

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
СП «Детский сад «Янтарик»
Протокол № 5 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
№ 1-09 от «02» 09 2024 г.
И.В. Бурцева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
на 2024-2025 учебный год

п.г.т. Смышляевка, 2024г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами
 - 3.2. Систему внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно-хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.
 - 3.9. План мероприятий летнего оздоровительного периода на 2024 год.

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
Юридический адрес и фактический адрес	443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, пгтСтройкерамика ул. Олега Пешкова 1 Корпус № 1: 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, пгтСтройкерамика ул. Академика Козлова д.22 Корпус № 2: 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, пгтСтройкерамика ул. Академика Козлова д.4
Тел/факс	8(846)254-81-33
Электронная почта	so_smysh_sch1_yantarik@samara.edu.ru
Сайт в интернете	http://yantarik.minobr63.ru/

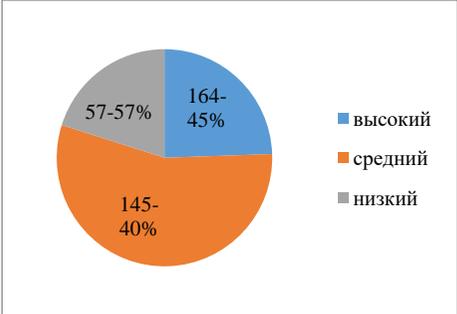
Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший 2023-2024 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

№	Задачи на 2023-2024 уч. год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год								
1	Сформировать у 75% дошкольников, по высокому и среднему уровню, художественно-эстетические представления (воображение, фантазию, эстетический вкус) через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства.	<p>Определение эффективности работы в СП «Детский сад «Янтарик» по теме контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - организация РППС группы; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - планирование воспитательно-образовательного процесса (раздел «Художественно-эстетическое развитие»); - работа с родителями по данной проблеме (наглядная информация, проведение 	<p>Результаты выполнения программы по образовательной области</p> <p>Высокий уровень: 25%</p> <p>Средний уровень: 55%</p> <p>Низкий уровень: 20%</p> <table border="1"> <caption>Результаты выполнения программы по образовательной области</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стабильная положительная динамика развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приёмы работы с дошкольниками,</p>	Уровень	Процент	Высокий	25%	Средний	55%	Низкий	20%	<p>Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.</p> <p>Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Открытые НОД: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление развития: продуктивная деятельность через современные технологии: Булатова М.А., Башмакова В.Ю., Золотухина Т.А., Иванова А.И., Кислова А.О., Гераськина Ю.А.</p> <p>Консультации для педагогов: Кириллова З.А. «Методика развития детского изобразительного творчества», Шашкова С.Е. «Ознакомление дошкольников с разными видами искусства»,</p>	Сформировать у 85% дошкольников, по высокому и среднему уровню, художественно-эстетические представления (воображение, фантазию, эстетический вкус) через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства.
Уровень	Процент												
Высокий	25%												
Средний	55%												
Низкий	20%												

		<p>родительских собраний)</p>	<p>грамотно проектируют образовательный маршрут с учётом индивидуальных особенностей детей. Эффективность проводимой в течение года методической работы по данному направлению определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением компетентности педагогов по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»; - высоким уровнем оснащения уголков изобразительной деятельности; - результатами мониторинга. Художественно-эстетические представления (воображение, фантазия, эстетический вкус) сформированы у 80% дошкольников. Задача полностью выполнена. 	<p>Ларионова Д.С. «Организация работы с детьми вне зоны художественно-эстетического развития»</p> <p>Мастер-класс для молодых педагогов и их наставников: «Веселые краски», Шашкова С.Е.</p> <p>Тематический контроль: "Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в детском саду». В ходе контроля было отмечено следующее: Образовательная работа по образовательной области «Художественное творчество» планируется в соответствии с ФГОС ДО по четырем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основной образовательной деятельности; - в свободной нерегламентированной деятельности; - в самостоятельной деятельности детей; - во взаимодействии с родителями <p>Работа по художественно-эстетическому развитию в детском саду осуществляется в течение всего дня. Эффективно воспитателями всех возрастных групп используются приемные групп, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки. Основная образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию детей (художественное творчество) включено в учебный план СП</p>	
--	--	-------------------------------	--	--	--

				<p>«Детский сад «Янтарик». Соблюдены требования САН ПИИ.</p> <p>Анализ планов показал, что воспитатели осуществляют образовательную работу с детьми планомерно, систематически на основе календарно-тематического планирования.</p> <p>Индивидуальную работу с дошкольниками педагоги проводят в утреннее и вечернее время.</p> <p>Посещение и анализ основной образовательной деятельности с детьми показал, что педагоги знают образовательные цели и задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», основные программные задачи своей возрастной группы, методы и приемы обучения воспитанников. Индивидуальная и подгрупповая работа, как вид деятельности, включены в циклограммы всех возрастных групп.</p> <p>В рамках проведения тематической проверки был проведен конкурс «Лучшая РППС - изобразительное искусство».</p> <p>Во всех группах центры художественно - эстетического развития значительно пополнились игровыми и учебными пособиями.</p>	
--	--	--	--	---	--

2	<p>Продолжать углубленную работу по формированию у детей (в том числе у детей с ОВЗ), у 80% дошкольников, по высокому и среднему уровню, речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений.</p>	<p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей речевой компетентности: Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей речевой компетентности: -педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение инновационными технологиями, методами и приемами работы в данном направлении); - создание РППС в группах; - анализ комплексно-тематического планирования (ОО «Речевое развитие»); - работа с родителями в данном</p>	<p>Результаты выполнения программы по образовательной области «Речевое развитие»: Высокий уровень: 45% Средний уровень: 40% Низкий уровень: 57%</p>  <p>Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне. Задача выполнена полностью.</p>	<p>Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.</p> <p>Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по развитию у дошкольников такой компетенции, как диалогическая речь.</p> <p>Открытые НОД: Образовательная область «Речевое развитие», направление диалогическая речь: Губаева Н.С., Сафеева Л.Г., Хабибулина Л.М., Исакова Л.А., логопед Хайбулова М.И., дефектолог Яковлева А.А.</p> <p>Консультации для педагогов: Кириллова З.А. «Художественная литература как источник развития диалогической речи детей дошкольного возраста», Зайцева А.В. «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», Ларионова Д.С. «Использование технологии диалогического общения с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс для молодых педагогов и их наставников: «Путешествие в страну слов», Шашкова С.Е.</p>	<p>Продолжать углубленную работу по формированию у 85% дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ), по высокому и среднему уровню, речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них звуковой культуры речи.</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>направлении (наглядная информация, проведение родительских собраний)</p>		<p>Семинар «Развитие речевой компетентности воспитанников, такой как диалогическая речь с использованием литературных произведений» (обучающий)</p> <p>Территориальный семинар на базе СП С «Янтарик» «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников (семинар-практикум)</p> <p>Тематический контроль: «Система воспитательно-образовательной работы по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений»</p> <p>Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что большинство педагогов на достаточном уровне знают программное содержание образовательной области «Речевое развитие», цели и задачи своей возрастной группы, направления работы по развитию речи. Педагоги СП «Детский сад «Янтарик» отметили, что просмотр открытых занятий коллег способствует повышению их профессиональной компетенции, а малоопытным воспитателям позволяет приобрести опыт работы по развитию речи детей дошкольного возраста. В результате, за истекший учебный год в образовательный процесс детского</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>сада внедрены эффективные технологии, методы, приемы развития связной речи детей. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики развития связной речи детей. Педагоги всех возрастных групп и дополнительные специалисты грамотно планируют и организуют образовательную работу по развитию связной речи в четырех блоках:</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной деятельности;- в свободной нерегламентированной деятельности;- в самостоятельной деятельности детей;- во взаимодействии с родителями. <p>Внедрение в практику работы учреждения эффективных технологий, методов и приемов развития связной речи позволило значительно повысить качество образования по речевому развитию воспитанников. Главный результат реализации данной годовой задачи – повышение профессиональной компетентности педагогов, и, как следствие, эффективности образовательной работы по реализации задач и содержания образовательной области «Речевое развитие», о чем свидетельствуют данные мониторинга и отчетные мероприятия - открытые просмотры НОД по развитию речи, где дети продемонстрировали высокий</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>уровень речевых умений и сформированность коммуникативных навыков.</p> <p>Организована качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей с ОНР.</p> <p>Необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.</p>													
3	<p>Продолжать планомерную работу по формированию основ здорового образа жизни и спорта у 85% дошкольников, по высокому и среднему уровню, через создание условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей детей посредством игровой деятельности.</p>	<p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение инновационными технологиями, методами и приемами работы в данном направлении); 	<p>Результаты выполнения программы по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Высокий уровень: 105-22%</p> <p>Средний уровень: 309-66%</p> <p>Низкий уровень: 58-12%</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <caption>Результаты выполнения программы по образовательной области «Физическое развитие»</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>105</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>309</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>58</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Анализируя результаты мониторинга за прошедший</p>	Уровень	Количество	Процент	высокий	105	22%	средний	309	66%	низкий	58	12%	<p>Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.</p> <p>Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности работы СП «Детский сад «Янтарик» по формированию основ здорового образа жизни и спорта»</p> <p>Открытые НОД: Образовательная область «Физическое развитие», направление развития: спортивные игры, ЗОЖ: Колоярова Л.И., Уколова И.И., Костина Д.А.</p> <p>Консультации для педагогов:</p>	<p>Продолжать планомерную работу по формированию основ здорового образа жизни и спорта у 90% дошкольников, по высокому и среднему уровню, через создание условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей детей посредством привлечения их</p>
Уровень	Количество	Процент															
высокий	105	22%															
средний	309	66%															
низкий	58	12%															

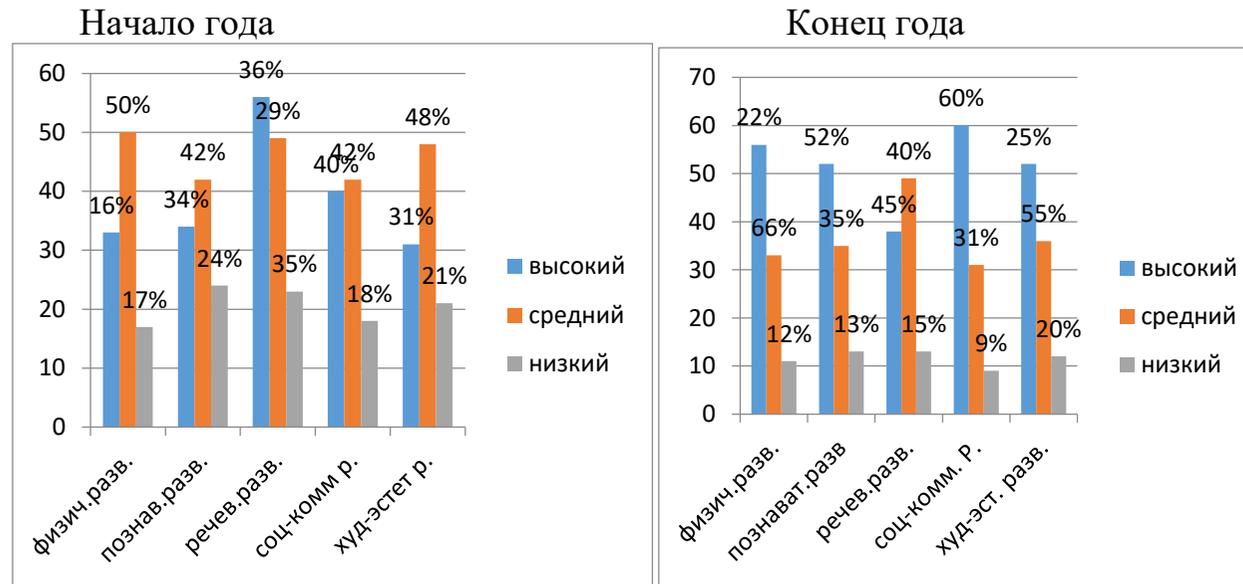
		<p>- создание РППС в группах; - анализ комплексно-тематического планирования; - работа с родителями в данном направлении</p>	<p>учебный год, мы делаем вывод, что прирост физических качеств за счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений. Задача реализована полностью.</p>	<p>Кириллова З.А. «Совместная деятельность с дошкольниками по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни», Шашкова С.Е. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного образа», Ларионова Д.С. «Организация работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством игр» Мастер-класс для молодых педагогов и их наставников: «Подвижные игры как средство повышения активности детей», Шашкова С.Е. Тематический контроль: «Состояние работы по формированию основ здорового образа жизни и спорта» Проверка показала, что в СП «Детский сад «Янтарик» созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. РППС представлена:</p>	<p>к различным видам спорта.</p>
--	--	--	---	---	----------------------------------

				<p>Физкультурный зал, оборудованный мягкими модулями; мячами, скакалками, обручами, гимнастическими палками, мешочками для метания, атрибутами для подвижных игр, оборудованием для закаливания, коррекции здоровья (коррекционные дорожки, маты) и т.д.; Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.</p> <p>В дошкольных группах имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Оборудован физкультурный зал со спортивными комплексами разнообразными физкультурно-спортивными модулями, а так же пособия, изготовленные руками педагогов, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.</p> <p>Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические малые маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги, и т.д.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются спортивные пособия. Педагоги владеют методикой преподавания спортивных занятий, своевременно меняет вид и темп игр, соревнований. При проведении подвижных игр выявлено, что дети знают виды упражнений, игр, действий, т.е. все мероприятия проводятся, но не регулярно, отработаны навыки и умения.</p> <p>Для организации двигательной активности детей на прогулке имеется выносной материал.</p> <p>Воспитателями групп ежедневно планируются при проведении прогулок подвижные и малоподвижные игры, индивидуальная работа</p> <p><u>У воспитателей всех возрастных групп</u> имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень п/игр на каждую возрастную группу.</p> <p>Несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышек гриппа и ОРВИ, увеличения количества детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.</p> <p>В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. Учителя отмечают высокую работоспособность детей, быструю адаптацию.</p>	
	<p>Задача нравственно-патриотической направленности прослеживается при реализации всех поставленных задач.</p>				

Результаты освоения ООП воспитанниками СП ДС «Янтарик» за 2023-24уч.г.



При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- ниже среднего (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

2.1 Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 16%

Средний уровень: 50%

Низкий: 17%

- На конец учебного года:

Высокий уровень: 22%

Средний уровень: 66%

Низкий уровень: 12%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей групп. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети с ненормативным развитием составляют 12%, достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в детском саду, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.

2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников общеразвивающей направленности в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 34%

Средний уровень: 42%

Низкий уровень: 24%

Конец года:

Высокий уровень: 52%

Средний уровень: 35%

Низкий уровень: 13%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3. *Речевое развитие*

По результатам обследования дошкольников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 36%

Средний уровень: 29%

Низкий уровень: 35%

Конец года:

Высокий уровень: 45%

Средний уровень: 40%

Низкий уровень: 15%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков дошкольников групп общеразвивающей направленности по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

2.4 Социально - коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 40%

Средний уровень: 42%

Низкий уровень: 18%

Конец года:

Высокий уровень: 60%

Средний уровень: 31%

Низкий уровень: 9%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2.5. Художественно - эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности детей, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 31%

Средний уровень: 48%

Низкий уровень: 21%

Конец года:

Высокий уровень: 52%

Средний уровень: 36%

Низкий уровень: 12%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий незначителен, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель – 2 человека
- методист – 1 человек
- воспитатели – 60 человек
- учитель-логопед – 3 человека
- учитель-дефектолог- 1 человек
- педагог-психолог – 2 человека
- музыкальный руководитель – 2 человека
- инструктор по физической культуре – 3 человека

Достижения педагогов

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

В течение 2023 - 2024 учебного года наши воспитанники СП «Детский сад «Янтарик» под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками, но и дети других возрастных групп не отстают и являются участниками и победителями в конкурсах различного уровня. Такое активное участие способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Дата	Организатор, уровень и название конкурса	Результат конкурса (место, диплом, сертификат)	ФИО ребенка	ФИО педагога
Результаты участия воспитанников				
Уровень образовательной организации				
2023 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» «Умелый боец, везде, молодец». «День Героев Отечества»	Грамота 1 место	Группа «Карамелька»	Булатова М.А., Уразбекова С.В.
2024 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»	Диплом за 2 место	Бондарев Ярослав	Катальникова Т.Ф.
2024 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	Диплом 1 место	Щербакова Анисия	Колоярова Л.И.

	<p>области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>			
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>	3 место	Овчинников Ермолай	Костина Д.А.
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>	3 место	Хахулина Дарина	Костина Д.А.
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской</p>	1 место	Лазарев Марк	Данилова М.О.

	<p>области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>			
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>	3 место	Черкасова Варвара	Данилова М.О.
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>	3 место	Логунова Ульяна	Данилова М.О.
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской</p>	Диплом за 3 место	Фаридонова Альбина	Катальнико ва Т.Ф.

	<p>области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>			
2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик», «ЭКОксмос – театр мод»</p>	<p>Диплом за 1 место</p>	<p>Щербакова Анисия</p>	<p>Зуева С.Н.</p>
Февраль 2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» «Турнир по конструированию»</p>	<p>1 место</p>	<p>Мавлютов Данила, Абдряшитов а Мадина</p>	<p>Булатова М.А. Уразбекова С.В.</p>
Февраль 2024 г.	<p>Государственное бюджетное</p>	<p>Диплом за участие</p>	<p>Группа «Умка»</p>	<p>Дирвук Т.С Коняева Е.Г.</p>

	<p>общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» «Турнир по конструированию»</p>			
Февраль 2024 г	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» «Малые Зимние Олимпийские Игры»</p>	Грамота 1 место	Группа Карамелька	Булатова М.А., Уразбекова С.В.
Апрель 2024 г.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»</p>	Диплом 1 место	Кривенко Артем	Булатова М.А., Уразбекова С.В.

