставки «Прогулка по любимым местам» -Рисование мелками на асфальте -Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях родной страны»	Все группы	Воспитатели
9.06.2025. Вторник	Самара – край родной	-Общение с детьми на тему: «Мой город» -Викторина «Что я знаю о Самаре» -Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего города» -Виртуальная экскурсия «Самара космическая» -Разучивание стихов о родном городе	Старшие, подготовительные	Воспитатели

		-Вернисаж детских работ (рисование, аппликация) в нетрадиционной технике «Мой любимый город» -С/р игра «Семья», «Детский сад», «Поездка на автобусе» -П/И «Классики» -Рисование «Городские цветы»		
10.06.2025. Среда	Москва-столица нашей Родины	-Беседа на тему: «Столица нашей Родины-Москва», «Маленький человек в большом городе» -Виртуальная экскурсия в московский зоопарк; «Прокатимся на метро» -Игра м/п «Где мы были, мы не скажем, а что делали –покажем» -Аппликация «Кремль» -Рисование «Флаг» -С/Р игра «Поездка на метро»	Все	Воспитатели
11.06.2025 четверг	12.06-День России	«Мы – Россияне», «Родина – это звучит гордо», «Москва – столица нашей Родины» -Рассматривание государственных символов России -Рисование «Кремль», «Воздушные шары» -Рассматривание иллюстраций и альбомов -Чтение К. Ушинский «Наше отечество», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны...» (отрывок) -С/р игра «Путешествие» -П/игры «Ручеек», «Поезд», «Мы веселые ребята»	Старшие , подготовительные	Воспитатели
Тема недели: «Наедине с природой»				
15.06.2025. Понедельник	Всемирный день охраны окружающей среды 5 июня	-Рассматривание – знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Слушание звуков природы -Изготовление знаков «Берегите природу» -Рисование на темы «Краски лета», «Прогулки в лесу» -Знакомство с «Красной книгой» -Работа на экологической тропе «Лесная аптека» (знакомство с лекарственными растениями) -Подвижные игры «Такой листок лето ко мне», «Волк во рву»	Все	Воспитатели
16.06.2025. Вторник	День птиц	-Презентация «Птицы» -Беседы на тему: «Птицы – кто они такие?», «Как помочь пернатым» -Упражнения «Лети, как птица»	Все	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -П/игры «Птички и кошка», «Птенчики в гнездышках», «Воробушки и автомобиль» -Наблюдение в природе -Аппликация на тему «Птички на ветках» -Лепка «Зернышки в кормушках» 		
17.06.2025. Среда	День животных	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Лесные обитатели», «Дикие и домашние животные» -Игры-упражнения «Ребята и зверята» -Веселое караоке «Поем песенки о животных» -Рассматривание иллюстраций о животных -Д/игры «Кто как кричит», «Чем малыш», «Найди маму» -Загадывание загадок -Рисование «Кого можно встретить в лесу» -П/игры «Лиса в курятнике», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору» 	Все	Воспитатели
18.06.2025. Четверг	День растений	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему «Лесные лекари» -Психогимнастика «Растения просят помощи» -Целевая прогулка в парк -Рассматривание картин, иллюстраций -Оформление книги «Лекарственные растения» -Составление гербария -Рисование «Цветик-семицветик», «Одуванчик» -П/игры «Выше-ниже», «Прокати в воротца» 	Все	Воспитатели
19.06.2025. Пятница	День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание коллекции насекомых -Ситуативный разговор -Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха» -Рисование «Бабочки на лугу» -Лепка «Божьи коровки» -Инсценировка произведения «Муха Цокотуха» -Загадки о насекомых -П/игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» <ul style="list-style-type: none"> -Беседы -Чтение художественной литературы -Просмотр документальных фильмов и видеороликов 	Младшие, средние	Воспитатели
			Старшие, подгот	

