

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»

АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
структурного подразделения «Детский сад «Янтарик» за 2023 год

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка (далее – СП «Детский сад «Янтарик»). Функционирует с октября 2017 года

СП «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка включает 2 корпуса.

Материально-техническая база.

Корпус № 1. Адрес: ул. Академика Дмитрия Козлова, 22. Здесь расположены:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 18 групповых ячеек, | <u>В каждой групповой ячейке:</u> |
| <input type="checkbox"/> 2 из которых для детей раннего возраста | <input type="checkbox"/> Игровая комната |
| <input type="checkbox"/> музыкальный/спортивный зал | <input type="checkbox"/> Спальная комната |
| <input type="checkbox"/> кабинет логопеда | <input type="checkbox"/> Буфет |
| <input type="checkbox"/> кабинет психолога | <input type="checkbox"/> Санузел |
| <input type="checkbox"/> методический кабинет | <input type="checkbox"/> Раздевальная |
| <input type="checkbox"/> Пищеблок | |
| <input type="checkbox"/> прачечная | |
| <input type="checkbox"/> кабинет научно-практической деятельности | |

На прилегающей уличной территории расположены: отдельные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теньвыми навесами и малыми архитектурными формами (игровым оборудованием), малая спортивная площадка и большая спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием.

Корпус № 2. Адрес: ул. Академика Дмитрия Козлова, 4. Здесь расположены:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 18 групповых ячеек, | <u>В каждой групповой ячейке:</u> |
| <input type="checkbox"/> 2 из которых для детей раннего возраста | <input type="checkbox"/> Игровая комната |
| <input type="checkbox"/> музыкальный/спортивный зал | <input type="checkbox"/> Спальная комната |
| <input type="checkbox"/> кабинет логопеда | <input type="checkbox"/> Буфет |
| <input type="checkbox"/> кабинет психолога | <input type="checkbox"/> Санузел |
| <input type="checkbox"/> методический кабинет | <input type="checkbox"/> Раздевальная |
| <input type="checkbox"/> Пищеблок | |
| <input type="checkbox"/> прачечная | |
| <input type="checkbox"/> кабинет научно-практической деятельности | |

На прилегающей уличной территории расположены: отдельные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теньвыми навесами и малыми архитектурными формами (игровым оборудованием), малая спортивная площадка и большая спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием.

Общее количество групп – 36. Из них:

- 4 группы для детей раннего возраста (2-3 лет)
- 32 группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

ВВЕДЕНИЕ

Целью Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный

центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Янтарик» (далее по тексту - Программа) является

1. Повышение качества и доступности образовательных и коррекционных услуг в дошкольной образовательной организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Отчет о выполнении Программы подготовлен на основе проведения анализа эффективности реализации Программы по результатам выполнения задач Программы за период 2023 года в СП «Детский сад «Янтарик».

Цель анализа - обеспечение доступности и открытости информации о развитии СП «Детский сад «Янтарик» за 2023 год, а также подготовка отчета о результатах деятельности для общественности.

Реализация Программы в 2023 году осуществлялась по основным мероприятиям, направленным на реализацию основных направлений развития организации:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника:

Критерии оценивания	Результат
Наличие сайта ДОО, официальной страницы в социальных сетях	Сайт СП: http://yantarik.minobr63.ru/ Страница в контакте: https://vk.com/public187455099
Доля родителей, положительно оценивающих качество образовательных услуг	- 95%
Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных доп. образованием	- количество воспитанников, посещающих учреждения доп. образования: 316 чел. – 76 % (общая числ-сть воспитанников с 5 до 8 лет: 415 чел.)
Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Диплом лауреата 2 степени регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 1 команда (ОВЗ); Сертификаты участников регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 2 команды; участие на первом отборочном этапе: участники - 6 команд.
Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей	- 165 чел. (40%) (общая численность воспитанников с 5 до 8 лет: 415 чел.)
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях	- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023», участники, диплом 2 место. - Областной конкурс макетов «Безопасная улица», лауреаты 1 ст., 3 ст. - Региональный конкурс «Самарята»-2024г., диплом 2 место - Областное конкурсное мероприятие для школьников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство» 2023г., дипломы 1 ст.
Доля воспитанников, занимающихся по программам спортивной направленности	- 351 чел. (32%) (общая численность воспитанников старше 3-х лет - 914 чел.)
Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в 2023г.	- 210 чел. – 23 % (общая численность детей - 1097 чел.; общая численность воспитанников с 6 до 8 лет: 255 чел.)
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в 2023г.	- 104 чел. (50 % от общей численности) (общая численность детей - 1097 чел.; общая численность воспитанников с 6 до 8 лет: 255 чел.)