	«Конкурс чтецов», «Старт в бесконечность».			
Апрель 2024 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Конкурс чтецов «На звёздных и земных орбитах»	Диплом 1 место	Карасёва Тамара	Шагиахметова Н.К
Апрель 2024 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Конкурс чтецов «На звёздных и земных орбитах»	Диплом 1 место	Захаревская Виктория	Фомичева А.А.
Апрель 2024 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка	Диплом 2 место	Рзянина Юлия	Иванова А.А.

	муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» Конкурс чтецов «На звёздных и земных орбитах»			
Май 2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» «Фестиваль военной песни, посвященному дню Победы в ВОВ»	Благодар ственное письмо	Группа Карамелька	Булатова М.А., Уразбекова С.В.
Муниципальный уровень				
Ноябрь 2023	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» ДШИ «Лира» г. Новокуйбышевск	Диплом Лауреата	Ногаева Анастасия	Яковлева А.А. Сафеева Л.Г.
Ноябрь 2023	Управление культуры Администрации г.о. Новокуйбышевск Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом лауреата	Ансамбль «Ложжари Янтарика»	Стрельцова О.Н.
Ноябрь 2023	Областной. «Дети за безопасность на дороге» Самарский центр детско- юношеского технического творчества.	Диплом лауреат 2 степени	Сироткин Данила	Котенко Д.А.
Ноябрь 2023	Управление культуры Администрации г.о. Новокуйбышевск	Диплом лауреата	Туралиева Милана, Браканова Даша,	Шагиахмет ова Н.К.

	Детская Школа Искусств «Ли́ра» открытый городской фестиваль «На крыльях Надежды»		Попов Лёва, Волков Иван	
2023 г.	ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский Волжский район Самарской области «Центр внешкольной работы». Онлайн акция «ЮИД: Вместе за безопасность»	Сертификат за участие	Ахтими́ров Арте́мий	Данилова М.О.
Апрель 2024 г.	МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п.Смышляевка, конкурс чтецов «Старт в бесконечность»	1 место диплом	Тиханова Варвара	Чундракова Т.А.
Апрель 2024 г.	МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п.Смышляевка, конкурс чтецов «Старт в бесконечность»	Грамота	Хазов Тимофей	Уколова И.И.
Апрель 2024 г.	МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п.Смышляевка, конкурс чтецов «Старт в бесконечность»	грамота	Гордеева Ева	Чундракова Т.А.
Апрель 2024 г.	МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п.Смышляевка, конкурс чтецов «Старт в бесконечность»	грамота	Князева Мария	Святкина Н.В.
Апрель 2024 г.	МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п.Смышляевка, конкурс чтецов «Старт в бесконечность»	грамота	Баландин Артём	Святкина Н.В.
Апрель 2024 г.	МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п.Смышляевка, конкурс чтецов «Старт в бесконечность»	грамота	Асвьяков Кирилл	Святкина Н.В.
Май 2024 г.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара	Сертификат за участие	Захарова Лиза	Аншакова М.В.
2023-2024 г.	Филиал ГБОУ средней общеобразовательной	Сертификат за участие		Башмакова В.Ю.

	школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы Муниципальный конкурс творческих работ «Звездочки ЮПИДа»			
2024 г	ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский Волжский район Самарской области «Центр внешкольной работы». «Звездочки ЮПИДа»	Сертификат за участие	Погодаева Василиса	Данилова М.О.
20.05.24 г	МБУ «ЦДТ «Гармония детства», «Юные дарования Самары»	Лауреат 3 степени	Шкопкин Дмитрий	Колоярова Л.И.
20.05.24 г	МБУ «ЦДТ «Гармония детства», «Юные дарования Самары»	дипломант	Мисюрин Михаил	Дьяченко И.В.
Май 2024	Фестиваль-конкурса детского художественного самодеятельного творчества «Маленькие шаги на большой сцене»	Диплом 1 степени	Группа «Комета»	Кислова А.О.
Региональный уровень				
Сентябрь 2023	Региональный чемпионат среди дошкольных профессиональных организаций Будущие профессионалы 5+ «Профессия будущего»	Диплом участника	Кузнецова Варвара, Куракова Мия, Абдулбаров Данис	Хабибулина Л.М.
Ноябрь 2023 г.	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами» «ЦОДОД «Лидер» г.о. Самара	Сертификат	Начаров Михаил	Уколова И.И
Ноябрь 2023 г.	Региональный чемпионат среди дошкольных профессиональных	Сертификат	Ларионова Евгения	Булатова М.А.

	организаций «Будущее профессионалы 5+».			
Ноябрь 2023 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Вдохновение осени»	Диплом 2 место	Фактуллин Ильдар	Горохова Т.Н.
Ноябрь 2023 г.	Самарский Областной Центр Детско - Юношеского Технического творчества «Дети за безопасность на дороге»	Диплом Лауреат 1 степени	Кузьмин Константин	Шагиахметова Н.К.
Декабрь 2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области, Центр специального образования, Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5 +» для детей с ОВЗ	Диплом призера (2 место)	Румянцев Демьян Кимсанбоев Юсуфбек Тукмаков Илья	Стрельцова О.Н.
Декабрь 2023 г.	Самарский Областной Центр Детско - Юношеского Технического творчества «Новое транспортное средство»	Диплом Дипломат 1 степени	Перцев Егор	Шагиахметова Н.К.
Декабрь 2023 г.	Северо-западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фото фестиваль «Техно елка»	Сертификат за участие	Горденко Кирилл	Башмакова В.Ю.
Декабрь 2023 г.	Северо – западное управление министерство образования и науки Самарской области. Открытый окружной фото фестиваль «Техно Елка»	Сертификат	Ларионова Евгения, Нефедова Анастасия	Булатова М.А.
Декабрь 2023 г.	Северо – западное управление министерство образования и науки Самарской области. Открытый окружной фото фестиваль «Техно Елка»	Сертификат	Мавлютов Данила	Уразбекова С.В.

Декабрь 2023 г.	Северо-западное управление Министерство образования и науки Самарской области Открытый окружной фото фестиваль «Техно елка»	Сертификат за участие	Баранов Костя	Данилова М.О.
2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО Самарской области Самарский центр детско-юношеского технического творчества. Областное конкурсное мероприятие для дошкольников «Дети за безопасность на дороге!» в номинации: Лучшая фоторабота на тему «Мы соблюдаем ПДД»	Лауреат 1 степени	Мингалиев а Ясмина	Башмакова В.Ю.
2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО Самарской области Самарский центр детско-юношеского технического творчества. Областное конкурсное мероприятие для дошкольников «Дети за безопасность на дороге!» в номинации: Лучший макет «Наш друг светофор»	Лауреат 1 степени	Погодаева Василиса	Башмакова В.Ю.
2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО Самарской области, Самарский центр детско-юношеского технического творчества «Дети за безопасность на дороге»(Лучший макет «Безопасная улица»)	Лауреат 1 степени	Лазарев Марк	Данилова М.О.
2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО Самарской области, Самарский центр детско-юношеского	Лауреат 3 степени	Ахтими ро в Арте мий	Данилова М.О

	технического творчества «Дети за безопасность на дороге»(Лучший мает «Безопасная улица»)			
2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО Самарской области, Самарский центр детско-юношеского технического творчества. Профилактическая акция «Родители-пример на дороге»	Сертификат за участие	Группа «Радуга»	Данилова М.О.
09.11.23 г.	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» (Управление культуры Администрации г.о.Новокуйбышевск)	Диплом лауреата	Группа Умка	Мисюрин А.А.
Апрель 2024 г.	Региональной педагогический центр «Самарята» Конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 2 место	Абдряшит ов И.	Иванова В.В.
Апрель 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА» «Бескрайний космос»	Диплом. 2 место	Заварзин Андрей	Уколова И.И.
12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Гамов Константи н	Чундракова Т.А.
12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Шульгин Ф.В.	Гераськина Ю.А.

12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Мацулеви ч Артем	Чундракова Т.А.
12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Поздняков Леон	Чундракова Т.А.
12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Харитонов а Майя	Святкина Н.В.
12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Гордеева Ева	Святкина Н.В.
12.04.2024	АНОДО «Планета Лада», АО Ракетно-космический центр «Прогресс», открытый конкурс детских творческих работ «Поздравь космонавта!»	Сертификат за участие	Кнутиков Юрий	Святкина Н.В.
Апрель 2024 г.	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», акционерное общество «Ракетно- космический центр «Прогресс» «Поздравь космонавта»	Диплом	Рахматуллина Альфия	Аншакова М.В.
Апрель 2024г.	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», акционерное общество	Диплом	Аншаков Алексей	Аншакова М.В.

	«Ракетно- космический центр «Прогресс» «Поздравь космонавта»			
Апрель 2024г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	Афониная Майя	Котенко Д.А.
Май 2024 г.	Министерство образования и науки Самарской области, областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я-поющая семья»	Лауреат 3 степени	Семья Кузнецовых	Стрельцова О.Н., Хабибулина Л.М.
Межрегиональный уровень				
Октябрь 2023	Международный фестиваль « Рандеву талантов»	Лауреат 1 степени Диплом	Караулова Дарья	Котенко Д.А.
Всероссийский уровень				
14.10.2023	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с международным участием «Осеннее волшебство» Название работы : Дары осени	Лауреат 1 степени	Погодаева Василиса	Башмакова В.Ю.
16.10.2023	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога» Номинация : стенгазеты и плакаты Название работы: Осторожно, пешеход!	Диплом 2 степени	Мингалиева Ясмينا	Башмакова В.Ю.
19.10.2023	Высшая школа делового администрирования	Диплом	Митяев Артём	Аншакова М.В.

	Викторина «Как лес готовится к осени?»			
19.10.2023	Высшая школа делового администрирования Викторина «Как лес готовится к осени?»	Диплом	Мисюрин Михаил	Дрондина Н.С.
19.10.2023	Высшая школа делового администрирования Викторина «Как лес готовится к осени?»	Диплом	Рожкова Евангелина	Дьяченко И.В.
15.11.23	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Диплом. 1 место	Васянин Максим	Уколова И.И
Ноябрь 2023 г.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн – олимпиада». «Русская Матрешка»	Диплом 1 место	Гурьянова Ксения	Булатова М.А.
Ноябрь 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Народные приметы»	Диплом, 2 место	Терехина Юлия	Фомичева А.А.
Ноябрь 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Диплом, 1 место	Рождественская Кира	Фомичева А.А.
Ноябрь 2023 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Министерство просвещения Российской Федерации Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые защитники природы» 2023г	Призер	Атоев Сардорбек	Данилова М.О.

Ноябрь 2023 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Министерство просвещения Российской Федерации Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые защитники природы» 2023г	Призер	Ларионова Евгения, Королев Егор	Булатова М.А. Уразбекова С.В.
2023 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Министерство просвещения Российской Федерации Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя	Васянин М.	Иванова В.В.
2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Диплом победитель	Миллер Андрей	Уколова И.И.
10.01.24	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	1 место диплом	Черкасова Варвара	Башмакова В.Ю.
18.01.24	Высшая школа делового администрирования .Развитие творческого потенциала детей и	Диплом	Мацулеви ч Артём	Святкина Н.В.

	молодёжи « Весёлая головоломка»			
2024 г.	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Шевченко Ксения		Данилова М.О
17.01.24 г.	Всероссийский конкурс «Умняшкино». «Ёлочная игрушка».	1 место, диплом	Большаков а Ксения	Коняева Е.Г.
15.02.2024	Высшая школа делового администрирования Викторина «Я и моя семья»	Диплом	Макаров Лев	Аншакова М.В.
15.02.2024	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн - викторина “Я и моя Семья”.	Диплом	Толстоног ова Виктория	Говорухина А.А.
15.02.2024	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн - викторина “Я и моя Семья	Диплом	Вагина Алиса	Дрондина Н.С.
15.02.2024	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн - викторина “Я и моя Семья	Диплом	Рожкова Евангелин а	Дьяченко И.В.
Февраль 2024 г	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую Пушкина»	Диплом 2 место	Абрамова Каролина	Булатова М.А.
21.03.24 г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Персонажи русских сказок»	Диплом	Киргизова Елизавета	Катальникова Т.Ф.
28.02.24	Высшая школа делового администрирования .Всероссийский детский творческий конкурс	1 место Диплом	Кнутиков Юрий	Святкина Н.В.

	,посвященный 23 февраля « С Днём защитника Отечества!»			
30.03.24 г.	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» при поддержке Министерства культуры РФ , Союз работников культуры РФ	Диплом, 3 степени	Группа «Непоседы»	Уколова И.И.
03.04.24 г.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Диплом 1 место	Начаров М	Иванова В.В.
04.04.20 24	Высшая школа делового администрирования Викторина «Космос вокруг»	Диплом	Захарова Лиза	Аншакова М.В.
04.04.20 24	Высшая школа делового администрирования Викторина «Космос вокруг»	Диплом	Аншаков Алексей	Дрондина Н.С.
04.04.20 24	Высшая школа делового администрирования Викторина «Космос вокруг»	Диплом	Рожкова Евангелина	Дьяченко И.В.
17.04.20 24	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место	Смирнова С.	Иванова В.В.
Апрель 2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества “Космофест”	сертификат	Орлов Андрей	Колоярова Л.И.
Апрель 2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества “Космофест”	сертификат	Рожкова Евангелина	Дьяченко И.В.
Апрель 2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества “Космофест”	сертификат	Митяев Артем	Аншакова М.В.

Апрель 2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества «Космофест»	сертификат	Мисюрин Михаил	Дрондина Н.С
Апрель 2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» Номинация «Земля в иллюминаторе»	Сертификат участника	Тухватули на Л, Топорова В	Хабибулина Л.М
19.05.24 г.	Всероссийский конкурс «Умняшкино». «День Победы в ВОВ»	1 место, диплом	Андреева Ульяна	Коняева Е.Г.
23.05.2024	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия Педагогических проектов РФ» Всероссийский конкурс детского творчества «Страна Лего-конструирования», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 место диплом	Искрина Карина	Башмакова В.Ю.
2024 г.	Информационное агенство «Доброе Инфо» III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	Сертификат участника	Андреева Ульяна	Коняева Е.Г.
Международный уровень				
30.10.23 г.	Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-Птица России» (Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ)	Лауреат 2 степени	Группа Умка	Мисюрин А.А., Дирву к Т.С.
Октябрь 2023 г.	Фестивальное движение «Музыкантофф», Пмеждународный многожанровый конкурс «Осенние звезды-2023»	Лауреат 3 степени	Группа «Спутник»	Стрельцова О.Н. Чувильская И.В. Янгильдина З.В.

15.11.23 г.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом лауреата 1 степени	Афанасьев а Елизавета	Коняева Е.Г.
Ноябрь 2023 г.	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени	Добрынин Платон	Горохова Т.Н.
Ноябрь 2023 г.	Международный конкурс для участников с ОВЗ Жар-птица России	Лауреат 1 степени	Группа Галактика	Гераськина Ю.А.
Ноябрь 2023 г.	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица России»	Диплом Лауреат 1 степени	Арес Алиевич	Сафеева Л.Г.
15.01.24 г.	Международный конкурс «Жар-Птица России» (Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ)	Лауреат 2 степени	Группа Облачко	Мисюрина А.А.
Январь 2024 г.	СИ «Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для детей и педагогов», Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Грамота I место	Обмелюхи на Арина	Борзило Л.В.
Февраль 2024 г.	Международный конкурс – Баттл среди лучших исполнителей 15 стран Мира «Жар – Птица России».	Диплом 2 степени	Группа «Карамелька»	Булатова М.А.
15.04.24 г.	Международный конкурс «Жар-Птица России» (Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ)	Лауреат 3 степени	Группа Светлячок	Мисюрина А.А.

21.04.2024	Международный фестиваль «Жар-Птица»	Лауреат 3 степени	Группа «Светлячок»	Аншакова М.В.
Май 2024 г.	Giusto Canto «Цветущая весна» 2024	Лауреат 1 степени	Хайбулова Алина	Фаретдинова Л.Н.
Результаты участия педагога				
Муниципальный уровень				
Декабрь 2023 г.	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка», номинация: интерактивная игра. Электронная игра-квест на развитие познавательного интеллекта дошкольников с тяжелым нарушением речи «Хочу все знать».	Сертификат участника		Борзило Л.В.
Декабрь 2023 г.	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка», номинация: Дидактическая игра. Дидактические многофункциональные игры в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР.	Диплом Лауреат I степени		Садчикова М.Е.
Март 2024	Администрация городского поселения Смышляевка Муниципального района Волжский Самарской области Конкурс поделок «Маслёна – краса»	Грамота за участие		Аншакова М.В.
Март 2024	Администрация городского поселения Смышляевка муниципального района Волжский	Грамота 1 место		Уразбекова С.В.

	Конкурс поделок «Маслена-Краса»			
Региональный уровень				
Ноябрь 2023 г.	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Вдохновение осени»	Диплом 1 место		Горохова Т.Н.
Декабрь 2023 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку»	1 место Диплом		Коняева Е.Г.
Декабрь 2023 г.	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка», номинация: интерактивная игра. Электронная игра-квест на развитие познавательного интеллекта дошкольников с тяжелым нарушением речи «Хочу все знать».	Диплом участника		Борзило Л.В.
Декабрь 2023 г.	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка», номинация: Дидактическая игра. Дидактические многофункциональные игры в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР.	Лауреат I степени		Садчикова М.Е.
Февраль 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ среди	Диплом I степени		Антонова Н.Ш.

	воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята» Региональный конкурс «Педагог- это звучит гордо»			
Февраль 2024 г	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры» (Региональный педагогический центр «Самарята»)	Диплом 2 место		Мисюрин А.А.
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры» (Региональный педагогический центр «Самарята») «Жемчужина Архитектуры»	Диплом 1 место		Хабибулина Л.М.
Февраль 2024 г	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «Жемчужины архитектуры»	2 место		Булатова М.А.
Март 2023 г	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята» Региональный конкурс «Путешествие в подводный мир»	Диплом I степени		Антонова Н.Ш.

Март 2023 г	ГБУ ДПО Самарской области «РСПЦ» Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология и адаптация» в 2024 г. Конкурсная программа «Я знаю, я умею»	Сертификат участника		Борзило Л.В.
Апрель 2024 г.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос»	2 место Диплом		Коняева Е.Г.
Межрегиональный уровень				
11.04.20 24	Курс повышения квалификации Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной программе «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации		Аншакова М.В.
Март 2024	Повышение квалификации Курс «Создание мультфильмов с детьми»	Сертификат		Аншакова М.В.
Всероссийский уровень				
2023 г	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова Участник курса «Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских	Сертификат 72 ч		Башмакова В.Ю.

	отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС»			
2023 г	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова Участник онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации»	Диплом 36 ч		Башмакова В.Ю.
2023 г	Региональный конкурс творческих работ "Самарята" "Педагог -это звучит гордо!"	Диплом, I место.		Уколова И.И.
2023 г.	Общероссийский профсоюз образования "Читаем Ушинского"	Сертификат участника.		Уколова И.И.
2023 г	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат		Башмакова В.Ю.
2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей	Сертификат участника.		Уколова И.И.

	Всероссийский урок. «Эколята – молодые защитники природы»			
Октябрь 2023	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат		Хабиулина Л.М.
Октябрь 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Лауреат 1 степени		Фомичева А.А.
Ноябрь 2023 г.	Министерство просвещения РФ. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Сертификат		Булатова М.А.
2023 г.	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» Номинация «Лучший новогодний костюм»	3 место		Данилова М.О.
05.09.23 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат		Святкина Н.В.

	Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»			
18.12.23 г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом 1 место		Иванова В.В.
2024 г.	Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада: «Я помню! Я горжусь!»	1 место		Данилова М.О.
23.01.24 г.	Планета педагогов Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая «Техническое развитие детей»	Диплом 2 место		Иванова В.В.
Февраль 2024	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Сертификат		Горохова Т.Н., Сафеева Л.Г.
Февраль 2024	ГБОУ ДПО « Жигулёвский ресурсный центр»	Сертификат		Шагиахметова Н.К.
Февраль 2024	За участие во Всероссийском музыкальном флешмобе «Нас миллионы Русских» в период с 20.01.24 по 23.02.24 в поддержку участников Специальной операции, а также за активную гражданскую позицию и патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Почетная грамота		Кислова А.О.

25.04.24 г.	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Сертификат		Святкина Н.В.
Март 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ "Самарята" "Диалоги о птицах"	Диплом, III место		Уколова И.И.
12.01.24 г.	МЦОиП Участие во всероссийской конференции «Педагогика и образование» Актерское мастерство	Сертификат		Башмакова В.Ю.
12.02.24 г.	Всероссийский центр информационных «ИНТЕЛЛЕКТ» Участие в работе экспертного совета «Всероссийского творческого фестиваля «Радуга талантов-2024»	Свидетельс тво		Башмакова В.Ю.
Февраль 2024	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование; опыт и перспективы» «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности»	грамота		Аншакова М.В.
Февраль 2024	Региональный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности	3 место		Уразбекова С.В.

	Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»			
Февраль 2024	Всероссийский форум педагоги России «Взаимодействия с родителями в конспекте ФОП: Секреты успешной работы».	Диплом участника курса		Уразбекова С.В.
2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».	Сертификат участника		Дьяченко И.В.
2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».	Сертификат участника		Аншакова М.В.
2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».	Сертификат участника		Дрондина Н.С.
2024 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».	Сертификат участника		Коняева Е.Г.
03.04.24 г.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина». «Этот фантастический космос»	1 место диплом		Коняева Е.Г.
03.04.24 г.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина». «Окна Победы»	1 место диплом		Коняева Е.Г.
03.04.2024	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» VI Всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»	1 место диплом		Коняева Е.Г.
10.04.24 г.	ООО «Центр инновационного	Справка 49ч		Башмакова В.Ю.

	образования и воспитания» Единый урок Повышение квалификации «Аспекты использования цифровых образовательных технологий»			
12.04.24 г.	РФ ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Удостовере ние 72 ч		Башмакова В.Ю., Аншакова М.В., Дьяченко И.В., Дрондина Н.С., Иванова В.В., Уколова И.И., Уразбекова С.В., Булатова М.А., Святкина Н.В., Лукашина Ю.Д., Говорухина А.А., Коняева Е.Г., Дирвук А.А.Колояр ова Л.И., Зуева С.Н., Данилова М.О.
25.03.24	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Удостовере ние		Лукашина Ю.Д.
30.04.20 24	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели	Сертификат		Аншакова М.В.

	России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»			
30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат		Башмакова В.Ю.
30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат		Дьяченко И.В.
30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат		Дрондина Н.С.
Май 2024	Всероссийский патриотический многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Единая Победа»	Лауреат 1 степени		Аншакова М.В.

	Изобразительное искусство 26-45 лет «Помним, Любим, Скорбим...»			
Международный уровень				
Сентябрь 2023	Фестивальное движение «Музыкантофф», «Мечтай с музыкантофф-2023»	Дипломант 1 степени		Стрельцова О.Н.
19.10.23 г.	Международный центр образования и педагогики Международная интернет- олимпиада Фруктовая викторина для детей	Сертификат		Башмакова В.Ю
21.11.23 г.	Конкурс «Новаторство и мастерство», конкурсная работа «Техника Кинусайга- как средство развития художественно- эстетической деятельности» (ФГОС.РУС)	Диплом за 1 место		Костина Д.А.
Ноябрь 2023	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар птица России» Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России»	Победитель Междунаро дной премии «Лучший преподавате ль»		Яковлева А.А.
27.12.20 23	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт образовательных технологий» Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ организации и программирования у дошкольников в цифровой	Удостовере ние о повышении квалификац ии		Аншакова М.В., Дьяченко И.В.

	образовательной среде «ПиктоМир»			
2024 г.	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Жар-Птица России	Лауреат 2 степени		Колоярова Л.И.
12.01.24 г.	Международный центр образования и педагогики Участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн	Сертификат		Башмакова В.Ю.
25.01.24 г.	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек» (Творческое объединение «Наследие» при поддержке Министерства культуры РФ) «Победитель всероссийского педагогического форума и звание учитель год 2024»	Диплом педагога		Мисюрина А.А.
Февраль 2024 г.	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России» Международная премия «Лучший преподаватель»	Диплом победителя		Дирвук Т.С.
	Международный электронный журнал «Педтехнологии» Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Диплом победителя, III место		Дирвук Т.С.
Апрель 2024 г.	Международный образовательный портал «Фестиваль Талантов»	Диплом Лауреата 1 степени		Башмакова В.Ю.

	Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «От земли до звезд» В номинации: рисунок			
Апрель 2024 г.	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Конкурс среди участников из 15 стран мира	Диплом победителя Международной премии «Заслуженный педагог»		Стрельцова О.Н.
2024 г.	Дальневосточный федеральный университет Курс «Безопасная образовательная среда для молодого педагога»	Сертификат		Башмакова В.Ю
2024 г.	Дальневосточный федеральный университет Курс «Цифровизация образовательного процесса в школах»	Сертификат		Башмакова В.Ю.
Май 2024 г.	Единый урок Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования»	Диплом победителя		Фомичева А.А.
2024 г.	Дальневосточный федеральный университет Курс «Цифровая история искусства: новая реальность культуры»	Сертификат		Башмакова В.Ю., Аншакова М.В., Дьяченко И.В., Дрондина Н.С., Иванова В.В., Уколова И.И., Уразбекова С.В.,

			Булатова М.А., Святкина Н.В., Лукашина Ю.Д.,Говор ухина А.А., Коняева Е.Г., Дирвук Т.С., Мисюрина А.А.Коляя ова Л.И., Зуева С.Н., Данилова М.О., Костина Д.А.
2024 г	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»роspotребнадзора Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат	Башмакова В.Ю., Аншакова М.В., Дьяченко И.В., Дрондина Н.С., Иванова В.В., Уколова И.И., Уразбекова С.В., Булатова М.А., Святкина Н.В., Лукашина Ю.Д.,Говор ухина А.А., Коняева Е.Г., Дирвук Т.С., Мисюрина

				А.А.Колярова Л.И., Костина Д.А, Зуева С.Н., Данилова М.О.
Транслирование педагогического опыта				
Уровень образовательной организации				
2023 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад «Янтарик». Выступление на заседании № 2 методическое объединение	Сертификат		Данилова М.О.
Октябрь 2023 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик». Открытое занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе «Зимние пейзажи».	Сертификат		Булатова М.А.
Октябрь 2023 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района	сертификат		Уразбекова С.В.

	Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик».Методическое объединение. «Физическое развитие детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»			
Декабрь 2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик». Мероприятие для педагогов в рамках работы по наставничеству Тренинг «На пути к успеху»	Сертификат		Борзило Л.В.
2023 г.	Заседание №2 метод. объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Формирование художественно-эстетического представления через ознакомление воспитанников младшего дошкольного возраста с разными видами изобразительного искусства»	Сертификат		Костина Д.А.

Декабрь 2023 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик». Территориальный семинар для педагогов ДОО на тему: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	Сертификат		Булатова М.А.
Январь 2024	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Учебно-методическое объединение №1 для воспитателей младших и средних групп на тему: «Формирование у детей раннего и среднего возраста речевой компетентности и развитие диалогической речи, в процессе приобщения их к литературным произведениям»	Сертификат		Фомичева А.А.
Январь 2024	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Учебно-методическое объединение №1 для воспитателей младших и средних групп на тему: «Структура НОД по речевому развитию в средней группе с учетом требований ФГОС ДОО»	Сертификат		Горохова Т.Н.

15.02.20 24	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Семинар-практикум «Формирование речевой компетенции у воспитанников младшего дошкольного возраста, уделяя особое внимание развитию основ у них диалогической речи, с использованием литературных произведений».	Сертификат		Аншакова М.В.
Февраль 2024 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Выступление на МО по теме: Дидактическая игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат		Гераськина Ю.А.
15.02.20 24	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Выступление на учебно- методическом объединении №3 воспитателей групп младшего дошкольного возраста Семинар практикум «Формирование речевой компетенции у воспитанников младшего дошкольного возраста, уделяя особое внимание развитию основ у них диалогической речи, с использованием литературных произведений»	Сертификат		Лукашина Ю.Д.
15.02.20 24	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Семинар-практикум “Формирование речевой компетенции у воспитанников младшего	Сертификат		Галкина В.А.

	дошкольного возраста, уделяя особое внимание развитию основ у них диалогической речи, с использованием литературных произведений” Тема выступления: “Знакомство с техникой “Сторителлинг”			
Февраль 2024 г	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик». Педагогический совет № 1 «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в детском саду: Разные виды искусства как источник эстетических впечатлений дошкольников». Выступление на тему: «Особенности формирования представления детей об архитектуре как виде искусства».	Сертификат		Булатова М.А.
Февраль 2024 г	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной	Сертификат		Уразбекова С.В.

	<p>школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик». МО старших и подготовительных к школе групп. № 3. «Использование художественной литературы в процессе формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста».через проектную деятельность «Юные журналисты».</p>			
15.02.20 24	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик». МО старших и подготовительных к школе групп. № 3. «Использование художественной литературы в процессе формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста».</p>	Сертификат		Булатова М.А.

Февраль 2024	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» детский сад «Янтарик» УМО №3, доклад с презентацией «Художественная литература как источник развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат		Чундракова Т.А.
29.02.24 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад «Янтарик». Учебно-методическое объединение №3. «Использование художественной литературы в процессе формирования связной диалогической речи детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат		Святкина Н.В.
29.02.24 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад «Янтарик» Учебно-методическое объединение № 3 Мастер-класс	Сертификат		Иванова В.В.
2024 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Проект “Формирование основ здорового образа жизни и спорта через спортивные игры”	Сертификат		Гооврухина А.А.
2024 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» турнир по конструированию « Технобум»	грамота		Святкина Н.В.
2024 г.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» спортивное соревнование « Славим Армию Родную»	грамота		Святкина Н.В.

Апрель 2024 г.	СП «Детский сад Янтарик» выступление приуроченное к дню распространения информации об аутизме	Сертификат		Федотова Л.В. Емельянова Е.Г.
	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП «Детский сад Янтарик» Учебно-методическое объединение №2 для воспитателей старших и подготовительных групп «Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве (мастер -класс)»	Сертификат		Кислова А.О.
Муниципальный уровень				
30.10.23 г.	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» ТУМО специалистов дефектологического профиля выступление	Сертификат	.	Федотова Л.В.
Октябрь 2023	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Заседание ТУМО специалистов дефектологического профиля	Сертификат, подтверждающий выступление – презентацию собственного опыта		Яковлева А.А.
Октябрь 2023	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» ТУМО специалистов психологического профиля, выступление: «Использование цифровых ресурсов как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения родителей»	Сертификат участника		Борзило Л.В.
Апрель 2024	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Территориальный Фестиваль успешных	Сертификат участника		Садчикова М.Е.

	<p>практик «Реализуем Национальный проект «Образование», номинация: Дидактическая игра. Дидактические многофункциональные игры в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР.</p>			
Межрегиональный уровень				
8.04.2024	Межрегиональная онлайн-акция «Неделя детской книги»	Сертификат		Аншакова М.В.
Региональный уровень				
Ноябрь 2023	<p>Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования». III межрегиональный Интернет - форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ». Статья: «Использование цифровых технологий, как эффективный инструмент дистанционной поддержки родителей - детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Сертификат участника, публикация на сайте ЦИДО https://cde.ir063.ru/teacher/course/view.php?id=2418</p>		Борзило Л.В.
Ноябрь 2023	<p>Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования». III межрегиональный Интернет - форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от</p>	<p>Сертификат участника, публикация на сайте ЦИДО https://cde.ir063.ru/teacher/course/view.php?id=2418</p>		Садчикова М.Е.

	ограниченных возможностей – к возможностям без границ». Статья: «Использование цифровых технологий, как эффективный инструмент дистанционной поддержки родителей - детей с ограниченными возможностями здоровья»			
Ноябрь 2023	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области, ТУМО музыкальных руководителей	Сертификат		Стрельцова О.Н.
Всероссийский уровень				
Октябрь 2023	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом, лауреат 1 степени		Фомичева А.А.
Октябрь 2023	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвящённого памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота...»	Диплом II степени		Пикалёва Е.Н.
Октябрь 2023	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвящённого памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота...»	Диплом II степени		Сидорова Е.А.

2023 г.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийская конференция «Роль педагога в формировании личности дошкольника»	сертификат		Данилова М.О.
2023 г.	Международный центр образования и педагогики. Публикация статьи на тему: «Использование техники Эбру в художественно-эстетическом воспитании»	сертификат		Данилова М.О.
Ноябрь 2023	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ, МОДЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Спикер IV Поволжского педагогического форума Очное выступление		Фаретдинов Л.Н.
Декабрь 2023	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация Федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений	Сертификат и публикация		Стрельцова О.Н.
21.01.24 г.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Электронная книга «Что, где растёт»	Свидетельство о публикации		Колоярова Л.И.
Март 2024г.	Научно-образовательный журнал «Вестник». Дошкольное образование. Публикация материала «Формирование личностных качеств дошкольника»	Свидетельство о публикации		Уразюева С.В.

03.04.24 г.	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» VI Всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»	Свидетельство о публикации		Коняева Е.Г.
Апрель 2024	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Диплом участника		Фомичева А.А.
Международный уровень				
Октябрь 2023	Международный фестиваль «Познавательная прогулка-экскурсия по осеннему лесу»			Котенко Д.А.
05.12.23 г.	Международное образовательное объединение «Шаг вперед» Тема выступления «Характеристика метода проектов»	диплом		Иванова В.В.
10.11.2023	Международный центр образования и педагогики Всероссийская конференция «Педагогика и образование» Актерское мастерство педагога Публикация в сборнике «Рисование как средство развития познавательной деятельности у детей»	Сертификат		Башмакова В.Ю.
2024 г.	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» участие в научно-методической конференции по теме: Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»	Сертификат		Башмакова В.Ю.
Февраль 2024 г.	Международная научно-творческая конференция с	сертификат		Уразбекова С.В.

	<p>практикумом «Джусто Канто»</p> <p>Публичное представление педагогического и творческого опыта</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»</p>			
01.04.2024	<p>Международная научно – творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» (GiustoCanto, Россия, г.Самара)</p>			Мисюрин А.А.

Основным звеном повышения профессиональной компетентности педагогов в структуре ДОУ является наставничество, методическое объединение. В детском саду «Янтарик» организована работа по 2 направлениям методических объединений воспитателей младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста. За отчетный учебный год было проведено по 3 методических объединения в 1 корпусе, по 4 методических объединения во 2 корпусе; семинар – практикумы, мастер-классы круглые столы, дискуссии в рамках выполнения годовых задач.

Кроме этого, было проведено открытые мероприятия НОД, конкурс дидактических игр и неделя мастерства. В течение учебного года педагоги неоднократно принимали участие в ТУМО, где делились своим опытом работы.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

**Результаты аттестации и КПП педагогических работников
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка
СП «Детский сад «Янтарик»
за 2023-2024 учебный год.**

Целью работы с педагогическими кадрами по аттестации в 2023-2024 учебном году было – создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогических работников СП «Детский сад «Янтарик».