		-Рисование плакатов «Нет войне», «Пусть всегда будет солнце»	вительн ые	
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо				
-Целевая прогулка -Зверобика				
Тема недели: «Неделя здоровья и спорта»				
22.06.2025. Понедельник	Солнце, воздух и воды - наши лучшие друзья 22.06-День памяти и скорби	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Может ли солнце навредить» -Составление памяток «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Валеологический КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!» -Рисование «Солнце красное» (нетрадиционным способом) -Аппликация «Солнышко» (способом обрывания) -Игры с мячом	Все	Воспитатели
23.06.2025. Вторник	Международный день олимпийских игр	Знакомство с олимпийским Мишкой -Эстафеты «Достать до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты» -Конкурс «Угадай вид спорта» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Катание на самокатах, велосипедах -Рисование «Мишка олимпийский» -Лепка «Олимпийский кольца» -С/р игра «Магазин спорттовары»	Все	Воспитатели
24.06.2024. Среда	День чистоты	-Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» -Рисование по произведениям автора -Придумывание загадок по КГН -Чтение потешек о чистоте и здоровья -С/р игры «Семья», «Прачечная» -Игра-инсценировка «Мойдодыр»	Все	Воспитатели
25.06.2025. четверг	День подвижных игр	- Беседы «Моя любимая подвижная игра» -Изготовление атрибутов к подвижным играм -П/игры «Ловишки», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Стоп» -Игры на развитие эмоций: «Ура, Победа!» -Лепка «Мячи большие и маленькие», «Штанга для атлета»	Все	Воспитатели, инструктор по физо

26.06.2025. Пятница	В гостях у Айболита День молодежи 27 июня	-Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов по теме -Беседы «Витаминная семья», «Будь здоров без докторов» -Изготовление буклетов по валеологии «Советы Здоровей-Ки» -Игра-пантомима «Как витамины победили вирусы» -С/р игра «Больница», «Ветклиника», «Аптека» -Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит» -Экскурсия в медблок -П/игры «Птички и кошка», «Лошадки», «Третий лишний»-	Старшие , подготовительные	Воспитатели, инструктор по физо
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо				
-Малые олимпийский игры -День здоровья -Викторина «Азбука здоровья» -Валеологический досуг «В здоровом теле – здоровый дух»				
Тема недели: «Безопасность»				
29.07. 2025. Понедельник	ПДД	-Беседы с детьми: «Правила поведения на дорогах», «Пешеходные прогулки по улицам города». -Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дорогах. -Рисуем дорожные знаки -П/И «Стоп», «Цветные автомобили», «Красный, желтый,зеленый» -С/р игра «Незнайка на улице», «Поездка на автобусе»	Все	Воспитатели
30. 06.2025. Вторник	Безопасность дома	-Рассматривание серии картин: «Один дома» - «Каждый знай ребенок...», «Спички – это не игрушка», «Служба спасения - это важно!» -Игровая ситуация «Чужой за дверью» -Лепка «Опасные предметы» -Просмотр мультфильмов «Кошкин дом» -Чтение художественной литературы «Колобок» русская народная сказка -П/И «Ловишки», «Подбрось-поймай»	Все	Воспитатели
1.07.2025. Среда	Безопасность в природе	-Беседы «Как вести себя в незнакомом месте», «Как можно продержаться в лесу, если потерялся в лесу» -Знакомство с растениями (рассматривание альбома) -Ручной труд: «Шалаш» (из природного материала) -Рисуем «Что можно, а что нельзя делать в природе, если ты один»	Старшие , подготовительные	Воспитатели

