

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
№ 1-дет от «12» 09 2024 г.
 И.В. Бурцева



Календарно-тематическое планирование

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
на 2024-2025 учебный год

**Годовое комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

| Дата | Интегрирующая тема периода | Педагогические задачи | Варианты итоговых мероприятий |
|---------------------------|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1-я неделя 02.09-06.09 | «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад. 1.09- «День знаний» – тема определяется в соответствии с возрастом детей 3.09- «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| 2-я неделя 09.09-13.09 | «Осторожно, пешеход!» | Знакомство с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Формирование у детей положительных привычек по выполнению правил безопасного поведения. | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения, спортивный досуг «В гостях у Светофора». |
| 3-я неделя 16.09-20.09 | «ОБЖ» | Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни. Сформировать основные правила личной безопасности, обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей, развивать познавательные способности; творческие способности; воображение, мышление; коммуникативные навыки, научить детей оказать помощь себе и пострадавшим, воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту | Сюжетно-ролевая. игра «Если рядом никого...». Моделирование ситуаций «Улица полна неожиданностей». |
| 4-я неделя 23.09-27.09 | «Транспорт» 27.09- «День воспитателя и всех дошкольных работников» темы определяются в соответствии с возрастом детей | Расширение представлений о транспорте, видах и отличиях транспорта, знакомство с разными видами транспорта, в том числе с городским, с профессией «водитель»; знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок; формирование представлений о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, машины скоро помощи. Воспитание в детях уважительного отношения к труду взрослых; Пополнять знания детей о профессиях работников детского сада. | Игра-ситуация «Кто шофер?». Тематические беседы по теме |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1-я неделя 30.09-04.10 | «Мой дом, мой поселок» 1.10- «Международный день пожилых людей». «Международный день музыки». | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями, особенностями построек зданий. Формирование представления детей о совершенствовании человеком своего дома, закреплению знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Формировать навыки ориентировки в пространстве. | Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по поселку», выставка поделок «Какие разные дома». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | 4.10- «День защиты животных» 5.10- «День учителя» | Знакомство с профессией -учитель | Тематические беседы по теме |
| 2-я неделя 07.10-11.10 | «Осень золотая» | Диагностика ЗУН дошкольников на начало учебного года. Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, растениях. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.); знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения дошкольников к природе. | Детско-родительское мероприятие «Осень в гости к нам пришла». Тематические беседы с детьми |
| 3-я неделя 14.10-18.10 | «Водный мир» | Знакомство с обитателями различных видов водоемов (океан, море, река, пруд...), расширение представлений о знании подводных жителей, их название, строение, среда обитания. Формирование знаний о воде, о ее основных свойствах, значении в жизни живых существ, углубить представление о водоеме как среде обитания рыб, уточнить представление об условиях жизни аквариумных рыб. | Выставка коллективных работ «Этот удивительный подводный мир!» |
| 4-я неделя 21.10-25.10 | «Дикие и домашние животные» «День отца в России» | Расширение представлений о животных и их детенышах, уточнение названий и внешних признаков. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширение у детей элементарных экологических представлений о диких животных различных климатических зон. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. Расширение представлений об уходе за домашними птицами, какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц, развитие умений в уходе за ними. | Проект «Животные и их детеныши», КВН «В мире животных». Коллаж/ выставка рисунков «Мое любимое животное». Чтение стихов; Изготовление стенгазет «Папы разные важны...» |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1-я неделя 28.10-02.11 | «Неделя экспериментов» 28.10- «Международный день анимации» | Формирование целостного мировидения детей средствами эксперимента. Формирование представления детей о живой и неживой природе; расширение их представлений о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры); формирование умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; развивать мышление, внимание, память, речь; воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. | Опытно-экспериментальная деятельность «Игры в Стране Чудес». Проведение мастер-класса для детей по технологии анимации |
| 2-я неделя 05.11-08.11 | «Дружба, день народного единства» 8.11- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | Формирование основ гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Знакомство детей с праздником День народного единства; обогащение и развитие у детей знания о народах, проживающих в России; формирование дружеских отношений, уважение к культуре различных народностей. Мероприятия планируются с учетом возраста детей | Проект «Научились мы дружить, будем дружбой дорожить», фотоколлаж «Мои друзья». Показ презентаций, видеороликов |
| 3-я неделя 11.11-15.11 | «Искусство вокруг нас» 10.11- «День сотрудников внутренних дел Российской Федерации» - темы определяются в соответствии | Знакомство детей с разнообразием произведений искусства (музыка, литература, живопись, театр и т.д.). Формирование бережного отношения к произведениям искусства. Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением. Знакомство дошкольников с профессиями, связанными с искусством. | Вечер фольклора/ Литературная викторина «Искусство и человек». Встреча с представителем правоохранительных органов |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | <i>с возрастом детей</i> | | |