Задачи:

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации.
5. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.

1. Сведения о количестве педагогов, аттестованных в учебном году с целью установления квалификационной категории (первой, высшей) и подтверждения занимаемой должности.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала кадров в СП «Детский сад «Янтарик» проводится аттестация педагогических работников.

При проведении процедуры аттестации были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, представители профсоюза ДОУ, коллеги. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации,

предъявляемого к высшей и первой квалификационным категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников ДОУ.

В организации были созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

Подали заявлен ие	Аттестова но всего педагогов	Высшая квалификационн ая категория	Первая квалификационн ая категория	Соответств ие занимаемой должности	Не аттестован ы
7	7	3	4	12	0
Итого: аттестовано 7 педагогов					

Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников.

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год были проведены:

✓ Консультация по ознакомлению педагогов с планом прохождения курсов повышения квалификации, планом по аттестации педагогов в учебном году.

✓ Консультация «порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

✓ Оказание методической помощи педагогам аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию.

Анализ условий по обеспечению реализации аттестации.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками. Содержание деятельности осуществлялось через создание:

➤ **Нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативных документов, ознакомление с оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период.

➤ **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДООУ; собеседование с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения ООП ДО воспитанниками.

➤ **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне ДООУ и города; создание условий для повышения квалификации, по прохождению курсовой подготовки в течении года.

➤ **Информационных условий:** обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к Интернет ресурсам и ИКТ технологиям.

➤ **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся.

Анализ консультационного сопровождения аттестуемых педагогов.

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами. А также с учетом готовности к тем или иным инновациям.

В СП «Детский сад «Янтарик» созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

✓ организация методической поддержки (консультирование, педагогические советы, семинары, методические объединения) силами старших воспитателей, специалистами сада и опытными педагогами;

✓ создание организационных условий для участия педагогов на разных уровнях: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный;

✓ оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы, семинары и т.д.);

✓ осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность. Желаящим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;

✓ педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;

✓ обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественного роста результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период позволяет проводить ежегодный мониторинг педагогической деятельности.

Вывод: в дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

✓ требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;

✓ исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;

✓ согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога согласно основной общеобразовательной программы СП «Детский сад «Янтарик»;

✓ повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки не менее 16 часов.

2.Сведения о количестве педагогов прошедших КПК в 2023-2024 учебном году:

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В СП «Детский сад «Янтарик» созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, по желанию педагога без отрыва от производства. В период с 01.09.2023 по 30.05.2024г. курсовую подготовку по различным темам прошли следующее количество педагогов:

ОУ	Всего под. работников на 31.05.2024 (с декретниками, без совмест.)	руководитель + зам. директора на 31.05.2024	ИТОГО	Совместители на 31.05.2024г.	Получено ИОЧ в 2023/2024 г.	Всего в наличии ИОЧ на 31.05.2024 г. (открытых)	Обучены в 2023/2024 году.				Всего обучено 2023/2024 году.	%	Не обучались более 5 лет	%	Всего пенсионеров в ОО (по возрасту) на 31.05.2024 г.	Обучались в 202232024 году (пенсионеры)
							ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	Гос. задание						
СП "Детский сад "Янтарик"	74	1	75	0	55	17	53	17	3	1	74	99	0	0	3	2

Таким образом, организация курсовой подготовки педагогов является основным средством повышения их профессиональной квалификации. В условиях пандемии, все курсы проходят в дистанционном режиме, это экономит время педагогов и является для них стимулятором в саморазвитии. Основная масса воспитателей детского сада «Янтарик» проходит обучение на базе СИПКРО. Указанное учреждение предлагает педагогам для прослушивания разнообразные актуальные для нашего времени темы курсов, которые можно запланировать заранее в рамках проекта графика обучения педагогов по ИОЧ на текущий период.

В целях достижения в 2024 году показателя регионального проекта «Цифровая образовательная среда», нацпроекта «Образование» и ключевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций Поволжского округа, наши педагоги прошли регистрацию для прохождения курсов повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Проходили они по программам, размещенным в каталоге портала с января 2024 года. Доля педагогических

работников образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», «цифровая трансформация» составила 69% (52 чел), что превысило ключевой показатель.

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационной категории

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство педагогов.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В нашей организации проводится методическая поддержка педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность, участвующим в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональных и муниципальных уровнях.

В течении года наши педагоги активно транслировали свой опыт работы на различных уровнях: сайтах, форумах, конференциях педагогических сообществ в дистанционном и очном форматах.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка. Планировались следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса Тема: «Будущие первоклассники» (беседа за круглым столом): - проблема адаптации к школе выпускников детского сада - о подготовке детей к обучению в школе.
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с речевыми нарушениями»
4. Встреча с педагогом-психологом (консультации по запросу родителей детей подготовительной группы).
5. Посещение воспитанниками структурного подразделения торжественной линейки в школе
6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, праздничного мероприятия)
7. Планирование работы на следующий учебный год
8. Оказание помощи учеников в проведение экспериментальной деятельности в детском саду

Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направления работы	Содержание мероприятий	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Обеспечение выполнения ООП ДО: 1. Наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)	Заведующий СП, старшие воспитатели	В соответствии с ООП ДО

	2. Анализ РППС 3. Анализ просвещения родителей, информационной открытости 4. Анализ ведения документации педагогов		
Тематический контроль	Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка: - педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - планирование воспитательно-образовательного процесса; - организация РППС; - работа с родителями по данной проблеме.	Руководитель СП, старшие воспитатели	По графику
Оперативный контроль	Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми	Руководитель СП, старшие воспитатели	По графику

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого- педагогическое, коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 3 физ.инструктора, 16 воспитателей групп комбинированной направленности, 2 медицинских работника;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

- функционирует ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе без оценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году функционировали 9 групп комбинированной направленности, логопедический пункт. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение.

В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

№	Категория	Количество воспитанников		
		на 01.09.2023 г.		
1	Всего воспитанников с ОВЗ	67		
	Из них:			
2	Воспитанники с ТНР	47		
3	Воспитанники с ЗПР	15		
4	Воспитанники с РАС	4		
5	Воспитанники с УО	1		
6	Воспитанники с ФФН	7		
7	Воспитанники с ФН	1		

Сопровождение дошкольников с ОВЗ в 2023-2024г. осуществлялось следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем –дефектологом.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении было организовано педагогом-психологом и осуществлялась по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- оказание необходимой и достаточной помощи педагогическому коллективу в разработке методических рекомендаций по организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуального подхода, а также повышение психологической культуры в вопросах различного рода психологических проблем образовательного процесса;
- осуществление индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- обучение педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния;
- оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- преодоление барьера недоверия родителей к ДООУ и установление доверительных отношений между семьей и педагогами, повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей и осуществление адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в ДООУ, пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- организация комплексного обследования индивидуальных особенностей личности ребенка, с целью выявления причин возникновения проблем в обучении, развитии, поведении, для обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии корригирующего воздействия.

- участие в ППк разработка и уточнение индивидуально - образовательного маршрута, при взаимодействии всех специалистов учреждения, а также специалистов ТПМПК на всех этапах сопровождения ребенка с учетом всех полученных рекомендаций.

В соответствии с поставленными задачами педагогом-психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- Технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии).
- Проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей. Желание экспериментировать и использовать полученные знания;
- Здоровьесберегающие технологии, такие как арт-терапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, динамические паузы, музыкотерапия использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.
- Информационно-коммуникативные технологии, мультимедийные средства, а именно презентации, электронные игры и пособия, позволяют совершенствовать формы, методы, приёмы работы, нацеленные на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников, развитию познавательной активности и любознательности, а так же стремление к самостоятельному познанию явлений окружающего мира.

2. Педагогом-психологом проводилось психологическое обследование:

- определение уровня развития познавательной сферы воспитанников 4-6 лет старшей группы по методике «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко – 15 человек (по запросу).
- определение уровня тревожности дошкольников по тесту на тревожность «Подбери нужное лицо» Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) – 20 человек (по запросу).
- оценка эмоционально-волевой сферы, степени тревожности по тесту Л. Дюсс «Сказка» - 10 человек (по запросу).
- изучение эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам по методике А.М. Эткинду «Цветовой тест отношений» - 10 человек (по запросу).
- определение уровня самооценки, проблем в общении, восприятие себя в обществе по методике Дж. Лопмен «Выбери свое место на дереве» - 1230 человек (по запросу).
- выявление и уточнение преобладающих детских страхов по методике М.А. Панфиловой «Страхи в домиках» - 15 ребенка (по запросу).
- определение состояния эмоциональной сферы воспитанника, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности по графической методике «Кактус» М.А. Панфиловой – 19 ребенка (по запросу). Методика обследования познавательной сферы детей 6-7 лет (по Т.А. Стребелевой) – 50 детей

3. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей как по рекомендациям ТПМПК, так и по запросу родителей.

В течение года в группе компенсирующей направленности (ТНР) и комбинированной направленности с воспитанниками были использованы следующие формы работы по формированию и развитию эмоционально-волевой сферы: беседы («Мои эмоции», «Я радуюсь (злюсь, грущу, боюсь) тогда когда...», «Жадный кармашек»), игровые упражнения «Расколдуй девочку», «Мир моих эмоций», «Как изменить настроение?», «Волшебный мешочек», «Путешествие в мир эмоций», «Добрые чувства», «Какое у тебя сегодня настроение?», работа с карточками настроений и кубиком эмоций, рисование на тему «Эмоции», коллективные работы «Цветок настроения», «Разноцветные ладошки»), также были проведены беседы с родителями «Настроение моего ребенка», «Как провести с пользой выходные», «Творческие способности ребенка», «Что бы дома не скучать», «Домашние животные и их значение в развитии детей», предложены буклеты для родителей: «Маленькие хитрости», «10 запретных фраз при воспитании ребенка», «Эмоциональное благополучие ребёнка». «Зрительная гимнастика для дошкольников: «Чтоб смеялся глазок», «Как организовать самостоятельную игровую деятельность дома».

Для коррекционной работы с воспитанниками ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие познавательной сферы, формирование навыков общения, межличностных отношений и психоэмоциональной сферы. Заполнены индивидуальные психолого-педагогические карты развития воспитанников.

В течении учебного года в группах комбинированной направленности проводились занятия по программе психологического сопровождению обучающихся 3-7 лет с задержкой психического развития.

Основная цель рабочей программы – повышение социального статуса воспитанника у детей, целостной картины мира в соответствии с программным содержанием, формирование, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом их способностей и возможностей.

Задачи:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности.
4. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
6. Обеспечение условий для социализации детей.
7. Обеспечение информированности родителей по проблеме развития детей, оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

Работа по данной программе предполагалась по основным направлениям:

- Диагностика (комплексная диагностика педагога-психолога) с целью выявления дальнейшего образовательного маршрута;
- Индивидуальное консультирование родителей (о дальнейшем маршруте обучения, о перспективах). Разъяснение специалистами необходимости специального коррекционного обучения;
- Коррекционно-развивающая работа. Организовывалось комплексное сопровождение ребенка с учетом его потенциальных возможностей.
- Итоговая диагностика воспитанников

Результаты реализации коррекционно- развивающей программы для детей с ЗПР.

С помощью диагностического инструментария предложенного в программе, в выявлена положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников.

Велась работа по сопровождению воспитанника с РАС по программе АООП С РАС

Цель программы:

Формирование способности к социальному взаимодействию и способности к общению, гармонизация эмоционально-аффективной сферы, формирование произвольной регуляции поведения.

Задачи программы:

- Формирование эмоционального контакта в процессе эмоциональных игр, создание эмоционально положительного настроения;
- Повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми;
- Преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения;
- Организация целенаправленного взаимодействия психолога с ребенком в процессе доступной ему игры или другой формы деятельности;
- Воспитывать интерес к выполнению предметно-игровых действий по подражанию и показу действий педагогом;
- Развитие целенаправленных предметно-практических действий с предметами в процессе игры;

Развитие социально-адаптивных функций, коммуникативных навыков (учить ребенка приветствовать других людей, прощаться, соблюдать правила поведения, выполнять требования взрослых, способствовать обучению различным формам взаимодействия)

С помощью диагностического инструментария предложенного в программе, в выявлена положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы у воспитанника.

Сопровождение воспитанников с нарушениями речи осуществлялось учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, комбинированной направленности и на логопедическом пункте.

Основными направлениями деятельности **учителей-логопедов** является: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями), организационно-методическая и аналитическая.

Основными задачами деятельности учителей-логопедов в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- выявление дошкольников, имеющих нарушение речи;
- предупреждение и коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников;
- преодоление трудностей дошкольниками в освоении программы детского сада;
- развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников;
- участие в ППк разработка и уточнение индивидуально - образовательного маршрута, при взаимодействии всех специалистов учреждения, а также специалистов ТПМПК на всех этапах сопровождения ребенка с учетом всех полученных рекомендаций.

В соответствии с поставленными задачами учителями-логопедами проводились следующие виды работы.

1.Реализация образовательных технологий:

- **Игровые технологии** направлены на включение детей в образовательную деятельность, коллективную деятельность и общение, организацию заинтересованной познавательной деятельности дошкольников.Применение в учебном процессе: имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй.

- **Технология дифференцированного обучения** направлена на создание оптимальных условий для выявления и коррекции речевых нарушений, учитывая личностные отношения воспитанников к окружающей действительности, степень освоения нового материала, интерес к изучению нового материала.

Применение в учебном процессе: условное деление группы с учетом индивидуальных особенностей детей и уровней речевого развития воспитанников.

Результатом использования данной технологии является: эффективное усвоение и получение новой информации, успешная коррекция недостатков речевого развития.

- **Здоровьесберегающие технологии** направлены на сохранение и укрепление здоровья детей. Применение в учебном процессе: на всех этапах образовательной деятельности используется пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развитие мимических мышц, самомассаж лица, физкультминутки, гимнастика для глаз, песочная терапия (на индивидуальных занятиях).

Результатом использования данной технологии является: повышение успеваемости детей, улучшение внимания, восприятия; снижение уровня заболеваемости; повышение работоспособности, выносливости; развитие психических процессов; улучшение зрения; развитие общей и мелкой моторики; повышение речевой активности; увеличение уровня социальной адаптации.

- **Технология наглядного моделирования** облегчает запоминание у детей и увеличивает объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Применение в учебном процессе: используются мнемотаблицы, коллажи, при обучении составлению описательных рассказов, пересказов, заучивании стихов, для обогащения словарного запаса, а также при автоматизации звуков. Обеспечивает запоминание и увеличение объема памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

Результатом использования данной технологии является: облегчение детям с ОНР в овладении связной речью, т.к. использование картинок, символов, облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей;

- **Цифровые образовательные технологии** направлены на положительное воздействие на различные стороны речи, психическое развитие детей, расширять уровень образовательных возможностей с помощью современных мультимедийных средств.

Применение в учебном процессе: использование обучающих компьютерных программ, компьютерных презентаций на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал, а так же как средство визуализации и опосредованного произношения.

Результатом использования данной технологии является: повышение мотивации к обучению, увеличение концентрации внимания, развитие творческих способностей, формирование навыка самоконтроля, умения самостоятельно приобретать новые знания.

Проведение обследования уровня развития речи:

Для проведения обследования речи использовалась «Тестовая экспресс-диагностика устной речи дошкольников 4-6 лет» Юмаева О.Н., Болонина В.В.

Диагностика состояла из 6-ти речевых проб для исследования состояния устной речи:

- состояние словаря;
- грамматический строй речи;
- состояние связной речи;
- звукопроизношение;
- фонематический слух;
- слоговая структура.

При исследовании словаря детям предлагались задания, на выявление уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также на подбор антонимов.

При исследовании уровня сформированности грамматического строя были предложены задания на исследование уровня сформированности

- словообразования
- словоизменения
- согласования
- практического владения предлогами

При исследовании связной речи детям предлагались два вида заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ прослушанного рассказа.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторить ряд звуков, слогов, слов, а также предложений с оппозиционными звуками.

При обследовании фонематического слуха выявляли уровень сформированности фонематических представлений, фонематический анализ и синтез, а также воспроизведение рядов слогов/слов.

Для выявления уровня сформированности слоговой структуры детям предлагались задания на воспроизведение слов различной слоговой структуры, а также предложений.

Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

2. **Коррекционная работа** по развитию речи детей велась в течение учебного года. Каждую неделю изучалась новая лексическая тема. В рамках этой темы пополнялся словарный запас воспитанников, развивались грамматические категории, подбирались художественные произведения для развития связной речи дошкольников. На занятиях использовались настольные дидактические игры, наглядный материал. Для работы над звукопроизношением, слоговой структурой учителями-логопедами было изготовлено большое количество игр, которые позволяют поддерживать интерес детей на занятии.

Воспитанники с ЗПР, РАС ,УО сопровождалась **учителем-дефектологом**

Коррекционно-развивающий процесс строился в соответствии с программами:

1. Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад «Янтарик»
2. Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью СП «Детский сад «Янтарик»
3. Адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра СП «Детский сад «Янтарик»

Приоритетное направление деятельности учителя –дефектолога: социальная адаптация и развитие детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития.

Работа осуществлялась в соответствии с целью:

Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями при освоении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации.

Основные задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей психофизического развития каждого ребенка.