		-Чтение «Как муравьишко домой спешил», «Маша и медведь» -Акция «День экологического долга». Посадка деревьев и кустарников+		
2.07.2025. Четверг	День Пожарной безопасности	-Беседы «Отчего бывает пожар», «Как справиться с огнем», «Чем опасен пожар» -Составить правила поведения при пожаре -Чтение «Кошкин дом» С.Маршак «Тревога» М Лазарев -Д/и «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» -Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь-злой» -С/р игра «Спасатели» П/и «Пожарные на учении», «Потуши пожар»	Все	Воспитатели
3.07.2025. Пятница	День Гаи 3 июля	-Беседы «Сигналы светофора», «Служба Гаи», «Зачем нужны дорожные знаки», -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», В. Семерин «Запрещается-разрешается», М. Ильин «Машины на нашей улице» -Д/и «Подбери колесо», «Говорящие знаки», «Кому, что нужно» -Создание и проигрывание ситуаций по ПДД -С/р игры «Гараж», «Мы едим, едим, едим...» -Строительные игры: «Строим новый автопарк», «Новый мост» -Рисование на темы: «Улица поселка», «Колесо» -Аппликация на тему: «Перекресток»	Старшие , подготовительные	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник -Театрализованное представление «Приключение мишки в городе»				
Тема недели: «Неделя семьи»				
6.07.2025. Понедельник	-В мире нравственных ценностей	-Беседа: «Что мы знаем об этикете, о послушании, об уважении?» -Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», сказки: «Айюга», «Три сына» -П/И «Мы-веселые ребята» -Д/и «Путешествие по маршруту добрых дел, чувств, поступков и отношений» -Рисование на тему: «Моя семья»	Старшие , подготовительные	Воспитатели

		-Конструирование на тему: «Домик для семьи»		
7.07.2025. Вторник	День Ивана Купала	-Оформление участков, площадок -Народные игры, хороводы П/И «Веселая карусель», «Лапта», «Выбивалы» -Разучивание народных песен, закличек -Ручной труд: «Веночек» -Игры с песком и водой -Аппликация на тему: «Украсим рубаху», «Платочек»	Все	Воспитатели
8.07.2025. Среда	День семьи любви и верности	Беседы на тему: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья и для чего она нужна человеку», «Что радует и что огорчает близких» -Рисование на тему «Ромашка-символ семьи» -Рассматривание семейных фотоальбома -Игра-викторина «Семейные радости»	Все	Воспитатели
9.07.2025. Четверг	Подарки для любимых	-Беседа на тему: «Лучший мой подарочек...» -Ручной труд «Открытка любимых» -Игра-тренинг «Как дарить подарки» -Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой», А.Милн «Винни –Пух и все-все-все» -С/р игры «Магазин игрушек», «Почта», «Пикник»	Все	Воспитатели
10.07.2025. Пятница	День семейных традиций	-Беседа «Наши семейные традиции» -Беседа-опрос родителей о месте их работы -Валеология. Сундучок «Бабушкины рецепты» -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» -С/р игра «С мамой в магазин» -Рисование на тему: «Отдых с семьей», «Наш выходной день» -Выставка совместного творчества: «Золотые руки мамы, папы, бабушки» -Оформление стенгазеты «Мама, папа, я –веселая семья», «Семейные традиции»	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник				
-Развлечение «День Ивана Купала»				
-Смотр –конкурс творческих работ «Моя родословная»				

Тема недели: «Неделя экспериментирования»

13.07.2025. Понедельник	Песочная страна	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему: «Песочная страна», «Польза и вред песка» -Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке?», «Живая гора» -Строительные игры из песка -Д/и «Лить-поливать», «Сыпать-пересыпать» -Знакомство с песочными часами -Рисование на тему: «Песочные часы» -П/И «Лягушата» -Создание песочной картины (с использованием цветного песка, клея) 	Все	Воспитатели
14.07.2025. Вторник	День ветра	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за ветром -Игры с султанчиками, вертушками, воздушными шарами -Беседы на тему: «Ураган, буря», «Когда ветер опасен» -Рисование на тему «Воздушные шары» -Ручной труд: Изготовление флюгеров -Дыхательная гимнастика «Ветерок» -П/И «Беги ко мне», «Сбей кеглю» -С/р игра «Метеостанция» 	Все	Воспитатели
15.07.2025. Среда	День воды	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемная ситуация на тему: «Что было бы, если б не было воды» -Беседа на тему: «Польза воды» -Экспериментирование: «Вода-растворитель», «Прозрачность воды», «Капля воды», «Что плавает, что тонет» -Экологическая тревога «Нефть в воде» -Зарисовка опытов -П/И «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По кочкам» 	Все	Воспитатели
16.07.2025. Четверг	День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему «Водный мир» -Виртуальная экскурсия «В гости к морским обитателям» -Чтение детям «Русалочка» -Рисование нетрадиционной техникой «По морям, по волнам...» -П/И «Ручеек» 	Все	Воспитатели
17.07.2025. Пятница	День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Ученые-это кто?», «Правила безопасности при проведении экспериментов» -Игры-упражнения «Как правильно пользоваться лупой» -Знакомство с микроскопом 	Старшие , подготовительные	Воспитатели