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду» выполнены.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по данному направлению:

Критерии оценивания	Результат
<p>Содержательность и насыщенность среды</p>	<p>В детском саду имеется достаточное количество пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для познавательного развития детей, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по речевому развитию, детская художественная литература; подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта (самовар, горшок, шкатулка, прялка и пр.); куклы в национальных костюмах (русские народные, татарские, чувашские и т.д.); игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал (крышечки, шишки, желуди, косточки от абрикосов и пр.); разнообразные виды театров (пальчиковый, кукольный, перчаточный и пр.), атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр; строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения.</p> <p>В детском саду имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. Используются технические средства обучения.</p> <p>Для развития физической культуры у детей в группах оборудованы спортивные уголки, которые содержат необходимый спортивный инвентарь. Спортивный зал оснащен оборудованием для подлезания, равновесия, прыжков, мячами, мячами-прыгунами, дисками «здоровья» и т.д.</p> <p>Для физической активности детей на участке имеется стационарное спортивное оборудование, выносной инвентарь (кольцебросы, теннисные ракетки, мячи и пр.). На каждом участке установлены песочницы для игр с песком и водой. На участках созданы точки экологической тропы для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников (метеостанция, альпийская горка, болото и пр.).</p> <p>Все элементы среды в детском саду имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.</p> <p>Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.</p>

Трансформируемость	<p>Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результат.</p> <p>Трансформация среды в группах обеспечена раздвижными легкими ширмами, модулями, легкими скамейками, занавесками, перестановкой мебели. Дети и педагоги имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (не прикрепленное к стенам) по своему усмотрению, в зависимости от хода игры или образовательной ситуации. Это позволяет детям обустраивать свой мир игры с позиций своих детских интересов, а воспитателям – возможность создания для детей сюрпризной игровой обстановки.</p> <p>Содержание уголков мобильно, регулярно обновляется. Высота мебели меняется за счет регулируемых столов и стульев. Нет фиксированного фронтального расположения столов и стульев. Оформление стен и декоративные элементы сменяемы.</p>
Полифункциональность	<p>Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений рационально и удобно для детей, включает в себя не только стационарную, но и мобильную мебель.</p> <p>В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому педагоги групп каждый раз обновляют игровую среду с помощью разнообразного использования составляющих среды (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.</p> <p>В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья и пр.</p> <p>В нашем учреждении пространство групп условно делится на спокойную, активную и рабочую зоны. Между зонами устанавливаются модули или ширмы (стулья, столы и пр.), которые возможно применить как для одного уголка, так и для другого, рядом граничащего. Например, мобильная мебель с ширмой может служить в сюжетно-ролевых играх и как магазин, и как театр, и как касса.</p> <p>Используются разнообразные полифункциональные дидактические игры: «Разноцветные палочки», «Волшебные прищепки», «Чудо-прихватка» с разноцветными пуговицами, бизборды и т.д.</p> <p>Применяется природный и бросовый материал. Разноцветные крышечки используются и для изучения цветов, и для сенсорного развития (как сухой бассейн для рук). Шишки, желуди и пр. используются как счетный материал и для игр с наполнителями. Фланелеграф используется для игр-театрализаций и для демонстрации наглядного материала.</p>

<p>Вариативность</p>	<p>Вариативность развивающей среды в детском саду включает в себя отражение сезонных изменений. Согласно времени года в групповых выставляются картины с пейзажами, куклы в одежде, в книжном уголке – книги по сезону. В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и пр., информация и предметы в которых меняются в соответствии с тематикой занятий.</p> <p>Перечень зон (уголков) в детском саду для организации занятий, игровой, самостоятельной деятельности воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр – уголок театрализации (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий); - для познавательной и речевой активности – уголок экспериментирования, книжный уголок, речевой центр, уголок для ФЭМП (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений); - для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов (используются имеющиеся схемы, символические обозначения последовательности действий); художественно-продуктивная деятельность (используются карандаши, краски, альбомы для рисования, раскраски, мольберт и пр.); ознакомление с литературой; выставка детского творчества; уголок патриотического воспитания (используются альбомы с достопримечательностями поселка, города, страны и пр.)); - для двигательной активности – спортивный уголок (спортивные игры с нестандартным спортивным оборудованием, организация соревнований); - для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, разнообразные дидактические и развивающие игры); - для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями – экологический уголок (природный материал, материалы для экспериментирования, календарь природы); - для отдыха (уединение, общение и пр.).
<p>Доступность</p>	<p>Все игровое пространство в группах доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.</p> <p>Организованная таким образом, что развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения позволяет воспитанникам в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.</p> <p>Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности.</p>