| | «В здоровом теле – здоровый дух» | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, образа Я. Формирование знаний о строении тела человека, формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике, развитие гендерных представлений. | Спортивное развлечение, викторина «Быть здоровыми хотим». |
| 4-я неделя 18.11-22.11 | «Все готовятся к зиме» 27.11- «День матери в России» | . Углубление знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в художественной литературе. Воспитание доброго и заботливого отношения к маме. Воспитание доброго и заботливого отношения к маме. | Выставка детского творчества, презентации фотовыставок семейных фото. |
| 5-я неделя 25.11-29.11 | 30.11- «День Государственного герба Российской Федерации» «Международный день инвалидов» | Формирование представлений об образе жизни диких животных зимой и птиц, способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни. Создание условий для выявления свойств и качеств снега и льда. Уточнение связей между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), элементарный анализ. Воспитание желания помочь животным и птицам зимой. | Создание познавательно-исследовательского, творческо-информационного альбома «Зима». Проведение акции «Помоги тому, кому помощь необходима» |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1-я неделя 02.12-06.12 | «Здравствуй, зимушка-зима» солдата» 3.12- «День неизвестного солдата» «Сезонная одежда, обувь» 5.12- «День добровольца(волонтера) в России» 8.12- «Международный день художника» | Знакомство с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Уточнение функции и назначение разной одежды (для защиты, удобства и красоты; для головы, рук, ног и тела). Совершенствование умения разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, формулировать суждения. Формирование знаний о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника). Совершенствование умения создавать аппликативное изображение одежды (по замыслу); высказываться относительно её назначения, развивать дедуктивное мышление. | Создание с детьми наглядных моделей «Функции одежды», «О чём «рассказывает» одежда?». Творческая мастерская (рисунки детей) Презентации, видеоролики, короткометражные фильмы по теме |
| 2-я неделя 09.12-13.12 | «Я и моя семья» 9.12- «День Героев Отечества» Российской Федерации» 12.12- «День Конституции | Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье, формирование первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; воспитание уважения к родным. Формирование первичных представления о семейных традициях, обязанностях членов семьи. | Выставка детского творчества, презентации фотовыставок семейных досугов. |
| 3-я неделя 16.12-20.12 | 27.12- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 31.12- «Новый год» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Выставка новогодних работ. Новогодний утренник. |
| 4-я неделя 23.12-28.12 | «Новогодний калейдоскоп» | | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1-я неделя | «В гостях у сказки» | Создание условий для детей, способствующие освоению сказок. Закрепление знаний детей о сказках. Развитие творческих навыков, коммуникативных умений; способствовать поддержанию традиции семейного чтения; продолжать вовлекать детей, родителей в театрализованную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу | Инсценировки, театры. Познавательно-развлекательное мероприятие «В гостях у Звездочета» |
| 2-я неделя 30.12-10.01 | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | | эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. | |
| 3-я неделя 13.01-17.01 | «Зимние забавы» | Знакомство с зимними видами спорта, забавами зимой. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. | Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта». Развлечение «Юные космонавты» |
| 4-я неделя 20.01-24.01 | «Игрушки» | Продолжение знакомства с окружающей средой группы. Рассмотрение игрушек, название их формы, цвета, строения. Обогащение содержания игр детей, развитие самостоятельности в выборе игр, активизация словаря детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечение детей в совместную игру. Развитие творческих способностей детей. Формирование бережного отношения к игрушкам. | Выставка детско-родительских работ «Игрушки – самоделки». Просмотр серии документальных фильмов по теме |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1-я неделя 27.01-31.01 | «Народные промыслы» | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), о декоративно-прикладном искусстве. Знакомство с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепление знания о народных промыслах. Воспитание уважительного и бережного отношения к культуре и истории своей Родины. | Коллективная работа «Матрешки», вечер загадок. Выставка детских рисунков «Земля – наш общий дом» |
| 2-я неделя 03.02-07.02 | «Профессии. Кем бы я хотел стать?» 8.02- «День российской науки» | Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат). Формировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим. | Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» Викторина «Школа юных космонавтов» Сюжетно-ролевая игра «Конструкторское бюро» |
| 3-я неделя 10.02-14.02 | «Красота в искусстве и жизни» | Развитие интереса воспитанников к событиям жизни обучающихся разного пола. Умение выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. | Старший возраст: Развлечение «Хорошие поступки украшают человека» Младший возраст: Развлечение «День добра» |
| 4-я неделя 17.02-21.02 | 21.02- «Международный день родного языка» 23.02- «День защитника отечества» | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Квест: Спасательная операция «Солнечный луч» Тематические занятия «Дружно встанем в хоровод» |
| МАРТ | | | |