		-Экспериментирование с предметами из различных материалов -Исследовательская деятельность: Рассматриваем и сравниваем П/И «Не упусти мяч», «Кому флажок», «Гуси-гуси»		
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник				
-Смотр-конкурс «В стране песочных замков» -Развлечение «День Нептуна»				
Тема недели: «Неделя интересных дел»				
20.07.2025. Понедельник	День Самарской символики Международный день шахмат» 20 июля	-Беседа на тему: «Мы Самарчане» -Рассматривание и знакомство с символикой города Самара -Экскурсия на школьный двор. Знакомство с флагом города и школы. -Д/и «Дополни», «Сложи картинку правильно». -Сл/и «Доскажи словечко», «Я начну, а ты-продолжи» -Слушание стихов и песен о родном городе -Виртуальная экскурсия в областной музей им. П.В Алабина -Рисуем герб Самары -С/р игра «Библиотека», «Школа» -Д/и «назови фигуру», «Определи на ощупь» -Лепка «Фигуры на доске» -Аппликация из бумаги «Шахматная доска» -П/И «Классики», «Тише едешь-дальше будешь», «Черное и белое»	Все	Воспитатели
21.07.2025. Вторник	День рождения Григория Гладкова 18 июля	-Разговор-размышление -По страницам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» -В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи малыши» -Рисуем любимых героев -Слушание аудиозаписи авторских песен. -П/И «Поезд», «Третий лишний», «Горелки», «Самолеты»		
22.07.2025. Среда	Золотые руки мастера	-Беседа на тему: «Кто такие мастера?» -Чтение художественной литературы: Н.Лескова «Левша» -Музыкальная деятельность: слушание классической музыки. -С/р игры «Мастерская», «Кондитерская»		

		<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание скульптур и репродукций русских мастеров. -Рисование с использованием нетрадиционных форм -Лепим из глины (создаем объемные фигуры) -Игры с песком и водой -Апликация на тему: «Город будущего» -П/И «Великаны-карлики», «Ровным кругом», «Из следа в след», «Кто быстрее» 		
23.07.2025. Четверг	Мы тоже имеем право	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр презентации «Права детей» -Рассматривание иллюстраций по теме -П/И «Кенгуру», «Ловишки» -Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» -Настольные игры 	Старшие , подготовительные	Воспитатели
24.07.2025. Пятница	Разноцветное настроение	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Азбука настроений» -Украшаем участок воздушными шарами -Слушание «Звуки музыки» -Музыкальная палитра-двигаемся под музыку -Д/и «Грустный –веселый», «Домик эмоций» -Рисуем свое настроение», «Веселые рожицы», «Мы рисуем белым мелом» «Цветные ладошки» -С/р игра «В гости к другу», «Агенство «Праздник» -П/И «Карусель», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили» 	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, муз работник, инструктор по физическому досугу: «Веселый аттракцион»				
Тема недели: «Во саду ли, в огороде»				
27.07.2025. Понедельник	Волшебная грядка День Военно-морского флота 27 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему: «Как вырастить самый большой урожай», «Секреты бабушкиной грядки» -Чтение х/л «Незнайка в цветочном городе», «Огородники» Н. Носов -Целевые прогулки на огород Д/и «Чудесный мешочек», «С какой ветки детки?» -Трудовая деятельность на грядке -С/Р «Магазин» -Х/и «Урожайная» -П/И «Удочка», «Кто быстрее», «Собери в лукошко» 		