2. Выявление трудностей ребенка, с которыми он сталкивается при усвоении программного материала.
3. Определение оптимального маршрута развития каждого ребенка с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными возможностями.
4. Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов и специалистов.
5. Динамическое изучение развития ребенка.
6. Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, подбор разнообразных с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
7. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
8. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
9. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

Основные направления деятельности:

- ✓ Организационное направление
- ✓ Диагностическое направление
- ✓ Коррекционно-развивающее направление
- ✓ Информационно-аналитическое направление
- ✓ Консультативно-просветительское направление
- ✓ Методическое направление

Организационное направление включало в себя планирование деятельности, разработка рабочей программы дефектолога, составление индивидуальных образовательных маршрутов ребенка с ОВЗ, ведение текущей и отчетной документации и др.

Диагностическое направление.

В сентябре 2023 года было проведено углубленное обследование детей с использованием комплексной психолого-педагогической диагностики высших психических функций (Немов Р.С., Лурия А.Р., Гатанова Н.В., Стребелева Е.А., Забрамная С.Д., Боровик О.В., Векслера Д, Каше Г.Б, Иншаковой О.Б, Коноваленко С.В.)

Цель: выявление индивидуально-типологических особенностей развития детей с ОВЗ.

Задачи: выявить состояние познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, исследовать уровень элементарных математических представлений, мелкой и общей моторики, общего кругозора дошкольников, развитие речи, эмоционально-волевой сферы, особенности личности.

Обследование на начало 2023 учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития. По данным обследования был составлен план подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, расписание индивидуальной работы с обучающимися, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Наблюдение за адаптационным периодом.

Кроме того, обязательным этапом работы дефектолога является наблюдение за адаптационным периодом. Цель: выявление и профилактика дезадаптации. Для этого проводилась следящая диагностика вновь прибывших или долго отсутствующих детей во время режимных моментов, различных видах деятельности для определения уровня адаптации в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой. При необходимости в совместной деятельности с психологом, воспитателями, логопедом и медработниками, вырабатывались индивидуальные приемы профилактики. Использовались психосберегающие технологии (игры на снятие эмоционального и мышечного напряжения, на развитие навыков взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми), была организована благоприятная развивающая среда, проводилась работа на создание благоприятного климата в группе. В результате процесс привыкания вновь прибывших или долго отсутствующих детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя.

В апреле-мае 2023 года 33 человека данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- **Воспитанники с ТНР**

Всего детей – 20 человек

Прошли ПМПК – 20 человек

Из них:

Полное преодоление дефекта – 4 человек – 20 %

Частичное преодоление дефекта – 9 человек – 45 %

Дефект не устранен – 7 человека - 35 %

- **Воспитанники с ФН, ФФН**

- **Прошли ПМПК – 4 человека**

- **Из них:**

- **Полное устранение дефекта – 3 человека (75%)**

- **Частичное преодоление дефекта – 0**

- **Дефект не устранен – 1 человек (25 %)**

- **Воспитанники с ЗПР, УО**

- Прошли ПМПК – 4 человека,

- Из них:

- Полное устранение дефекта – 0

- Дообследование 2 человека

- Перешли в УО – 1 человек

Из полученных данных видно практически все дети, посещающие группы комбинированной направленности показали преимущественно положительную динамику развития. У троих детей динамика отсутствует. Причина не устранения дефекта у воспитанников – частое непосещение группы комбинированной направленности, сложности в установлении контакта.

Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп комбинированной направленности, логопункта) – 28 человек

Из них:

Полное преодоление дефекта -7 человек- 25%

Частичное преодоление дефекта – 9 человек – 32%

Дефект не устранен – 12 человек – 43 %

Из групп комбинированной направленности, логопункта выпущено с диагнозом:

- ✓ УО -1 человек
- ✓ ЗПР – 1 человек
- ✓ ОНР – 13 человек
- ✓ ФН – 4 человека
- ✓ Норма – 7 человек
- ✓ ЗПР до обследование -2 человека

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующей группы и логопункта выполнена частично. Необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из ОО		Поступивших в школу интернат		Поступивших в инклюзивный класс		Поступивших в общеобразовательный класс		Поступивших в коррекционный класс		Семейное обучение		Обучение на дому (справка ВК)		Не обратились в образовательное учреждение	
	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	Из них дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Глухие:																
Из них дети с КИ [1]																
Слабослышащие																
Из них КИ																
Слепые																
Слабовидящие																
Дети с косоглазием и амблиопией																
ОНР:	6						6									
Из них ФФН	1						1									
Речевая норма	24						24									
НОДА																
ЗПР	1								1							
УО:	1								1							
Синдром Дауна																
Из них УУО																
РАС [2](прошли ранее ПМПК)																
ТМНР (по заключению ПМПК) [3]																
Итого:	33						31		2							
Из них дети с генетическими нарушениями [4]	х		х		х		х		х		х		х		х	
Из них дети-инвалиды	1								1							

Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами;	966 (100%)
	- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;	567 (59%)
	- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	46 (5%)
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;	56 (5%)
	- консультации: 1. «Учимся рассказывать»;	490 (50%)
	2. «Как учить стихи с ребенком»;	
	3. «Зеленый мир на окне»;	966 (100%)
	4. «Географическое разнообразие для дошкольников»;	
	5. «Здоровый образ жизни ваших детей»;	
6. «Домашний стадион или спортивные секции для детей?»	966 (100%)	
- подгрупповые и индивидуальные консультации: «Секреты хорошего аппетита»; «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» (по всем возрастам); «Лето – время для закаливания»;		
- сайт детского сада;		
- презентация достижений в разнообразных формах Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:		
- «Что такое фонетический слух и как его развивать?»;		
- «Как воспитать красноречивого ребенка»;		
«Фольклор – отличное средство для решения речевых проблем»	966 (100%)	
- «Естественно-научная грамотность дошкольников. Что это?»		
- «Почему дети боятся животных?»		
- «Что мешает быть здоровым?»	966 (100%)	

	- «К здоровью – вместе!»	
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов (специалисты РЦ г.Новокуйбышевск); - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр (лепбуки)	45 (4%) 656 (68%)
Практико-ориентированная методическая деятельность	- смотры-конкурсы: - Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад» - Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) - Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...» - Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» - Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) - Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования) Смотр групповых участков, огородов и цветников	388 (40%)
Культурно досуговая деятельность	- акции: «Субботник», «Новогодняя сказка» (благоустройство участков к зимнему периоду), «Зеленый патруль», «Читаем детям о войне» -спортивный досуг «Малые Олимпийские игры», «Зимушка-зима»; - физкультурно-спортивные мероприятия;	388 (40%) 70 (7%) 656 (68%)
Индивидуально ориентированная деятельность	- организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	640 (66%)

Родители приняли очно-заочно (в связи со сложившейся ситуацией с короновирусной инфекцией) активное участие в подготовке различных мероприятий (изготовление атрибутов и костюмов к праздникам «Народные промыслы», «Новый год», «9 мая» и др.. Участвовали в исследовательско-познавательных проектах: «Музей камня» и др.. Дистанционно участвовали в мастер-классах: «Веселый клоун», «Путешествие в лес» и др., что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс. Уже в праздничных выпускных балах родители приняли очное участие в связи отменой жестких мер по короновирусной инфекции.

Важно отметить, что многие родители готовы к сотрудничеству с воспитателями и другими специалистами по вопросам речевого развития детей, в проектной деятельности, ЗОЖ,

Вывод: выявлены основные моменты в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо продолжать использовать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Инновационная деятельность

Педагоги применяли в своей работе инновационные формы и методы работы, такие как проектная деятельность и здоровьесберегающие технологии, использовали в воспитательно-образовательном процессе современные пособия, например, «Дары Фребеля», «Блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера», различные виды развивающих конструкторов, участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры и т.д. Результатом применения педагогами инновационных форм работы стало участие и победы воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица).

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения будет направлена на решение следующих задач:

1. Сформировать у 85% дошкольников, по высокому и среднему уровню, художественно-эстетические представления (воображение, фантазию, эстетический вкус) через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства.
2. Продолжать углубленную работу по формированию у 85% дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ), по высокому и среднему уровню, речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них звуковой культуры речи.
3. Продолжать планомерную работу по формированию основ здорового образа жизни и спорта у 90% дошкольников, по высокому и среднему уровню, через создание условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей детей посредством привлечения их к различным видам спорта.

Задача нравственно-патриотической направленности прослеживается при реализации всех поставленных задач.

3.1. Организационно- методическая работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО - АОП ДО; -расписания непосредственно образовательной деятельности; -режим дня; - циклограмм деятельности педагогов;	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп	Сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп	Май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Старшая медсестра	В течение года
	Комплектование групп СП «Детский сад «Янтарик» детьми	Руководитель СП А.В. Ковалева	По графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году; - оформление групп к утвержденным календарным праздникам; - оформление зимних участков «Зимняя сказка» - оформление летних участков «Безопасно-интересно» - Конкурс детского творчества -Смотры-конкурсы детско-родительских работ -Кулинарный смотр «Я пеку, пеку, пеку». -Развлечения согласно календарно-тематическому плану	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты	По графику
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С.	В течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Старшая медсестра	Ежемесячно

	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты	Декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты	Июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С.	В течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты	По графику
	Оформление выставок детских работ для родителей: 1. «Наш любимый детский сад» 2. «Краски осени» 3. «День народного единства <i>«Мы разные, но мы вместе»</i> 4. «День матери <i>«Мамы всякие нужны, мамы всякие нужны»</i> (фотовыставка) 5. «Новогодний хоровод» 6. Декоративно-прикладное искусство: <i>«Блокада Ленинграда – будем помнить»</i>	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь

	<p>7. День защитника Отечества 8. Международный женский день «Весеннее настроение» 9. Всемирный день космонавтики (12 апреля) «Такой далекий и близкий космос» 10. «Великий День Победы» 11. Экологическая выставка «Берегите Матушку-природу»</p> <p>Тематические выставки на лето 2024года 12. День России (12 июня) 13. День семьи «Моя счастливая семья» (8 июля) 14. Природа в рисунках детей «Земля - наш дом»</p> <p>Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах</p>		<p>Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август В течение года</p>
	<p>Смотр-конкурсы в ДОО для детей и родителей: - Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» - Семейный творческий конкурс «Елочная игрушка» - Конкурс зимних построек на участках «Зимняя фантазия» - Турнир по конструированию «Маленькие изобретатели» -Кулинарный смотр «Я пеку, пеку, пеку». -Конкурс детско-родительского творчества, приуроченный к дню космонавтики «Эко-космос» -Конкурс чтецов «Космический мир» -Конкурс чтецов для родителей «Мы помним, мы гордимся».</p>	<p>Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп</p>	<p>Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Май</p>

	<p>- знакомство с устройством и назначением респиратора;</p> <p>- радиационные средства;</p> <p>- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;</p> <p>- сильнодействующие ядовитые вещества;</p> <p>- антитеррористическая безопасность</p> <p>3. Питание детей в ДОО</p> <p>4. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5. Заболеваемость детей в ДОО</p> <p>6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО</p>	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшая медсестра</p> <p>Руководитель СП А.В. Ковалева</p> <p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшая медсестра</p> <p>Руководитель СП А.В. Ковалева</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Март</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>
Методическое и информационное обеспечение	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1.«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»;</p> <p>2.«Ознакомление дошкольников с разными видами искусства»;</p> <p>3.«Организация работы с детьми вне зоны художественно-эстетического развития»;</p> <p>4.«Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»</p> <p>5.«Речевая компетентность у детей дошкольного возраста»</p> <p>6.«Звуковая культура речи для родителей и детей дошкольного возраста»;</p> <p>7.«Совместная деятельность с дошкольниками по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни»;</p> <p>8.«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;</p> <p>9.«Организация работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста по средством спортивных игр».</p>	<p>Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Методист: Кириллова З.А. Учитель- логопед: Федотова Л.В. Инструктор по физической культуре: Антонова Н.Ш. Хачатрян Л.Т.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <p>1) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление развития:</p>	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е.</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства – 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.</p> <p>2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направление развития: развитие речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию звуковой культуры речи - 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.</p> <p>3) Образовательная область, «Физическое развитие», направление развития: создание условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей детей посредством привлечения их к различным видам спорта. – 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.</p>	<p>Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
	<p>Педагогические совещания:</p> <p>1. «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствовать работу в СП «Детский сад «Янтарик» по художественно-эстетическому развитию дошкольников</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в СП «Детский сад «Янтарик» через разные виды искусства.</p> <p>2. «Совершенствование деятельности СП «Детский сад «Янтарик» по развитию у дошкольников такой речевой компетентности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи»</p>	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты</p> <p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>

	<p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста с использованием музыкальных постановок.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития культуры речи детей. 2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития культуры речи детей в детском саду 3. Проанализировать уровень организации работы по развитию культуры речи в детском саду. 4. Активизировать деятельность педагогов. <p>3.«Совершенствование деятельности работы СП «Детский сад «Янтарик» по формированию основ здорового образа жизни и спорта.</p> <p>Цель: повышение интереса дошкольников к различным видам спорта.</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического воспитания детей в СП «Детский сад «Янтарик» посредством привлечения к различным видам спорта для повышения интереса дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>4. «Итоги работы за год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совещания; - Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала; - Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе; - Эффективность коррекционной работы; - Достижения коллектива за прошедший год; 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты</p> <p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>
--	--	--	--------------------------

	<p>- Подготовка к летней оздоровительной кампании; - Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год; - Принятие решения</p> <p>5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»: - Анализ работы за летний оздоровительный период; - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год; - Утверждение годового плана работы, образовательной программы, режима работы, учебного плана ДОУ (циклограммы НОД, перечень программ и технологий) -Внесение изменений в ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО - Принятия решения</p> <p>Семинары-практикумы: 1. «Современные подходы к формированию художественно-эстетических представлений (воображение, фантазия, эстетический вкус) через ознакомление воспитанников с разными видами изобразительного искусства способностей» 2. «Развитие речевой компетентности воспитанников. Уделяя особой внимание звуковой культуре речи с использованием музыкальных произведений. 3. «Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту посредством привлечения в различным видам спорта».</p> <p>Мастер-классы для молодых педагогов и их наставников</p> <p>1.«Веселые краски» 2.«Танцевальный ритм» 3.«Путешествие в страну слов» 4.«Спорт, как средство повышения активности детей»</p> <p>Массовые мероприятия:</p>	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Специалисты</p> <p>Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Методисты: Кириллова З.А. Зайцева А.В. Воспитатели всех групп Специалисты</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь Октябрь Январь Апрель</p>
--	--	---	---

	1. Культурно-досуговая деятельность, посвященная Дню знаний «Здравствуй, детский сад»	Сентябрь
	2. КВН «Азбука правил дорожного движения»	Сентябрь
	3. Спортивное развлечение по ОБЖ «Мы спешим на помощь»	Октябрь
	4. Праздник «Осень - разноцветная пора!»	Октябрь
	5. Презентация-викторина «В единстве наша сила»	Ноябрь
	6. Праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»	Декабрь
	7. Спектакль «Святочные колядки»	Январь
	8. Мероприятие патриотической направленности «Блокадный хлеб»	Январь
	9. Спортивное развлечение с родителями «Зимние Олимпийские игры»	Февраль
	10. Музыкально-спортивное развлечение «Славим Армию родную!»	Февраль
	11. Праздник «Мамин день»	Март
	12. Развлечение «Масленица»	Март
	13. Театр мод «Эко-космос» (экология)	Апрель
	14. Парад «Героям ВОВ посвящается!..»	Май
	15. Праздник «Выпускной бал!»	Май

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Обеспечение выполнения ООП ДО: 1. Наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) 2. Анализ РППС 3. Анализ просвещения родителей, информационной открытости 4. Анализ ведения документации педагогов	Руководитель СП А.В. Ковалева	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	<u>1. "Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в детском саду"</u> Определение эффективности	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С.	Октябрь

	<p>работы по теме контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - организация РППС группы; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - планирование воспитательно-образовательного процесса (ОО «Художественно-эстетическое развитие») - работа с родителями по данной проблеме (наглядная информация, проведение родительских собраний) <p><u>2.«Система воспитательно-образовательной работы по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них звуковой культуры речи»</u></p> <p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей речевой компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение инновационными технологиями, методами и приемами работы в данном направлении); - создание РППС в группах; - анализ комплексно-тематического планирования (ОО «Речевое развитие»); - работа с родителями в данном направлении (наглядная информация, проведение родительских собраний) <p><u>3.Состояние работы по формированию основ здорового образа жизни и спорта</u></p> <p>Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по развитию социализации дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы в данном направлении; самоанализ профессионализма воспитателей, взаимопосещение); - создание РППС в группах; - анализ комплексно-тематического планирования; 		<p>Январь-февраль</p> <p>Март</p>
--	--	--	-----------------------------------

	- работа с родителями в данном направлении		
Оперативный контроль	Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С.	В течение года

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	- Составление социального паспорта групп СП «Детский сад «Янтарик» - Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед. диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка; - Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей Помощи; - Реализация рекомендаций ПМПк; - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы; - Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Специалисты СП члены ПМПк Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. члены ПМПк старшая медсестра	Сентябрь по графику провед. Консил. По графику

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
--------------------	-------------	----------------------------	-------

