

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
№ 684-г от « 09 » 09 20 25 г.
И.В. Бурцева

Календарно-тематическое планирование

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
на 2025-2026 учебный год

п.г.т. Смышляевка, 2025г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1-я неделя	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад. 1.09- «День знаний» – тема определяется в соответствии с возрастом детей 3.09- «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
2-я неделя	«Осторожно, пешеход!»	Знакомство с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Формирование у детей положительных привычек по выполнению правил безопасного поведения.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения, спортивный досуг «В гостях у Светофора».
3-я неделя	«ОБЖ» «Опасности вокруг нас»	Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни. Сформировать основные правила личной безопасности, обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей, развивать познавательные способности; творческие способности; воображение, мышление; коммуникативные навыки, научить детей оказать помощь себе и пострадавшим, воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту	Сюжетно-ролевая. игра «Если рядом никого...». Моделирование ситуаций «Улица полна неожиданностей».
4-я неделя	«Транспорт» 27.09- «День воспитателя и всех дошкольных работников» темы определяются в соответствии с	Расширение представлений о транспорте, видах и отличиях транспорта, знакомство с разными видами транспорта, в том числе с городским, с профессией «водитель»; знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок; формирование представлений о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, машины скоро помощи. Воспитание в детях уважительного отношения к труду взрослых; Пополнять знания детей о профессиях работников детского сада.	Игра-ситуация «Кто шофер?». Тематические беседы по теме

	возрастом детей		
ОКТАБРЬ			
1-я неделя	«Я и моя семья» 1.10- «Международный день пожилых людей». «Международный день музыки». 4.10- «День защиты животных» 5.10- «День учителя»	Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье, формирование первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; воспитание уважения к родным. Формирование первичных представления о семейных традициях, обязанностях членов семьи. Знакомство с профессией -учитель	Выставка детского творчества, презентации фотовыставок семейных досугов. Слушание музыкальных произведений разных композиторов Тематические беседы по теме
2-я неделя	«Осень золотая»	Диагностика ЗУН дошкольников на начало учебного года. Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, растениях. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.); знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения дошкольников к природе.	Детско-родительское мероприятие «Осень в гости к нам пришла». Тематические беседы с детьми
3-я неделя	«Водный мир»	Знакомство с обитателями различных видов водоемов (океан, море, река, пруд...), расширение представлений о знании подводных жителей, их название, строение, среда обитания. Формирование знаний о воде, о ее основных свойствах, значении в жизни живых существ, углубить представление о водоеме как среде обитания рыб, уточнить представление об условиях жизни аквариумных рыб.	Выставка коллективных работ «Этот удивительный подводный мир!»
4-я неделя	«Дикие и домашние животные» «Все готовятся к зиме» 20.10- «День отца в России»	Расширение представлений о животных и их детенышах, уточнение названий и внешних признаков. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширение у детей элементарных экологических представлений о диких животных различных климатических зон. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. Расширение представлений об уходе за домашними птицами, какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц, развитие умений в уходе за ними.	Проект «Животные и их детеныши», КВН «В мире животных». Коллаж/ выставка рисунков «Мое любимое животное». Чтение стихов; Изготовление стенгазет «Папы разные важны...»

5-я неделя	«Неделя экспериментов» 28.10- «Международный день анимации»	Формирование целостного мировидения детей средствами эксперимента. Формирование представления детей о живой и неживой природе; расширение их представлений о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры); формирование умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; развивать мышление, внимание, память, речь; воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру	Опытно-экспериментальная деятельность «Игры в Стране Чудес». Проведение мастер-класса для детей по технологии анимации
НОЯБРЬ			
1-я неделя	«Дружба, день народного единства» «С днем рождения, детский сад!» 8.11- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Формирование основ гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Знакомство детей с праздником День народного единства; обогащение и развитие у детей знания о народах, проживающих в России; формирование дружеских отношений, уважение к культуре различных народностей. Мероприятия планируются с учетом возраста детей	Проект «Научились мы дружить, будем дружной дорожить», фотоколлаж «Мои друзья». Показ презентаций, видеороликов
2-я неделя	«Искусство вокруг нас» 10.11- «День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» - темы	Знакомство детей с разнообразием произведений искусства (музыка, литература, живопись, театр и т.д.). Формирование бережного отношения к произведениям искусства. Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением. Знакомство дошкольников с профессиями, связанными с искусством.	Вечер фольклора/ Литературная викторина «Искусство и человек». Встреча с представителем правоохранительных органов
3-я неделя	«Мамочка милая, мама моя» 27.11- «День матери в России»	Углубление знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в художественной литературе. Воспитание доброго и заботливого отношения к маме. Воспитание доброго и заботливого отношения к маме.	Выставка детского творчества, презентации фотовыставок семейных фото.
4-я неделя	«Мир, в котором я живу» - Моя малая Родина; -Моя Родина Россия 30.11- «День Государственного герба Российской Федерации»	Знакомство с историей родного города (поселка). Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Вызывать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказать о людях, прославивших Россию, о многонациональности нашей страны. Познакомить с Москвой-столицей нашей Родины.	Коллаж «Моя малая Родина» Подборка видеофильмов по теме
ДЕКАБРЬ			