28.07.2025. Вторник	Вкусное лето	<ul style="list-style-type: none"> -Показ презентации «Волшебный сад» -Беседа на тему «Витаминов полон сад» -Х/и «По малину в сад пойдем» -Артикуляционная гимнастика -Экспериментальная деятельность: «Узнай на вкус» -Продуктивная деятельность: «Витаминный салат» Лепка на тему: «Наберем полное лукошко», -Аппликация на тему: «Съедобное-несъедобное» -П/И «Третий лишний», «Попади в обруч», «Свободное место» 		
29.07.2025. Среда	Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему: «Наш дом –природа», «Дары леса» -Рассматривание плакатов: «Правила поведения в лесу», «Что, где произрастает?», «Съедобное-несъедобное» -Чтение познавательной сказки Т. Шарыгиной «Зеленый наряд» -Виртуальная экскурсия в лес -Д/и «Какой, какая», «Найди и покажи», «Не ошибись» -Ручной труд: Мастерим из природного материала «Лесовичок» -Составление экологических сказок -Слушание звуков природы «Мелодия леса» -П/И «С кочки на кочку», «Собери урожай», «Птенчики в гнездышках» 		
30.08.2025. Четверг	Хлеб-всему голова	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о хлебе -Чтение «Хлеб- всему голова», «Колосок и бобовое зернышко» -Рассматривание карточек: «Расскажите детям о хлебе» -С/р игра «Супермаркет», Кулинария», «Булочная» -Лепка на тему: «Булочка для мамы» -Оформление коллажа «Угощения для всех» -Драматизация сказки «Колобок» -П/И «Прятки», «Жмурки» -Игры с песком и водой (лепим пирожки и торты) 	Все	Воспитатели

31.07.2025. Пятница	Мы вокруг березки водим хоровод	-Беседы на тему: «Мое любимое место», «Березки водят хоровод» -Чтение художественной литературы: С. Есенин «Белая береза» -Рассматривание репродукций русских художников -Лепка на тему: «Березовая роща». Коллективная работа -П/И «Ручеек», «Кто быстрее», «Такой листок лети ко мне», «Беги к березе»	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник Народные гуляния «Во саду ли, во городе!»				
Тема недели: «Веселый калейдоскоп»				
3.08.2025. Понедельник	День добрых дел	-Беседа на тему: «О хороших и плохих поступках» -Чтение В. Осеевой «Волшебное слово» -Копилка добрых дел -Обсуждение правил: «Не повторяй дурные поступки», «Поддай пример другому» -Рассматривание иллюстраций к произведению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» -Акция «Помоги малышам собраться на прогулку» -С/р игра «Бюро добрых дел» -П/И «Перелет птиц», «Чье звено быстрее соберется», «Совушка»		
4.08.2025. Вторник	День именинника	-Оформление группы -Поздравление именинников -Просмотр мультфильма «Маша и медведь» -Разучивание песен и стихов -Ручной труд: Изготовление пригласительных -С/р игра «Пикник», «Кафе» -П/И «Мы –веселые ребята» -Хороводная игра «Каравай» -Лепка на тему: «Пирожное» -Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями		
5.08.2025. Среда	День радуги	Ситуативный разговор на тему: «Ура! Я увидел радугу!» -Экспериментальная деятельность: «Создаем радугу» -Чтение стихов -Загадывание загадок -Рисование на тему: «Радуга-дуга» -Налеп «Радужные фантазии»		