Информационно-просветительское обеспечение	<p><u>Консультации для родителей групп раннего возраста 2-3 года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как понимать и ценить детские рисунки» 2. «Особенности рисования ребенка в два года» 3. «С чего начать развитие творческих способностей» 4. «Начинаем с потешек» 5. «Книжки-малышки» 6. «Развиваем речь играя» 7. «Значение режима дня для ребенка» 8. «Формирование привычки к здоровому образу жизни» 9. «Виды спорта для маленьких» <p><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие мелкой моторики» - «Условия успешного развития творческих способностей» - «Роль родителей в развитии творческих способностей детей» - «Как выбрать книгу» - «Используем инсценировки» - «Памятка для родителей по развитию речи» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Спорт и воздух» - «Спорт для здоровья» 	Воспитатели групп, специалисты	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
	<p><u>Консультации для родителей группы дошкольного возраста 3-7 лет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Приобщение детей к искусству»; 2. «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»; 3. «Нетрадиционные техники изобразительного искусства»; 4. «Развитие звуковой культуры речи в семье»; 5. «Значение музыкальной игры инсценировки в развитии речи детей дошкольного возраста»; 6. «Зарядка, плоскостопие»; 7. «Спорт-это жизнь»; 8. «Как выбрать спортивную секцию для ребенка»; 9. «Физическое развитие – индивидуальные особенности» <p><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как правильно держать кисть» 	Воспитатели групп, специалисты	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика «Водный мир»: лепим, играем, растем» с нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности; - «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста»; - «Советы логопеда»; - «Как преодолеть задержку речевого развития»; - «Методика ТРИЗ для родителей» - «Двигаемся вместе...»; - «Основные сведения о занятии детей спортом»; - «Совместные занятия спортом детей и родителей»; 		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март Апрель</p> <p>Май</p>
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка; - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении; - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей; - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.; - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи; - Просветительская работа на сайте ДОО; - Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д. 	<p>Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп Педагог психолог</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Общие родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ознакомления с годовыми задачами на новый учебный год. Отчет о летнем оздоровительном периоде»; 2. «Промежуточные итоги»; 3. Публичный отчет за 2023-24 учебный год (итоговое) 	<p>Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Воспитатели всех групп</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь Май</p>

		Специалисты старшая медицинская сестра	
Групповые родительские собрания	<p><u>для родителей групп раннего возраста 2-3 года:</u></p> <p>1. «Будем знакомы!»;</p> <p>2. «Детские капризы, причины и следствия»;</p> <p>3. «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p><u>для родителей группы дошкольного возраста 3-7 лет:</u></p> <p>1. «Развитие творческих способностей дошкольников»;</p> <p>2. «Нормы звуковой культуры речи у дошкольников»</p> <p>3. «Роль родителей по формированию основ здорового образа жизни и спорта посредством привлечения к различным видам спорта»</p>	Воспитатели всех групп, специалисты	Сентябрь
			Январь
			Апрель
			Октябрь
			Январь
			Март

3.5. Административно-хозяйственная работа и безопасность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель-май
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель
	1.3. Завоз песка	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Все педагоги	Апрель
	1.5. Уборка территории	Руководитель СП А.В. Ковалева,	2 раза в день

	заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	
1.6. Вывоз мусора	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	2 раза в день
1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	Летом 2 раза в день
1.8. Покос травы, обрезка кустарников	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. дворник	По необходимости
1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Руководитель СП, А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А., дворник	Зимой при необходимости
1.10. Чистка оконных стекол и светильников	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Помощники воспитателей всех групп	По мере загрязнения
1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Руководители СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в год
1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Не менее 2 раз в день

		Помощники воспитателей всех групп	
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Помощники воспитателей всех групп	Ежедневно
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	1.15. Мытье горшков	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. Помощники воспитателей всех групп	После каждого использования
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Апрель
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	По мере загрязнения
	1.18. Мытье игрушек	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра воспитатели всех групп	Ежедневно
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра воспитатели всех групп	По мере загрязнения

	1.20. Смена постельного белья, полотенца	Руководитель СП А.В. Ковалева, старшая медицинская сестра Помощники воспитатели всех групп	Не реже 1 раза в неделю
	1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в год
	1.22. Доставка грязного белья в прачечную	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в неделю
	1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Август Сентябрь- октябрь
2. Укрепление материально-технической базы	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С.	В течение года
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	По мере необходимо сти
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	По мере необходимо сти
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	1 раз в месяц
3. Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания;	Руководитель СП А.В. Ковалева	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - с химчисткой; - с банком - на вывоз мусора 		
4. Безопасность	<p>4.1. Антитеррористическая защищенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверить технические системы охраны, систему контроля и управления доступом; • Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта • Проводить антитеррористические инструктажи с работниками 	Руководитель СП А.В. Ковалева, ответственный за антитеррористическую защищенность	В течение года
	<p>4.2. Пожарная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести противопожарные инструктажи с работниками; • Организовать и провести тренировки по эвакуации; • Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством; • Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей; • Проверка наличия огнетушителей; • Провести ревизию пожарного инвентаря; • Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты; • Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей 	Руководитель СП А.В. Ковалева, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А. и ответственный за пожарную безопасность	В течение года, в соответствии и с графиком

	<p>направления движения к эвакуационным выходам;</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформить уголки пожарной безопасности в группах и в саду в целом 		
--	---	--	--

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	Мероприятия с учетом специфики площадки «ПиктоМир»	Руководитель СП А.В. Ковалева Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации)	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Космофест», «Будущие профессионалы 5+» и др.	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практических конференциях; - Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. воспитатели всех групп, специалисты	В течение года

Работа творческих групп	<p>Смотр-конкурсы в ДОО для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» - Семейный творческий конкурс «Елочная игрушка» - Конкурс зимних построек на участках «Зимняя фантазия» - Турнир по конструированию «Маленькие изобретатели» - Кулинарный смотр «Я пеку, пеку, пеку». - Конкурс детско-родительского творчества, приуроченный к дню космонавтики «Эко-космос» - Конкурс чтецов «Космический мир» - Конкурс чтецов для родителей «Мы помним, мы гордимся». <p>Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года- 2025»; - конкурс «Лучшая РППС – изобразительное искусство» - конкурс «Лучшая театральная постановка». - конкурс «Лучший проект: Спортивные игры, как эффективное средство физического воспитания детей в условиях СП»; - конкурс «Лучший уголок для родителей»; 	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. Творческие группы	В течение года
-------------------------	--	---	----------------

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просвет. обеспечение	<p>Обновление договоров и плана работы организациями:</p> <p>МБУК ЦКД «Юбилейный»</p> <p>Библиотека г.п. Смышляевка Самарской области</p> <p>Филиал ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Рощинский «Центр внешкольной работы»</p>	Руководитель СП Ковалева А.В., руководители организаций	Сентябрь

	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С. представители организаций	В течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова представители организаций	В течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова представители организаций	Апрель

3.8. Санитарно–просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата выполнения
3.8.1. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утрением приёмом детей.	Медицинские работники	Постоянно
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
3	Оформление и ведение медицинских карт	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
4	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
7	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Руководитель СП Ковалева А.В., медицинские работники	1 раз в год
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Медицинские работники,	Октябрь

		Инструкторы по физическому развитию	
9	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	Медицинские работники	Постоянно
10	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	Медицинские работники	Постоянно
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	Медицинские работники	Постоянно
12	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	Медицинские работники	Сентябрь-май
13	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Медицинские работники	Апрель-май
14	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	2 раза в год
15	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	Медицинские работники	Постоянно
16	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	Медицинские работники	Постоянно
17	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	1 раз в месяц
18	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	Медицинские работники	1 раз в неделю
19	Обследование детей на энтеробиоз	Медицинские работники	1 раз в год согласно графику
20	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
21	Разработка плана летней оздоровительной работы	Медицинские работники	Май
22	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Руководители	Декабрь
23	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	Руководители, Медицинские работники	Постоянно
24	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди	Руководители, Медицинские работники	Постоянно

	детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза		
25	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
26	Подбор мебели по росту ребёнка	Медицинские работники	Сентябрь- май
27	Опрос персонала по эпидемиологическому и сан. режиму.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно

3.8.2. Противоэпидемическая работа, ограничительные мероприятия из-за коронавируса

1	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Медицинские работники	По предписани ю
2	Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Контрактный управляющий, бухгалтер, заведующий хозяйством Поздняков П.И. Кириллов С.А.	Ежемесячно
3	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	Медицинские работники	В течение года
4	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	Медицинские работники	В течение года
5	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Медицинские работники	Еженедельн о
6	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
7	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	Медицинские работники	Постоянно
8	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	Медицинские работники	Постоянно
9	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Постоянно
10	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	Медицинские работники	Постоянно
11	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	Медицинские работники	Постоянно

12	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	Медицинские работники	В течение года
13	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	Медицинские работники	В течение года
14	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	Медицинские работники	Постоянно
3.8.3. Питание детей			
1	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	Медицинские работники	Постоянно
3	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	Медицинские работники	Ежедневно
4	Контроль сервировки стола.	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
5	Организация и контроль питьевого режима	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	Руководитель СП Ковалева А.В., Медицинские работники	Постоянно
3.8.4. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Ежедневно
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	3 раза в неделю
3	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.	Воспитатели всех групп	Ежедневно в теплое время года

	При благоприятных метеорологических условиях	Музыкальные руководители Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	Воспитатели всех групп Медицинские работники, Инструкторы по физическому развитию	Ежедневно
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	Руководитель СП Ковалева А.В. Медицинские работники, Воспитатели, Помощники воспитателя	Систематически
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	Медицинские работники	Постоянно
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	Медицинские работники	В течение года
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	Медицинские работники	Постоянно
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	Медицинские работники	Постоянно
3.8.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	Медицинские работники	Июнь-август

2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	Воспитатели всех групп Медицинские работники	В течение года
3	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	Медицинские работники	Постоянно
4	Кварцевание игрушек, помещений.	Медицинские работники	Постоянно
5	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	Медицинские работники	Постоянно
	Одежда по сезону.	Медицинские работники	Постоянно
6	Широкая аэрация помещений (по графику)	Медицинские работники	Постоянно
7	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	Учитель-логопед, Музыкальный руководитель	1 раз в неделю
8	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	Учитель-логопед, воспитатель, музыкальный работник	Ежедневно
9	Пальчиковая гимнастика	Учитель-логопед, Воспитатели всех групп	Ежедневно
10	Индивидуальная работа психолога	Педагог-психолог, Воспитатели всех групп	По плану психолога
11	Индивидуальная работа логопеда	Учитель-логопед	По плану логопеда

3.8.6. Санитарно-просветительская работа с воспитателями

1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	Медицинские работники	Сентябрь
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	Медицинские работники	Октябрь
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Медицинские работники	Октябрь
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	Медицинские работники	Ноябрь
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Медицинские работники	Ноябрь
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Медицинские работники	Декабрь
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	Медицинские работники	Декабрь
8	Телевидение и ребенок	Медицинские работники	Январь

9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Медицинские работники	Февраль
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	Медицинские работники	Февраль
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	Медицинские работники	Март
12	Профилактика нарушения зрения	Медицинские работники	Март
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	Медицинские работники	Апрель
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	Медицинские работники	Апрель
15	Профилактика острой кишечной инфекции	Медицинские работники	Апрель
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	Медицинские работники	Май
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Медицинские работники	Май
С помощниками воспитателей			
1	Гигиенические требования, внешний вид	Медицинские работники	Сентябрь
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	Медицинские работники	Сентябрь
3	Питание детей. Объем блюд.	Медицинские работники	Сентябрь, апрель
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Медицинские работники	Октябрь, март
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Медицинские работники	Октябрь, февраль
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Медицинские работники	Октябрь, март
7	Хранение уборочного инвентаря.	Медицинские работники	Ноябрь, май
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	Медицинские работники	Ноябрь
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Медицинские работники	Декабрь
10	Личная гигиена сотрудников.	Медицинские работники	Февраль
11	Обработка квачей, разведения дезинфицирующего раствора, его хранение.	Медицинские работники	Март, октябрь
12	Требования к прохождению мед. осмотров.	Медицинские работники	Май
с родителями			
1	Период адаптации ребенка в д/с	Медицинские работники	Сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	Медицинские работники	Октябрь

3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Медицинские работники	Ноябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Медицинские работники	Декабрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	Медицинские работники	Октябрь
6	Одежда по погоде	Медицинские работники	Январь
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Медицинские работники	Май, июнь
8	Острая кишечная инфекция	Медицинские работники	Апрель
9	Правильное питание детей.	Медицинские работники	Июнь
10	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	Медицинские работники	Апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	Медицинские работники	Май
12	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Медицинские работники	Декабрь
13	Закаливание детей в повседневной жизни	Медицинские работники	Январь

План работы на летний оздоровительный период 2025г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Развивать физические качества дошкольников, с помощью подвижных игр на воздухе, продолжать осуществлять закаливание посредством природных факторов (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, дыхательная гимнастика после дневного сна).
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней
оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<i>Физическое развитие</i>	Создать физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
<i>Речевое развитие</i>	Развивать умения свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями,

	<p>взаимодействия с окружающими. Развивать все компоненты устной речи детей.</p>	<p>обогащают активный и пассивный словарь.</p>
	<p>Воспитывать интерес и любовь к чтению; литературной речи. Воспитывать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>	<p>Проявляют интерес к художественной литературе, умеют слушать произведения.</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Приобщить детей к процессу познания, формировать различные представления, обогащать и расширять представления об окружающем мире; побуждать познавательный интерес и формировать эмоциональную заинтересованность в совместной деятельности.</p>	<p>Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через проектную деятельность. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p>	<p>Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</p>
	<p>Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.</p>	<p>Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	На воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели всех групп
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст. гр и подг. гр - 10 мин.	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг. гр – 25-30 мин.	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре
Двигательные разминки: упражнение на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения на развитие равновесия; упражнение для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнение на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср. гр - 10 мин. ст. гр и подг. гр – 12-15мин.	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели всех групп
Упражнения сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика	групповая комната с постоян	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели всех групп

плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	ным доступом свежего воздуха			
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	В группе и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы – согласно режима Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Ст. медсестра, воспитатели всех групп
Витаминотерапия	В группе	ежедневно	По режиму	Воспитатели всех групп, мед. работник
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1-2 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели всех групп, инструкторы по физической культуре Музыкальный руководитель

Условия для всестороннего развития ребенка:

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный	Сроки
Санитарно- гигиенические условия			

Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, бутылей с привозной питьевой водой (или чайников) в каждой возрастной группе (или с кипяченой охлажденной водой).	Медсестра Помощники воспитателей	В течение летнего периода возрастных групп
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейка, тапки.	Медсестра воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДС	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках	Медсестра Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А. Старшие воспитатели: Шашкова С.Е. Ларионова Д.С.	В течение летнего периода
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Музыкальные руководители Инструкторы по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп	До 10.06.2025
Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в соответствии с планом работы группы.	Воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Организация эксперимент деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старшие воспитатели Воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода

Организация игр по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологического направления. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини –огород, уголок природы в каждой возрастной группе.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для художественно эстетического развития			
Организация художественно-продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование, ручной труд)	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с песком и водой.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация театрализованной деятельности	Наличие ширмы, атрибуты и персонажи для различного вида театра, декорации	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Музыкальная деятельность	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий, элементы ряженья для хороводных и музыкально-сюжетных игр, набор детских музыкальных инструментов	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	В течение летнего периода

План организационных мероприятий СП «Детский сад «Янтарик» на ЛОП

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	Руководитель СП Ковалева А.В	до 01.06.2025
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ○ по профилактике детского травматизма; ○ охрана жизни и здоровья детей в летний период 	Руководитель СП Ковалева А.В.	до 01.06.2025

1.3.	Комплектация аптечек на группах для оказания первой помощи	Воспитатели всех групп	до 5.06.2025 групп
1.4.	Составление плана работы на лето - 2024	Старший воспитатель	Июнь 2025 г.
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ○ скакалок; ○ мячей разных размеров; ○ наборов для игр с песком; ○ кеглей; ○ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	Воспитатели всех групп	В течение летнего периода
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы СП «Детский сад «Янтарик» в летний период. 3. О зачислении воспитанников в СП «Детский сад «Янтарик» (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 2. О подготовке СП «Детский сад «Янтарик» к новому 2025-2026 учебному году	Руководитель СП Ковалева А.В.	Май Июнь Август
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Воспитатели на группах, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Июнь- август
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	Старший воспитатель	с 01 июня
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Инструктор по физической культуре	Июнь- август
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь- август
2.5.	Оформление родительских уголков по темам: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Правила поведения людей в природе» ○ «Одежда ребёнка в летний период» ○ «Особенности отдыха семьи у моря» ○ «Ребёнок один дома!» ○ «Опасное окно» ○ «Правила нахождения у водоема» 	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь- август
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей в сад (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность)	Воспитатели младшей группы	с 6 июня
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1	Еженедельная фотовыставка «Как мы проводим лето»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь-август

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	в течение ЛОП
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Заведующий СП Ковалева А.В. Медицинский работник	Ежедневно
4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Воспитатели всех возрастных групп	Ежедневно
5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1	«Такое разное лето!»	Воспитатели младших групп	В течении лета
5.2	«Будь природе другом»	Воспитатели средних групп	В течении лета
5.3	«Лето прекрасное – безопасное»	Воспитатели старших групп	В течении лета
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
6.1	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».	Старший воспитатель	Июнь
6.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Старший воспитатель	Июнь- август
6.3	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Июнь - август
6.4	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель	Июнь - август
6.5	Составление плана работы на 2025- 2026 учебный год.	Старший воспитатель	Июнь
6.6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Старший воспитатель	Июнь - август
6.7	Внесение изменений в Основную Образовательную программу СП «Детский сад «Янтарик»», подготовка документации к новому учебному году	Старший воспитатель	Июль
6.8	Подведение итогов летней - оздоровительной работы Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».	Старший воспитатель,	Август

		Воспитатели всех групп	
7. КОНТРОЛЬ			
7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	Август
7.2	Оперативный контроль: 1. Анализ календарных планов на ЛОП 2. Соблюдение режима дня на группах в ЛОП 3. Соблюдение двигательного режима в ЛОП 4. Организация прогулок	Старший воспитатель	Июнь - август
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
8.1.	Родительское собрание: «Проводим лето с пользой»	Воспитатели всех групп	Май
8.2.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Закаливание детей летом»; 6. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом» 7. «Солнце летом. Польза и вред»	Воспитатели всех групп	В течение ЛОП
8.3.	Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».	Воспитатели всех групп	В течение ЛОП
9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.			
9.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	ежедневно
9.2.	Ремонт мебели (по необходимости)	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	июнь
9.3.	Замена песка в песочницах	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	июнь