1-я неделя	«Здравствуй, зимушка-зима» 3.12-Международный день инвалидов» 3.12- «День неизвестного солдата» 8.12- «Международный день художника»	Знакомство с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Познакомить детей с памятником «неизвестному солдату». Воспитывать патриотические чувства у детей	Создание познавательно-исследовательского, творческо-информационного альбома «Зима», Творческая мастерская (рисунки детей) Презентации, видеоролики, короткометражные фильмы по теме
2-я неделя	«Сезонная одежда, обувь» 9.12- «День Героев Отечества» Российской Федерации» 12.12- «День Конституции	Уточнение функции и назначение разной одежды (для защиты, удобства и красоты; для головы, рук, ног и тела). Совершенствование умения разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, формулировать суждения. Формирование знаний о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника). Совершенствование умения создавать аппликационное изображение одежды (по замыслу); высказываться относительно её назначения, развивать дедуктивное мышление.	Рассматривание альбомов «О чём «рассказывает» одежда?».
3-я неделя	«Новогодний калейдоскоп» 27.12- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 31.12- «Новый год»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Выставка новогодних работ. Новогодний утренник.
4я-5я неделя			Оформление фотозон «Новый год у ворот»
ЯНВАРЬ			
1-я неделя	«В гостях у сказки»	Создание условий для детей, способствующие освоению сказок. Закрепление знаний детей о сказках. Развитие творческих навыков, коммуникативных умений; способствовать поддержанию традиции семейного чтения; продолжать вовлекать детей, родителей в театрализованную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.	Инсценировки, театры. Познавательно-развлекательное мероприятие «В гостях у Звездочета»
2-я неделя			
3-я неделя	«Гуляют ребятки в зимние святки»	Приобщать детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси. Побуждать детей и родителей к совместной познавательной и творческой деятельности; Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.	Развлечение «Колядки»» Викторина «Что мы знаем о Рождестве»

4-я неделя	«Зимние забавы»	Знакомство с зимними видами спорта, забавами зимой. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».
5-я неделя	«Народные промыслы» «Игрушки»	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), о декоративно-прикладном искусстве. Знакомство с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепление знания о народных промыслах. Воспитание уважительного и бережного отношения к культуре и истории своей Родины.	Коллективная работа «Матрешки», вечер загадок. Выставка детских рисунков «Земля – наш общий дом» Выставка детско-родительских работ «Игрушки – самоделки». Просмотр серии документальных фильмов по теме
Февраль			
1-я неделя	«Мир науки» 8.02- «День российской науки»	Формирование представлений дошкольников о значимых и самых важных открытиях человечества, о мире научных исследований; ознакомление с важнейшими открытиями ученых, которые используются в нашем быту. Формирование представлений о профессиях «Ученый», «Исследователь» и т.д.	Презентация «Важнейшие открытия человечества». Выставка детско-родительских поделок «Открытия человечества». Досуг «Путешествия по разным планетам»
2-я неделя	«Красота в искусстве и жизни»	Развитие интереса воспитанников к событиям жизни воспитанников разного пола. Умение выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.	Старший возраст: Развлечение «Хорошие поступки украшают человека» Младший возраст: Развлечение «День добра»
3-я неделя	23.02- «День защитника отечества» 21.02- «Международный день родного языка»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Квест: Спасательная операция «Солнечный луч» Тематические занятия «Дружно встанем в хоровод»
4-я неделя	«Неделя книги»	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развитие интереса к художественной литературе. Формирование желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Знакомство с детскими писателями, поэтами и детскими иллюстраторами. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Литературная викторина «Герои детских книг». Выставка познавательной литературы «Путешествия в космос»