		-Д/У «Цветик-семицветик», «Собери правильно» -П/И «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили»		
6.08.2025. Четверг	День юмора и смеха	-Беседа на тему: «Что может нас развеселить» -Знакомство с творчеством В. Шаинского. Песенка «Улыбка» -Рисование на асфальте «Точка, точка, запятая-вышла рожица кривая» -Конкурс на самый задорный, звонкий смех -Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» -Чтение небылиц -Игры «Найди ошибки художника», «Да-нет», «Царевны-несмеяны» -С/р игра «Цирк» -П/И «Найди нас», «Колечко», «Лохматый пес»		
7.08.2025. Пятница	День мыльных пузырей День физкультурника 9 августа	-Беседа на тему «Как получить мыльные пузыри» -Экспериментальная деятельность: «Свойства мыла», «Какое мыло быстрее растворяется» -Конкурс «Самый большой пузырь» -Аппликация «Веселый клоун», «Шут» -П/И «Лопни», «Не промахнись» -Изготовление мыльного раствора для пузырей С/р игра «Затяж»		
Итоговые мероприятия:				
Развлечение «Один день рождения на всех». «В здоровом теле-здоровый дух»				
Тема недели: «Город мастеров»				
10.08.2025. Понедельник	День детского сада	-Ситуативный разговор на тему: «За что я люблю свою работу», «Кто работает в детском саду» -Рисование на тему «Моя любимая игрушка» -Чтение стихов о детях, игрушках, детских праздниках -Строительная игра «Строим новый детский сад» -С/р игра «Детский сад» -П/И «Найди пару», «Классики», «Жмурки», «Прятки»		
11.08.2025. Вторник	День талантов	-Разговор-размышление на тему: «У каждого есть талант» -Сочиняем сказку -Показ фокусов -Конкурс на самую смешную фигуру		

		<p>-Рисование на тему: «Придумывание сказочных героев»</p> <p>-Сочиняем небылицы</p> <p>-С/Р игра «Бюро добрых услуг»</p> <p>-Чтение Г. Остер «Вредные советы»</p> <p>-П/И «Трамвай», «Пастух и стадо», «Огуречик , огуречик»</p>		
12.08.2025. Среда	День дружбы	<p>-Беседы на тему: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова</p> <p>-Д/и «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»</p> <p>-С/и «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как стать другом»</p> <p>-Обсуждение пословиц о дружбе</p> <p>-Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга»</p> <p>-Изготовление подарка другу</p> <p>-Рисование портрета друга</p> <p>-Игра-аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-П/И «Скучно, скучно так сидеть»</p>		
13.08.2025. Четверг	День следопыта	<p>-Беседа на тему: «О чем говорят следы»</p> <p>-Рассматривание следов животных</p> <p>-Экспериментальная деятельность- «Следы на песке», «Камни тоже оставляют следы»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Серебряное копытце» П. Бажов, «Что у нас под ногами» Н. Рыжова</p> <p>-Настольные игры «Что из чего», «Найди пару»</p> <p>-С/р игра «Геологи»</p> <p>-Рисование на тему: «Чьи лапки»</p> <p>-Лепка из глины: делаем слепки следов</p> <p>П/И «Зайцы», «Лошадки», «Догони пару», «Кто ушел?»</p>		
14.08.2025. Пятница	День путешественника	<p>-Презентация на тему «Путешественники –это кто?»</p> <p>-Целевая прогулка в парк</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», А. Волков «Волшебник Изумрудного города»</p>		