9.4.	Покос травы на спортивной площадке и на участках сада	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	постоянно
9.5	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	июнь
9.6	Организовать стрижку кустов	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	июль
9.7	Проверить наличие сеток на окнах	Заведующий хозяйством: Поздняков П.И. Кириллов С.А.	июнь

Организация праздников, развлечений, досугов, тематических занятий на ЛОП 2025

№ п/п	Проводимое мероприятие	Группа	Сроки	Ответственный
1.	Развлечение «День защиты детей»	Все возрастные группы	3 июня	Старшие воспитатели, воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Литературный досуг «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Все возрастные группы	6 июня	Ст. воспитатели, воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
3.	День России	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группы	11 июня	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
4.	«День памяти и скорби!», тематическое мероприятие посвященное началу ВОВ	средние, старшие, подготовительные	21 июня	Старшие воспитатели, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители инструктора по физической культуре
5.	Викторина по ПДД «Правилам движения-наше уважение!», посвященное празднику ГИБДД,	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группы	28 июня	Старшие воспитатели, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители инструктора по физической культуре

	3 июля			
6.	Развлечение «В гостях у подводного царя Нептуна»	старшие, подготовительные группы	5 июля	Воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
7.	День семьи, любви и верности досуг	1 младшая, 2 младшая, средняя группа	8 июля	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
8.	Развлечение «День Ивана Купала»	Все возрастные группы	12 июля	Воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
9.	День Самарской символики тематическое занятие	Средняя, старшая, подготовительная группы	15 июля	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
10.	Кукольный театр силами педагогов на тему ПДД «Наш друг светофор!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	24 июля	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
11.	Народные гуляния «Люблю березку русскую»	Средняя, старшая, подготовительная группы	5 августа	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
12.	Развлечение «В гостях у подводного царя Нептуна»	старшие, подготовительные	9 августа	Воспитатели возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
13.	Физкультурный досуг «Малые олимпийские игры»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	16 июля	Старшие воспитатели, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
14.	День государственного флага тематическое занятие	Средняя, старшая, подготовительная группы	23 августа	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
15.	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	28 августа	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре

План воспитательно-образовательной работы на ЛОП 2025г

Тема недели: «Детство – славная пора!»				
Дни недели	Тема дня	Проводимые мероприятия	Группа	Ответственные
2.06.2025. Понедельник	1.06. День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка» -Чтение художественной литературы Н. Майданик «Нашим детям», «Права детей в стихах» -Тематическая беседа-обзор «Я ребенок, и я имею право» -Интервьюирование «Мечты детства» -Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» -Выставка совместно творчества детей и родителей «Счастливое детство» 	Все	Воспитатели
3.06.2025. Вторник	Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы к. Ушинский «Четыре желания» -Беседы «Лето – это маленькая жизнь», «За что мы любим лето?» -Д/игры «Узнай по описанию», «Когда это бывает» -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса», «Как прекрасен мир» И. Кумниковой, «Солнышко и дождик» Е. Попляновой -Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная работа) -П/игры «Ловишки», «Колечко», «Стоп» 	Все	Воспитатели
4.06.2025. Среда	День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям -Экскурсия в библиотеку -Заучивание наизусть -Слушание сказок (читают авторы) -Х/игры «Мы на луг ходили», «Круг-кружочек» 	Все	Воспитатели
5.06.2025. Четверг	Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение произведений Пушкина А.С. на выбор -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Выставка рисунков «Моя любимая сказка» -С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин» -Виртуальная экскурсия в страну сказок 	Все	Воспитатели

		-П/игры «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса» -Разучивание наизусть на выбор		
6.06.2025. Пятница	День книжек-малышек	-Пополнение книжных уголков литературой и атрибутами -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Литературная викторина «В мире сказок» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы иллюстраторы» -П/ игры «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физво				
-Развлечения «Мама, папа, я – дружная семья» -Дискотека «Веселое лето»				
Тема недели: «Россия – Родина моя и твоя»				
9.06.2025. Понедельник	12.06-День России	-Беседы: «Мы – Россияне», «Родина – это звучит гордо», «Москва – столица нашей Родины» -Рассматривание государственных символов России -Рисование «Кремль», «Воздушные шары» -Рассматривание иллюстраций и альбомов -Чтение К. Ушинский «Наше отечество», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны...» (отрывок) -С/р игра «Путешествие» -П/игры «Ручеек», «Поезд», «Мы веселые ребята»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
10.06.2025. Вторник	Москва-столица нашей Родины	-Беседа на тему: «Столица нашей Родины-Москва», «Маленький человек в большом городе» -Виртуальная экскурсия в московский зоопарк; «Прокатимся на метро» -Игра м/п «Где мы были, мы не скажем, а что делали –покажем» -Аппликация «Кремль» -Рисование «Флаг» -С/Р игра «Поездка на метро»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
11.06.2025. Среда	Самара – край родной	-Общение с детьми на тему: «Мой город» -Викторина «Что я знаю о Самаре»	Все	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего города» -Виртуальная экскурсия «Самара космическая» -Разучивание стихов о родном городе -Вернисаж детских работ (рисование, аппликация) в нетрадиционной технике «Мой любимый город» -С/р игра «Семья», «Детский сад», «Поездка на автобусе» -П/И «Классики» -Рисование «Городские цветы» 		
13.06.2025. Пятница	День Самарской символики	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Мы Самарчане» -Рассматривание и знакомство с символикой города Самара -Экскурсия на школьный двор. Знакомство с флагом города и школы. -Д/и «Дополни», «Сложи картинку правильно». -Сл/и «Доскажи словечко», «Я начну, а ты-продолжи» -Слушание стихов и песен о родном городе -Виртуальная экскурсия в областной музей им. П.В Алабина -Рисуем герб Самары -С/р игра «Библиотека» -П/И «Перебежки», «Мой веселый звонкий мяч», «Ручеек» 	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Тема недели: «Наедине с природой»				
16.06.2025. Понедельник	Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание – знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Слушание звуков природы -Изготовление знаков «Берегите природу» -Рисование на темы «Краски лета», «Прогулки в лесу» -Знакомство с «Красной книгой» -Работа на экологической тропе «Лесная аптека» (знакомство с лекарственными растениями) -Подвижные игры «Такой листок лето ко мне», «Волк во рву» 	Все	Воспитатели
17.06.2025. Вторник	День птиц	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Птицы» -Беседы на тему: «Птицы – кто они такие?», «Как помочь пернатым» -Упражнения «Лети, как птица» -П/игры «Птички и кошка», «Птенчики в гнездышках», «Воробушки и автомобиль» 	Все	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение в природе -Аппликация на тему «Птички на ветках» -Лепка «Зернышки в кормушках» 		
18.06.2025. Среда	День животных	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Лесные обитатели», «Дикие и домашние животные» -Игры-упражнения «Ребята и зверята» -Веселое караоке «Поем песенки о животных» -Рассматривание иллюстраций о животных -Д/игры «Кто как кричит», «Чем малыш», «Найди маму» -Загадывание загадок -Рисование «Кого можно встретить в лесу» -П/игры «Лиса в курятнике», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору» 	Все	Воспитатели
19.06.2025. Четверг	День растений	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему «Лесные лекари» -Психогимнастика «Растения просят помощи» -Целевая прогулка в парк -Рассматривание картин, иллюстраций -Оформление книги «Лекарственные растения» -Составление гербария -Рисование «Цветик-семицветик», «Одуванчик» -П/игры «Выше-ниже», «Прокати в воротца» 	Все	Воспитатели
20.06.2025. Пятница	<p>День насекомых</p> <p>22.06-День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание коллекции насекомых -Ситуативный разговор -Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха» -Рисование «Бабочки на лугу» -Лепка «Божьи коровки» -Инсценировка произведения «Муха Цокотуха» -Загадки о насекомых -П/игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» -Беседы -Чтение художественной литературы -Просмотр документальных фильмов и видеороликов -Рисование плакатов «Нет войне», «Пусть всегда будет солнце» 	<p>Младшие, средние</p> <p>Старшие, подготовительные</p>	Воспитатели

<p align="center">Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физзо</p>					
<p>-Целевая прогулка -Зверобика</p>					
<p align="center">Тема недели: «Неделя здоровья и спорта»</p>					
23.06.2025.	Понедельник	Солнце, воздух и воды - наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Может ли солнце навредить» -Составление памяток «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Валеологический КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!» -Рисование «Солнце красное» (нетрадиционным способом) -Аппликация «Солнышко» (способом обрывания) -Игры с мячом 	Все	Воспитатели
24.06.2025.	Вторник	В гостях у Айболита	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов по теме -Беседы «Витаминная семья», «Будь здоров без докторов» -Изготовление буклетов по валеологии «Советы Здоровей-Ки» -Игра-пантомима «Как витамины победили вирусы» -С/р игра «Больница», «Ветклиника», «Аптека» -Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит» -Экскурсия в медблок -П/игры «Птички и кошка», «Лошадки», «Третий лишний» 	Все	Воспитатели
25.06.2024.	Среда	День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» -Рисование по произведениям автора -Придумывание загадок по КГН -Чтение потешек о чистоте и здоровья -С/р игры «Семья», «Прачечная» -Игра-инсценировка «Мойдодыр» 	Все	Воспитатели
26.06.2025.	четверг	День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Моя любимая подвижная игра» -Изготовление атрибутов к подвижным играм -П/игры «Ловишки», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Стоп» -Игры на развитие эмоций: «Ура, Победа!» -Лепка «Мячи большие и маленькие», «Штанга для атлета» 	Все	Воспитатели , инструктор по физзо

27.06.2025. Пятница	Международный день олимпийских игр	-Знакомство с олимпийским Мишкой -Эстафеты «Достать до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты» -Конкурс «Угадай вид спорта» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Катание на самокатах, велосипедах -Рисование «Мишка олимпийский» -Лепка «Олимпийский кольца» -С/р игра «Магазин спорттовары»	Старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по физо
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо				
-Малые олимпийский игры -День здоровья -Викторина «Азбука здоровья» -Валеологический досуг «В здоровом теле – здоровый дух»				
Тема недели: «Безопасность»				
30.07. 2025. Понедельник	ПДД	-Беседы с детьми: «Правила поведения на дорогах», «Пешеходные прогулки по улицам города». -Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дорогах. -Рисуем дорожные знаки -П/И «Стоп», «Цветные автомобили», «Красный, желтый,зеленый» -С/р игра «Незнайка на улице», «Поездка на автобусе»	Все	Воспитатели
1. 07.2025. Вторник	Безопасность дома	-Рассматривание серии картин: «Один дома» - «Каждый знай ребенок...», «Спички – это не игрушка», «Служба спасения -это важно!» -Игровая ситуация «Чужой за дверь» -Лепка «Опасные предметы» -Просмотр мультфильмов «Кошкин дом» -Чтение художественной литературы «Колобок» русская народная сказка -П/И «Ловишки», «Подбрось-поймай»	Все	Воспитатели
2.07.2025. Среда	Безопасность в природе	-Беседы «Как вести себя в незнакомом месте», «Как можно продержаться в лесу, если потерялся в лесу» -Знакомство с растениями (рассматривание альбома) -Ручной труд: «Шалаш» (из природного материала) -Рисуем «Что можно, а что нельзя делать в природе, если ты один» -Чтение «Как муравьишко домой спешил», «Маша и медведь»	Старшие, подготовительные	Воспитатели

		-Акция «День экологического долга». Посадка деревьев и кустарников+		
3.07.2025. Четверг	День Пожарной безопасности	-Беседы «Отчего бывает пожар», «Как справиться с огнем», «Чем опасен пожар» -Составить правила поведения при пожаре -Чтение «Кошкин дом» С.Маршак «Тревога» М Лазарев -Д/и «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» -Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь-злой» -С/р игра «Спасатели» П/и «Пожарные на учении», «Потуши пожар»	Все	Воспитатели
4.07.2025. Пятница	День Гаи	-Беседы «Сигналы светофора», «Служба Гаи», «Зачем нужны дорожные знаки», -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», В. Семерин «Запрещается-разрешается», М. Ильин «Машины на нашей улице» -Д/и «Подбери колесо», «Говорящие знаки», «Кому, что нужно» -Создание и проигрывание ситуаций по ПДД -С/р игры «Гараж», «Мы едим, едим, едим...» -Строительные игры: «Строим новый автопарк», «Новый мост» -Рисование на темы: «Улица поселка», «Колесо» -Аппликация на тему: «Перекресток»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
<p>Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник -Развлечение «Приключение пещерного человека»</p>				
Тема недели: «Неделя семьи»				
7.07.2025. Понедельник	-В мире нравственных ценностей	-Беседа: «Что мы знаем об этикете, о послушании, об уважении?» -Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», сказки: «Айюга», «Три сына» -П/И «Мы-веселые ребята» -Д/и «Путешествие по маршруту добрых дел, чувств, поступков и отношений» -Рисование на тему: «Моя семья» -Конструирование на тему: «Домик для семьи»	Старшие, подготовительные	Воспитатели

8.07.2025. Вторник	Подарки для любимых	-Беседа на тему: «Лучший мой подарочек...» -Ручной труд «Открытие любимых» -Игра-тренинг «Как дарить подарки» -Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой», А.Милн «Винни – Пух и все-все-все» -С/р игры «Магазин игрушек», «Почта», «Пикник»	Все	Воспитатели
9.07.2025. Среда	День семейных традиций	-Беседа «Наши семейные традиции» -Беседа-опрос родителей о месте их работы -Валеология. Сундучок «Бабушкины рецепты» -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» -С/р игра «С мамой в магазин» -Рисование на тему: «Отдых с семьей», «Наш выходной день» -Выставка совместного творчества: «Золотые руки мамы, папы, бабушки» -Оформление стенгазеты «Мама, папа, я –веселая семья», «Семейные традиции»	Все	Воспитатели
10.07.2025. Четверг	День Ивана Купала	-Оформление участков, площадок -Народные игры, хороводы П/И «Веселая карусель», «Лапта», «Выбивалы» -Разучивание народных песен, закличек -Ручной труд: «Веночек» -Игры с песком и водой -Аппликация на тему: «Украсим рубашку», «Платочек»	Все	Воспитатели
11.07.2025. Пятница	День семьи, любви и верности	-Беседы на тему: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья и для чего она нужна человеку», «Что радует и что огорчает близких» -Рисование на тему «Ромашка-символ семьи» -Рассматривание семейных фотоальбома -Игра-викторина «Семейные радости»	Все	Воспитатели
<p>Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник -Развлечение «День Ивана Купала» -Смотр –конкурс творческих работ «Моя родословная»</p>				
<p>Тема недели: «Неделя экспериментирования»</p>				

14.07.2025. Понедельник	Песочная страна	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему: «Песочная страна», «Польза и вред песка» -Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке?», «Живая гора» -Строительные игры из песка -Д/и «Лить-поливать», «Сыпать-пересыпать» -Знакомство с песочными часами -Рисование на тему: «Песочные часы» -П/И «Лягушата» -Создание песочной картины (с использованием цветного песка, клея) 	Все	Воспитатели
15.07.2025. Вторник	День ветра	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за ветром -Игры с султанчиками, вертушками, воздушными шарами -Беседы на тему: «Ураган, буря», «Когда ветер опасен» -Рисование на тему «Воздушные шары» -Ручной труд: Изготовление флюгеров -Дыхательная гимнастика «Ветерок» -П/И «Беги ко мне», «Сбей кеглю» -С/р игра «Метеостанция» 	Все	Воспитатели
16.07.2025. Среда	День воды	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемная ситуация на тему: «Что было бы, если б не было воды» -Беседа на тему: «Польза воды» -Экспериментирование: «Вода-растворитель», «Прозрачность воды», «Капля воды», «Что плавает, что тонет» -Экологическая тревога «Нефть в воде» -Зарисовка опытов -П/И «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По кочкам» 	Все	Воспитатели
17.07.2025. Четверг	Волшебный магнит	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство и рассматривание компаса -Экспериментирование «Свойства магнита», «Что притягивается, а что нет», «Танцующая фольга» -Конструирование на тему: «Магнитный конструктор» -Фокусы «Почему одно двигается, а другое нет», «Волшебные руки» 	Все	Воспитатели
18.07.2025. Пятница	День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Ученые-это кто?», «Правила безопасности при проведении экспериментов» -Игры-упражнения «Как правильно пользоваться лупой» -Знакомство с микроскопом 	Старшие, подготовительные	Воспитатели

		-Экспериментирование с предметами из различных материалов -Исследовательская деятельность: Рассматриваем и сравниваем П/И «Не упусти мяч», «Кому флажок», «Гуси-гуси»		
Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник -Смотр-конкурс «В стране песочных замков»				
Тема недели: «Неделя интересных дел»				
21.07.2025. Понедельник	Мы тоже имеем право	-Просмотр презентации «Права детей» -Рассматривание иллюстраций по теме -П/И «Кенгуру», «Ловишки» -Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» -Настольные игры	Все	Воспитатели
22.07.2025. Вторник	День рождения Григория Гладкова	-Разговор-размышление -По страницам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» -В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи малыши» -Рисуем любимых героев -Слушание аудиозаписи авторских песен. -П/И «Поезд», «Третий лишний», «Горелки», «Самолеты»		
23.07.2025. Среда	Золотые руки мастера	-Беседа на тему: «Кто такие мастера?» -Чтение художественной литературы: Н.Лескова «Левша» -Музыкальная деятельность: слушание классической музыки. -С/р игры «Мастерская», «Кондитерская» -Рассматривание скульптур и репродукций русских мастеров. -Рисование с использованием нетрадиционных форм -Лепим из глины (создаем объемные фигуры) -Игры с песком и водой -Аппликация на тему: «Город будущего» -П/И «Великаны-карлики», «Ровным кругом», «Из следа в след», «Кто быстрее»		