| 1-я неделя 24.02-28.02 | «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» | Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формирование представления о домашнем и профессиональном труде мам, воспитание уважительного отношении к труду мам, формирование стремления помогать им. | Фотоколлаж «Помощники мамы» Выставка рисунков «Наши мамы». Праздник, посвященный 8 Марта. |
| 2-я неделя 03.03-07.03 | «8 марта – международный женский день» «Неделя книги» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и | Литературная викторина «Герои детских книг». Выставка познавательной литературы |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | удовольствия. Развитие интереса к художественной литературе. Формирование желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Знакомство с детскими писателями, поэтами и детскими иллюстраторами. | «Путешествия в космос» |
| 3-я неделя 10.03-14.03 | «Весна идёт» | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Расширение представлений о традициях русского народа. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Выставка детского творчества. Фольклорное развлечение «Веснянка». |
| 4-я неделя 17.03-21.03 | «Мир науки» 18.03- «День воссоединения Крыма с Россией» | Формирование представлений дошкольников о значимых и самых важных открытиях человечества, о мире научных исследований; ознакомление с важнейшими открытиями ученых, которые используются в нашем быту. Формирование представлений о профессиях «Ученый», «Исследователь» и т.д. | Презентация «Важнейшие открытия человечества». Выставка детско-родительских поделок «Открытия человечества». Досуг «Путешествия по разным планетам» |
| 5-ая неделя 24.03-28.03 | «Неделя конструирования» 27.03- «Всемирный день театра» | Воспитать у детей необходимые умения и навыки конструирования. Дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, об основных частях, форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах, с которыми они работают. Научить детей работать целенаправленно, предварительно планировать свою деятельность, что является необходимым условием для успешного выполнения конструктивных задач. Воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу. | Выставка-конкурс детско-родительских проектов из различного материала «Фантазеры-изобретатели» Показ театрализованных постановок с учетом возраста детей |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1-я неделя 31.03-04.04 | «Птичьи хлопоты» | Обобщение представлений детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете. Развитие творческих способностей, связной речи и мышления. Формирование умения строить причинно-следственные связи. Воспитание бережного отношения к природе. | Выставка детских рисунков, презентация творческого задания «Перелетные птицы Самарской области». |
| 2-я неделя 07.04-11.04 | «Тайны космоса» 12.04- «День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли» | Расширение представлений о космосе, космических ракетах, объектах солнечной системы, о «космических» профессиях. Формирование знаний детей о том, что наша планета называется "Земля". Развитие любознательности. Воспитание бережного отношение ко всему, что есть на планете. | Коллективная работа «Космические просторы» Конкурс чтецов «Загадочный космос» Спортивный праздник «Гори, гори, моя звезда» |
| 3-я неделя 14.04-18.04 | «Основы финансовой грамотности» | Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением. Развить эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя | Развлечение «Финансово грамотный дошкольник» Буклеты для родителей "Финансовая грамотность дошкольников", "Безопасный интернет" |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | | правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями). Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. | |
| 4-я неделя 21.04-25.04 | «Земля – наш общий дом» 22.04- «Всемирный день Земли» | Диагностика ЗУН дошкольников на начало учебного года. Формирование у детей понятия, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширение знаний детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, зимняя спячка и т.д.). Закрепление правил поведения в природе. Воспитание желание заботиться о природе, сохранять ее. | Выставка поделок «Земля – наш общий дом». Музыкально-спортивный досуг «Космические приключения» «Кошкин дом» |
| МАЙ | | | |
| 1-я неделя 28.04-02.05 | «Миром правит доброта» 30.04- «День пожарной охраны» 1.05- «Праздник Весны и Труда» | Формирование у детей положительного отношения ко всем людям. Развитие социальных чувств, просоциальных действий, взаимопомощи. Усвоение определенных норм и общечеловеческих ценностей; развитие уверенности в себе и своих возможностях. | Досуг «День доброты». Развлечение «Веселый космодром» Моделирование ситуаций: «Как мы вместе трудились на участке», |
| 2-я неделя 05.05-09.05 | «День победы» 9.05- «День Победы» | Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о Великой отечественной войне, о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Знакомство с памятниками героям войны, и городами-героями. Воспитание чувств уважения к ветеранам ВОВ и желания заботиться о них. | Детско-родительское мероприятие, посвященное 9 мая. |
| 3-я неделя 12.05-16.05 | «Неделя этикета» | Продолжать учить детей анализировать свои поступки и поступки товарищей, переносить правила поведения из игровых ситуаций в жизнь. Формировать навыки культурного поведения. Овладение детьми навыков личной гигиены и культурной еды, общения с взрослыми, культурой речи и деятельности, общением со сверстниками. | Моделирование ситуаций: «Как помогли малышам», «Как нас выручил Миша», «Вера – моя помощница», «За что я люблю свою подружку», «Наши добрые дела» |
| 4-я неделя 19.05-23.05 | 19.05- «День общественных организаций России» 24.05- «День славянской письменности и культуры» | Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. | Показ презентаций по теме Чтение детям |
| 5-я неделя 26.05-30.05 | «До свиданья детский сад. Здравствуй лето!» <i>- темы определяются в соответствии с возрастом детей.</i> | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | Выпускной бал в подготовительной группе. Праздник, посвященный Дню защиты детей. |