		(отрывок), В. Коржиков «Веселое мореплавание Солнышкина» -Рисование на тему: «Кораблик» -Д/и «Третий лишний», Чудесный мешочек» -С/р игра «Путешествуем на поезде» -П/И «С кочки на кочку», «Воробушки и автомобиль», «По ровненькой дорожке»		
Итоговые мероприятия:				
Фестиваль детско-родительского творчества «Ремесло наших рук» Туристический поход в лес				
Тема недели: «В гостях у Лесовичка»				
17.08.2025. Понедельник	День лекарственных растений	-Беседы на тему: «Что мы знаем о лекарственных растениях?», «Место произрастания лекарственных растений», «Как применяют лекарственные растения» -Рассматривание альбомов, гербариев с лекарственными растениями -Совместная работа с родителями по сбору растений -Работа на экологической тропе – знакомство с лекарственными растениями -Ручной труд. Правильно высушиваем растения для гербария -Д/и «Что лишнее», «Найди и покажи» -С/р игра «Аптека», «Больница» -П/И «Не урони», «Один-двое», «Мышоферы»		
18.08.2025. Вторник	Мы на луг ходили	-Презентация «Луг-лужок» -Беседа о растениях, растущих на лугу -Заучивание наизусть по теме, на выбор -Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик» В. Катаев -Д/и «Собери букетик», «Подбери стебелек к цветку» -Экологическая тревога «Без чего нельзя растениям» -Двигательные упражнения «Полет бабочки», «Трава на ветру» -Экскурсия на луг - П/И «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Такой цветок летит ко мне»	Все	Воспитатели
19.08.2025. Среда	День цветов	-Ситуативный разговор на тему «Мир цветов» -Чтение художественной литературы «Золотой Луг» Пришвин -Ищем ответы на вопрос «Почему цветут цветы летом?»	Все	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -Слушание П. Чайковский «Вальс цветов» -С/р игра «Цветочный магазин» -Игра «Я садовником родился» -Рисование на тему «Букет для мамы», «Ромашки» -Аппликация на тему «Ромашковое поле» -Релаксация «Босиком по траве» -П/И «Догони», «Ловишки», «Найди свой цвет» 			
20.08.2025.	Четверг	Юный флорист	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание флористических композиций -Изготовление композиций из цветов -Викторина «Цветы луговые, садовые» -Все виды продуктивной деятельности -С/р игра «Праздник» -П/И «Листопад», «Найди нас», «Кто быстрее» 	Старшие, подготовительные	Воспитатели
21.08.2025.	Пятница	День государственного флага 22 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Флаг – символ страны» -Рассматривание государственного флага -Чтение былины «Садко» -Изготовление и раскрашивание государственного флага -Аппликация «Российский флаг» (коллективная работа) -С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин» -П/И на выбор 	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: «Выставка детских рисунков на тему: «Герб семьи» «Велопробег» совместно с родителями					
Тема недели: «Разноцветная неделя»					
24.08.2025	Понедельник	Путешествие капельки	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе» -Экспериментирование «Испарение» -Беседа на тему «Волшебные свойства воды» -Проект «Путешествие капельки» (совместно с родителями) -Рассматривание репродукций Айвазовского -Опыты с водой (свойства воды) -Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Дождик», А. Стойло «Капелька дождя» -Наблюдение за облаками 	Все	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -Д/И «Рыбалка», Разрезные картинки» -Рисование на тему: «Ходит капелька по кругу», «Фантазии» -Лепка на тему «Капельки большие и маленькие» -Аппликация на тему «Аквариум» -П/И «Караси и щука», «Море волнуется», «Ручеек» -Игры на развитие эмоций 		
25.08.2025. Вторник	Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Прокатилось лето красное» -Составление рассказов из личного опыта «Чем мне запомнилось лето!» -Чтение стихов и рассказов о лете -Оформление альбома «Летние зарисовки» -Прослушивание и пение песен о лете -Все виды продуктивной деятельности -П/И «Кто быстрее добежит до березы», «Лошадки», 	Все	Воспитатели
26.08.2025. Среда	Летние развлечения	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Лето» -Беседа на тему: «Лето, ах лето!!!» -Оформление фотогазеты- «Лето –не для скуки» -Все виды продуктивной деятельности. Коллектив-Игра «Огородная» -Музыкальное развлечение «Лето-это весело» -С/р игра «Пикник», «В гости к солнышку» П/И «Солнышко и дождик», «Кто быстрее до флажка», «Птички в гнездышках», «Прыгуны» -Хороводные игры «Круг-кружочек», «Карусель» 		
27.08.2025. Четверг	День Российского кино 27 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорации. -Знакомство с понятиями: рисованный, кукольный, пластилиновый мультфильм. -С/р игра «Кинотеатр» -Выставка рисунков: «Любимый герой» -Настольный театр Найди себе пару», «Ручеек» 	Все	Воспитатели
28-31 .08.2025. Пятница	До свидания лето	<ul style="list-style-type: none"> -Ситуативный разговор «Что нам лето принесло» -Просмотр мультфильма «Маша и медведь» -Постановка спектакля «мешок яблок» 	Все	Воспитатели

		-Чтение Н. Носов «Огородники», В. Берестов «Песочница» -Беседа на тему: «Любимое время года» -Рисование на тему: «Дары лета» -Лепка на тему «Урожай» -Ручной труд		
<p>Итоговые мероприятия: Воспитатели, муз работник, инструктор по физо Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!» -Оформление фотовыставки «Летний калейдоскоп» -Совместно с родителями оформление альбома «Как я провел лето»</p>				