МАРТ

1-я неделя	«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» «8 марта – международный женский день»	Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формирование представления о домашнем и профессиональном труде мам, воспитание уважительного отношения к труду мам, формирование стремления помогать им.	Фотоколлаж «Помощники мамы». Выставка рисунков «Наши мамы». Праздник, посвященный 8 Марта
2-я неделя	«Весна идёт»	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Расширение представлений о традициях русского народа. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества. Фольклорное развлечение «Веснянка».
3-я неделя	«Профессии. Кем бы я хотел стать?» 18.03- «День воссоединения Крыма с Россией»	Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат). Формировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» Викторина «Школа юных космонавтов» Сюжетно-ролевая игра «Конструкторское бюро» «Салон красоты», «Магазин» Рассказы из личного опыта «однажды я был на работе у мамы, папы»
4-я неделя	Неделя конструирования 27.03- «Всемирный день театра»	Воспитывать у детей необходимые умения и навыки конструирования. Дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, об основных частях, форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах, с которыми они работают. Научить детей работать целенаправленно, предварительно планировать свою деятельность, что является необходимым условием для успешного выполнения конструктивных задач. Воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу.	Выставка детско-родительских проектов из различного материала: «Фантазеры-изобретатели» Показ театрализованных постановок с учетом возраста детей

АПРЕЛЬ

1-я неделя	«Птичьи хлопоты»	Обобщение представлений детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете. Развитие творческих способностей, связной речи и мышления. Формирование умения строить причинно-следственные связи. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детских рисунков, презентация творческого задания «Перелетные птицы Самарской области».
2-я неделя	«Тайны космоса»	Расширение представлений о космосе, космических ракетах, объектах	Коллективная работа «Космические просторы»

	12.04- «День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	солнечной системы, о «космических» профессиях. Формирование знаний детей о том, что наша планета называется "Земля". Развитие любознательности. Воспитание бережного отношения ко всему, что есть на планете.	Конкурс чтецов «Загадочный космос» Спортивный праздник «Гори, гори, моя звезда»
3-я неделя	«Основы финансовой грамотности»	Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением. Развить эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями). Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.	Развлечение «Финансово грамотный дошкольник» Буклеты для родителей "Финансовая грамотность дошкольников", "Безопасный интернет"
4-я неделя	«Земля – наш общий дом» 22.04- «Всемирный день Земли»	Формирование у детей понятия, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширение знаний детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, зимняя спячка и т.д.). Закрепление правил поведения в природе. Воспитание желания заботиться о природе, сохранять ее. Диагностика ЗУН дошкольников на конец учебного года.	Выставка поделок «Земля – наш общий дом». Музыкально-спортивный досуг «Космические приключения» «Кошкин дом»
5-я неделя	«Миром правит доброта» 30.04- «День пожарной охраны» 1.05- «Праздник Весны и Труда»	Формирование у детей положительного отношения ко всем людям. Развитие социальных чувств, просоциальных действий, взаимопомощи. Усвоение определенных норм и общечеловеческих ценностей; развитие уверенности в себе и своих возможностях.	Досуг «День доброты». Развлечение «Веселый космодром» Моделирование ситуаций: «Как мы вместе трудились на участке».
МАЙ			
1-я неделя	«Праздник победы» 9.05- «День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о Великой отечественной войне, о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Знакомство с памятниками героям войны, и городами-героями. Воспитание чувств уважения к ветеранам	Детско-родительское мероприятие, посвященное 9 мая.

		ВОВ и желания заботиться о них.	
2-я неделя	«Неделя этикета»	Продолжать учить детей анализировать свои поступки и поступки товарищей, переносить правила поведения из игровых ситуаций в жизнь. Формировать навыки культурного поведения. Овладение детьми навыков личной гигиены и культурной еды, общения с взрослыми, культурой речи и деятельности, общением со сверстниками.	Моделирование ситуаций: «Как помогали малышам», «Как нас выручил Миша», «Вера – моя помощница», «За что я люблю свою подружку», «Наши добрые дела»
3-я неделя	«Я вырасту здоровым» 24.05- «День славянской письменности и культуры»	Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Развивать творческие способности детей. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.	Показ презентаций по теме Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые» Чтение детям
4-я неделя	«До свиданья детский сад. Здравствуй лето!» <i>- темы определяются в соответствии с возрастом детей.</i>	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Выпускной бал в подготовительных группах. Праздник, посвященный Дню защиты детей.