24.07.2025. Четверг	Международный день шахмат	-Знакомство детей с шахматами -Рассматривание книги Е.Балашовой «Герои сказок играют в шахматы» -Аппликация из бумаги «Шахматная доска» -Лепка на тему: «Фигуры на доске» -С/р игра «Школа» -Д/и «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь» -П/И «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
25.07.2025. Пятница	Разноцветное настроение	-Беседа на тему: «Азбука настроений» -Украшаем участок воздушными шарами -Слушание «Звуки музыки» -Музыкальная палитра-двигаемся под музыку -Д/и «Грустный –веселый», «Домик эмоций» -Рисуем свое настроение», «Веселые рожицы», «Мы рисуем белым мелом» «Цветные ладошки» -С/р игра «В гости к другу», «Агенство «Праздник» -П/И «Карусель», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили»	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия: Воспитатели, муз работник, инструктор по физо Досуг: «Веселый аттракцион»				
Тема недели: «Во саду ли, в огороде»				
28.07.2025. Понедельник	Волшебная грядка	-Беседы на тему: «Как вырастить самый большой урожай», «Секреты бабушкиной грядки» -Чтение х/л «Незнайка в цветочном городе», «Огородники» Н. Носов -Целевые прогулки на огород Д/и «Чудесный мешочек», «С какой ветки детки?» -Трудовая деятельность на грядке -С/Р «Магазин» -Х/и «Урожайная» -П/И «Удочка», «Кто быстрее», «Собери в лукошко»		
29.07.2025. Вторник	Вкусное лето	-Показ презентации «Волшебный сад» -Беседа на тему «Витаминов полон сад» -Х/и «По малину в сад пойдем» -Артикуляционная гимнастика -Экспериментальная деятельность: «Узнай на вкус»		

		<p>-Продуктивная деятельность: «Витаминный салат» Лепка на тему: «Наберем полное лукошко», -Аппликация на тему: «Съедобное-несъедобное» -П/И «Третий лишний», «Попади в обруч», «Свободное место»</p>		
30.07.2025. Среда	Дары леса	<p>-Беседы на тему: «Наш дом – природа», «Дары леса» -Рассматривание плакатов: «Правила поведения в лесу», «Что, где произрастает?», «Съедобное-несъедобное» -Чтение познавательной сказки Т. Шарыгиной «Зеленый наряд» -Виртуальная экскурсия в лес -Д/и «Какой, какая», «Найди и покажи», «Не ошибись» -Ручной труд: Мастерим из природного материала «Лесовичок» -Составление экологических сказок -Слушание звуков природы «Мелодия леса» -П/И «С кочки на кочку», «Собери урожай», «Птенчики в гнездышках»</p>		
31.08.2025. Четверг	Хлеб-всему голова	<p>-Беседа о хлебе -Чтение «Хлеб- всему голова», «Колосок и бобовое зернышко» -Рассматривание карточек: «Расскажите детям о хлебе» -С/р игра «Супермаркет», Кулинария», «Булочная» -Лепка на тему: «Булочка для мамы» -Оформление коллажа «Угощения для всех» -Драматизация сказки «Колобок» -П/И «Прятки», «Жмурки» -Игры с песком и водой (лепим пирожки и торты)</p>	Все	Воспитатели
1.08.2025. Пятница	Мы вокруг березки водим хоровод	<p>-Беседы на тему: «Мое любимое место», «Березки водят хоровод» -Чтение художественной литературы: С. Есенин «Белая береза» -Рассматривание репродукций русских художников -Лепка на тему: «Березовая роща». Коллективная работа -П/И «Ручеек», «Кто быстрее», «Такой листок лети ко мне», «Беги к березе»</p>	Все	Воспитатели

<p align="center">Итоговые мероприятия: Воспитатели, инструктор по физо, муз работник Народные гуляния «Люблю березку русскую»</p>					
<p align="center">Тема недели: «Веселый калейдоскоп»</p>					
4.08.2025.	Понедельник	День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «О хороших и плохих поступках» -Чтение В. Осеевой «Волшебное слово» -Копилка добрых дел -Обсуждение правил: «Не повторяй дурные поступки», «Поддай пример другому» -Рассматривание иллюстраций к произведению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» -Акция «Помоги малышам собраться на прогулку» -С/р игра «Бюро добрых дел» -П/И «Перелет птиц», «Чье звено быстрее соберется», «Совушка» 		
5.08.2025.	Вторник	День именинника	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление группы -Поздравление именинников -Просмотр мультфильма «Маша и медведь» -Разучивание песен и стихов -Ручной труд: Изготовление пригласительных -С/р игра «Пикник», «Кафе» -П/И «Мы –веселые ребята» -Хороводная игра «Каравай» -Лепка на тему: «Пирожное» -Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями 		
6.08.2025.	Среда	День радуги	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативный разговор на тему: «Ура! Я увидел радугу!» -Экспериментальная деятельность: «Создаем радугу» -Чтение стихов -Загадывание загадок -Рисование на тему: «Радуга-дуга» -Налеп «Радужные фантазии» -Д/У «Цветик-семицветик», «Собери правильно» -П/И «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили» 		
7.08.2025.	Четверг	День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Что может нас развеселить» -Знакомство с творчеством В. Шаинского. Песенка «Улыбка» -Рисование на асфальте «Точка, точка, запятая-вышла рожица кривая» 		

		<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на самый задорный, звонкий смех -Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» -Чтение небылиц -Игры «Найди ошибки художника», «Да-нет», «Царевны-несмеяны» -С/р игра «Цирк» -П/И «Найди нас», «Колечко», «Лохматый пес» 		
8.08.2025. Пятница	День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему «Как получить мыльные пузыри» -Экспериментальная деятельность: «Свойства мыла», «Какое мыло быстрее растворяется» -Конкурс «Самый большой пузырь» -Аппликация «Веселый клоун», «Шут» -П/И «Лопни», «Не промахнись» -Изготовление мыльного раствора для пузырей С/р игра «Затяя» 		
Итоговые мероприятия:				
Развлечение «Один день рождения на всех»				
Тема недели: «Город мастеров»				
11.08.2025. Понедельник	День детского сада 12.08-День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> -Ситуативный разговор на тему: «За что я люблю свою работу», «Кто работает в детском саду» -Рисование на тему «Моя любимая игрушка» -Чтение стихов о детях, игрушках, детских праздниках -Строительная игра «Строим новый детский сад» -С/р игра «Детский сад» -П/И «Найди пару», «Классики», «Жмурки», «Прятки» 		
12.08.2025. Вторник	День талантов	<ul style="list-style-type: none"> -Разговор-размышление на тему: «У каждого есть талант» -Сочиняем сказку -Показ фокусов -Конкурс на самую смешную фигуру -Рисование на тему: «Придумывание сказочных героев» -Сочиняем небылицы -С/Р игра «Бюро добрых услуг» -Чтение Г. Остер «Вредные советы» -П/И «Трамвай», «Пастух и стадо», «Огуречик , огуречик» 		
13.08.2025. Среда	День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умеете!» 		

		<p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова</p> <p>-Д/и «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»</p> <p>-С/и «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как стать другом»</p> <p>-Обсуждение пословиц о дружбе</p> <p>-Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга»</p> <p>-Изготовление подарка другу</p> <p>-Рисование портрета друга</p> <p>-Игра-аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-П/И «Скучно, скучно так сидеть»</p>		
14.08.2025.	Четверг	<p>День следопыта</p> <p>-Беседа на тему: «О чем говорят следы»</p> <p>-Рассматривание следов животных</p> <p>-Экспериментальная деятельность- «Следы на песке», «Камни тоже оставляют следы»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Серебряное копытце» П. Бажов, «Что у нас под ногами» Н. Рыжова</p> <p>-Настольные игры «Что из чего», «Найди пару»</p> <p>-С/р игра «Геологи»</p> <p>-Рисование на тему: «Чьи лапки»</p> <p>-Лепка из глины: делаем слепки следов</p> <p>П/И «Зайцы», «Лошадки», «Догони пару», «Кто ушел?»</p>		
15.08.2025.	Пятница	<p>День путешественника</p> <p>-Презентация на тему «Путешественники –это кто?»</p> <p>-Целевая прогулка в парк</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (отрывок), В. Коржиков «Веселое мореплавание Солнышкина»</p> <p>-Рисование на тему: «Кораблик»</p> <p>-Д/и «Третий лишний», Чудесный мешочек»</p> <p>-С/р игра «Путешествуем на поезде»</p> <p>-П/И «С кочки на кочку», «Воробушки и автомобиль», «По ровненькой дорожке»</p>		

Итоговые мероприятия:				
Фестиваль детско-родительского творчества «Ремесло наших рук»				
Тема недели: «В гостях у Лесовичка»				
18.08.2025. Понедельник	День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему: «Что мы знаем о лекарственных растениях?», «Место произрастания лекарственных растений», «Как применяют лекарственные растения» -Рассматривание альбомов, гербариев с лекарственными растениями -Совместная работа с родителями по сбору растений -Работа на экологической тропе – знакомство с лекарственными растениями -Ручной труд. Правильно высушиваем растения для гербария -Д/и «Что лишнее», «Найди и покажи» -С/р игра «Аптека», «Больница» -П/И «Не урони», «Один-двое», «Мы-шоферы» 		
19.08.2025. Вторник	Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Луг-лужок» -Беседа о растениях, растущих на лугу -Заучивание наизусть по теме, на выбор -Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик» В. Катаев -Д/и «Собери букетик», «Подбери стебелек к цветку» -Экологическая тревога «Без чего нельзя растениям» -Двигательные упражнения «Полет бабочки», «Трава на ветру» -Экскурсия на луг - П/И «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Такой цветок летит ко мне» 	Все	Воспитатели
20.08.2025. Среда	День цветов	<ul style="list-style-type: none"> -Ситуативный разговор на тему «Мир цветов» -Чтение художественной литературы «Золотой Луг» Пришвин -Ищем ответы на вопрос «Почему цветут цветы летом?» -Слушание П. Чайковский «Вальс цветов» -С/р игра «Цветочный магазин» -Игра «Я садовником родился» -Рисование на тему «Букет для мамы», «Ромашки» -Аппликация на тему «Ромашковое поле» 	Все	Воспитатели

		-Релаксация «Босиком по траве» -П/И «Догони», «Ловишки», «Найди свой цвет»		
21.08.2025. Четверг	День государственного флага	-Беседа на тему: «Флаг – символ страны» -Рассматривание государственного флага -Чтение былины «Садко» -Изготовление и раскрашивание государственного флага -Аппликация «Российский флаг» (коллективная работа) -С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин» -П/И на выбор	Старшие, подготовительные	Воспитатели
22.08.2025. Пятница	Юный флорист	-Рассматривание флористических композиций -Изготовление композиций из цветов -Викторина «Цветы луговые, садовые» -Все виды продуктивной деятельности -С/р игра «Праздник» -П/И «Листопад», «Найди нас», «Кто быстрее»	Все	Воспитатели
Итоговые мероприятия:				
«Выставка детских рисунков на тему: «Герб семьи» Туристический поход в лес				
Тема недели: «Разноцветная неделя»				
25.08.2025 Понедельник	Путешествие капельки	-Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе» -Экспериментирование «Испарение» -Беседа на тему «Волшебные свойства воды» -Проект «Путешествие капельки» (совместно с родителями) -Рассматривание репродукций Айвазовского -Опыты с водой (свойства воды) -Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Дождик», А. Стойло «Капелька дождя» -Наблюдение за облаками -Д/И «Рыбалка», Разрезные картинки» -Рисование на тему: «Ходит капелька по кругу», «Фантазии» -Лепка на тему «Капельки большие и маленькие» -Аппликация на тему «Аквариум» -П/И «Караси и щука», «Море волнуется», «Ручеек»	Все	Воспитатели

		-Игры на развитие эмоций		
26.08.2025. Вторник	День Российского кино	-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорации. -Знакомство с понятиями: рисованный, кукольный, пластилиновый мультфильм. -С/р игра «Кинотеатр» -Выставка рисунков: «Любимый герой» -Настольный театр	Все	Воспитатели
27.08.2025. Среда	Летние развлечения	-Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Лето» -Беседа на тему: «Лето, ах лето!!!» -Оформление фотогазеты- «Лето –не для скуки» -Все виды продуктивной деятельности. Коллектив-Игра «Огородная» -Музыкальное развлечение «Лето-это весело» -С/р игра «Пикник», «В гости к солнышку» П/И «Солнышко и дождик», «Кто быстрее до флажка», «Птички в гнездышках», «Прыгуны» -Хороводные игры «Круг-кружочек», «Карусель»		
28.08.2025. Четверг	До свидания лето	-Беседа на тему: «Прокатилось лето красное» -Составление рассказов из личного опыта «Чем мне запомнилось лето!» -Чтение стихов и рассказов о лете -Оформление альбома «Летние зарисовки» -Прослушивание и пение песен о лете -Все виды продуктивной деятельности -П/И «Кто быстрее добежит до березы», «Лошадки», «Найди себе пару», «Ручеек»	Все	Воспитатели
29 .08.2025. Пятница	Подарки лета	-Ситуативный разговор «Что нам лето принесло» -Просмотр мультфильма «Маша и медведь» -Постановка спектакля «мешок яблок» -Чтение Н. Носов «Огородники», В. Берестов «Песочница»	Все	Воспитатели

		-Беседа на тему: «Любимое время года» -Рисование на тему: «Дары лета» -Лепка на тему «Урожай» -Ручной труд		
<p>Итоговые мероприятия: Воспитатели, муз работник, инструктор по физо</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!»</p> <p>-Оформление фотовыставки «Летний калейдоскоп»</p> <p>-Совместно с родителями оформление альбома «Как я провел лето»</p>				

План месячника «Зеленый огонек» (ПДД)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>1. «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»</p> <p>2. «Осторожно: дорога!»</p> <p>3. «Правила дорожного движения»</p> <p>4. «Грамотный пешеход»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>2 мл. группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>
2	Оформление стендов в группе для родителей	Воспитатели всех групп
3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада</p> <p>Консультация «Безопасность детей»</p>	Ст. воспитатель, воспитатели
4	<p>Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте»</p> <p>Листовка – обращение «Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p> <p>2. «Добрая дорога детства»</p> <p>3. «Как переходить улицу с детьми»</p> <p>Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого»</p>	Воспитатели всех групп
5	Помощь в изготовлении атрибутов к играм по ПДД. Беседа на тему: «Дидактические игры по ПДД», «Подвижные игры по ПДД».	Воспитатели всех групп
6	Домашнее задание «Составление план – схемы «Мой путь до школы и обратно»	Подготовительная группа

7	Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
8	Оформление книжки – малышки по правилам безопасного дорожного движения для группы из семейных рисунков и раскрасок детей по данной теме.	Воспитатели (Средняя, старшая, подготовительная группы)
9	Развлечение «Берегись автомобиля».	Воспитатели (Старшая, подготовительная группы)

ПЛАН МЕСЯЧНИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа с детьми (3- 7 лет)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
	Работа с детьми	
1.	Дидактические игры: - «Четвертый лишний»; - «Где, чья машина?»; - «Кому что нужно для работы»; - «Хорошо – плохо»; - «Опасные предметы»; - «Если случилась беда»; - «Что нужно для пожарного щита»; - «Кто быстрее потушит дом»; - «Игра «Да» и «Нет»; - «Четыре стихии»; - «Что необходимо пожарному?»; - и др.	Воспитатели всех групп
2.	Чтение художественной литературы: - С.Маршак «Кошкин дом» - К.Чуковский «Путаница». - Б.Житков «Дым», «Пожар в море». - Е.Хоринская «Спичка-невеличка». - Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». - А.Шевченко «Как ловили уголька». - С.Маршак: «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». - Рассмотрение иллюстраций, плакатов по теме. - Загадки и пословицы	Воспитатели всех групп
3.	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация): - «Тили – тили – тили бом. Загорелся Кошкин дом...»; - «Красивые дома»; - «Пожарная машина»; - Рисование по прочитанному произведению; - Выставка детских работ «Добрый и злой огонь»	Воспитатели всех групп
4.	организация НОД: - «Огонь друг и враг» - «Азбука пожарной безопасности» - «Путешествие в пожарную безопасность» - «Юный пожарный» - «детям спички не игрушки»	Воспитатели всех групп
5.	Тематические беседы:	Воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Пожар в квартире»; - «Чем опасен дым?»; - «Детские шалости с огнём»; - «Горючие вещества»; - «Лесной пожар» 	
6.	<p>Досуги: просмотр мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки осторожности. Огонь» (серия «Уроки тётушки Совы»); - «Азбука безопасности» (серия «Смешарики»). <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшие группы «Знатоки правил пожарной безопасности»; - средняя и подготовительная группы «Осторожно, огонь!»; - вторая младшая группа «Тили – тили – тили бом. Загорелся Кошкин дом...» 	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Воспитатели второй младшей и средней групп</p>
	Работа с педагогами	
	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»; - «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» <p>Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»</p>	<p>Старший воспитатель Заведующий хозяйством</p>
2.	<p>Презентация «Дидактические игры по пожарной безопасности для дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
3.	<p>Практическое занятие «Эвакуация в случае возникновения пожара в ДОУ»</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
4.	<p>Обновление стендов (в коридоре сада) и уголков пожарной безопасности в группах</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели всех групп</p>
	Работа с родителями	
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отвести беду»; - «Правила пожарной безопасности» <p>Презентация «Дидактические игры по пожарной безопасности для дошкольников»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
2.	<p>Творческая мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание макетов «План эвакуации из квартиры во время пожара» - выставка рисунков «От чего происходят пожары» 	<p>Воспитатели</p>