План месячника «Зеленый огонек» (ПДД)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Анкетирование родителей: 1. «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения» 2. «Осторожно: дорога!» 3. «Правила дорожного движения» 4. «Грамотный пешеход»	Воспитатели 2 мл. группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
2	Оформление стендов в группе для родителей	Воспитатели всех групп
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада Консультация «Безопасность детей»	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте» Листовка – обращение «Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения» Консультации: 1. «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» 2. «Добрая дорога детства» 3. «Как переходить улицу с детьми» Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого»	Воспитатели всех групп
5	Помощь в изготовлении атрибутов к играм по ПДД. Беседа на тему: «Дидактические игры по ПДД», «Подвижные игры по ПДД».	Воспитатели всех групп
6	Домашнее задание «Составление план – схемы «Мой путь до школы и обратно»	Подготовительная группа

7	Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
8	Оформление книжки – малышки по правилам безопасного дорожного движения для группы из семейных рисунков и раскрасок детей по данной теме.	Воспитатели (Средняя, старшая, подготовительная группы)
9	Развлечение «Берегись автомобиля».	Воспитатели (Старшая, подготовительная группы)

ПЛАН МЕСЯЧНИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа с детьми (3- 7 лет)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
	Работа с детьми	
1.	Дидактические игры: - «Четвертый лишний»; - «Где, чья машина?»; - «Кому что нужно для работы»; - «Хорошо – плохо»; - «Опасные предметы»; - «Если случилась беда»; - «Что нужно для пожарного щита»; - «Кто быстрее потушит дом»; - «Игра «Да» и «Нет»»; - «Четыре стихии»; - «Что необходимо пожарному?»; - и др.	Воспитатели всех групп
2.	Чтение художественной литературы: - С.Маршак «Кошкин дом» - К.Чуковский «Путаница». - Б.Житков «Дым», «Пожар в море». - Е.Хоринская «Спичка-невеличка». - Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». - А.Шевченко «Как ловили уголька». - С.Маршак: «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». - Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. - Загадки и пословицы	Воспитатели всех групп
3.	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация): - «Тили – тили – тили бом. Загорелся Кошкин дом...»; - «Красивые дома»; - «Пожарная машина»; - Рисование по прочитанному произведению;	Воспитатели всех групп

	- Выставка детских работ «Добрый и злой огонь»	
4.	организация НОД: - «Огонь друг и враг» - «Азбука пожарной безопасности» - «Путешествие в пожарную безопасность» - «Юный пожарный» - «детям спички не игрушки»	Воспитатели всех групп
5.	Тематические беседы: - «Пожар в квартире»; - «Чем опасен дым?»; - «Детские шалости с огнём»; - «Горючие вещества»; - «Лесной пожар»	Воспитатели всех групп
6.	Досуги: просмотр мультфильмов - «Уроки осторожности. Огонь» (серия «Уроки тётушки Совы»); - «Азбука безопасности» (серия «Смешарики»); Развлечения: - старшие группы «Знатоки правил пожарной безопасности»; - средняя и подготовительная группы «Осторожно, огонь!»; - вторая младшая группа «Тили – тили – тили бом. Загорелся Кошкин дом...»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель. Воспитатели второй младшей и средней групп
	Работа с педагогами	
	Консультации: - «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»; - «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Старший воспитатель Завхоз
2.	Презентация «Дидактические игры по пожарной безопасности для дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Практическое занятие «Эвакуация в случае возникновения пожара в ДОУ»	Зам. зав. по АХЧ
4.	Обновление стендов (в коридоре сада) и уголков пожарной безопасности в группах	Старший воспитатель, Воспитатели всех групп
	Работа с родителями	
1.	Консультации: - «Отвести беду»; - «Правила пожарной безопасности» Презентация	Воспитатели всех групп

	«Дидактические игры по пожарной безопасности для дошкольников»	
2.	Творческая мастерская - создание макетов «План эвакуации из квартиры во время пожара» - выставка рисунков «От чего происходят пожары»	Воспитатели