	используя различные предметы и игрушки. Мы так же позаботились о том, чтобы дети не потеряли чувство защищенности и безопасности и, устав от окружающих, имели возможность перебраться в «тихий уголок», чтобы поиграть, почитать любимые книжки или просто помечтать.
Безопасность	<p>Все элементы РППС в группах и на участках имеют все необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат. Именно эти документы свидетельствуют об их безопасности для физического здоровья детей.</p> <p>Игровая продукция по физическим и экологическим параметрам безопасна: отсутствует запах, нет острых краев, прочные детали и окраска. Игрушки соответствуют возрасту детей, соразмерны параметрам ребенка, дают возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений. Отсутствует негативное воздействие на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие. Отсутствуют провоцирующие факторы для формирования негативных установок детского поведения.</p> <p>На групповых участках, специально созданной комиссией из сотрудников детского сада, все оборудование периодически проверяется на безопасность и соответствие техническим характеристикам.</p> <p>Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (уголки детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.). Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон.</p>

Вывод: В СП «Детский сад «Янтари» создана творческая комфортная развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, где дети с удовольствием занимаются игровой, исследовательской, конструктивной, продуктивной и творческой деятельностью. Развивающая предметно-пространственная среда на 95% соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

3. Переход на ФОП, ФАОП. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по данному направлению:

Критерии оценивания	Результат
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.	Приказ №19-од/я от 13.03.2023
Ознакомление педагогических работников с утвержденной ФОП ДО	Итоговый методический совет (протокол № 4 от 29.05.2023г.)
Проведение педсовета с целью создания новых проектов ОП и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП ДО	Установочный методический совет (протокол № 5 от 30.08.2023г.)
Разработка образовательных программ	Приказ № 4-од/я от 01.09.2023г.

Планирование и проведение воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП и ФАОП ДО	Воспитательно-образовательный процесс планируется и проводится с учетом ФОП и ФАОП ДО
--	---

Вывод: Таким образом, мероприятия в рамках Программы по данному направлению на 2023 год выполнены.

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по повышению уровня профессионального развития педагогов:

<p>Наличие у педагогического коллектива достижений за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам мероприятий конкурсных</p>	<p>Федеральный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО СО ИРО Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2023» номинация «Полет первой женщины В.В.Терешковой в космос» сертификат Владимирова О.А. - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» Диплом участника Дьяченко И.В., Дрондина Н.С., Аншакова М.В. - Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», Общероссийский профсоюз образования. Сертификат Уколова И.И., Колоярова Л.И. - Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС Курс: Цифровая трансформация. Быстрый старт Сертификат Иванова В.В. - Образовательный портал «МААМ.ru» Активная работа в составе жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года». Сертификат члена жюри Владимирова О.А. - Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры Российской Федерации Международный конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» Номинация: «Театральное искусство» III место Безрукова Е.В., Диплом лауреата 3 степени Аншакова М.В., Лауреат 1 степени Мисюрин А.А. - Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» сертификат Дирвук Т.С - Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» союз работников культуры
--	--

Российской Федерации при поддержке Министерства культуры Российской Федерации Международный конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» Победитель международной премии «Лучший преподаватель» Дирвук Т.С.

- Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский профессионально педагогический конкурс номинация «Лучший педагогический проект в ДОУ», в условиях реализации ФГОС диплом 1 место Уколова И.И., Иванова В.В.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2023»

Борзило Лилия Вениаминовна Сертификат участника, Апрель 2023

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2023»

Иванова Наталия Ивановна Сертификат участника, Апрель 2023

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2023»

Яковлева Алина Александровна, Зайцева Анна Владимировна Сертификат участника, Апрель 2023

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2023

Фаретдинова Лилия Нуршатовна, Серкова Анастасия Александровна Сертификат участника, Апрель 2023

Региональный уровень.

- Конкурс творческих работ среди педагогических работников Региональный педагогический центр «Самарята». «Зимушка – зима». 3 место Булатова М.А.

- Конкурс творческих работ среди педагогических работников Региональный педагогический центр «Самарята». «Зимушка – зима». 2 место Уразбекова С.В.

- Конкурс творческих работ среди педагогических работников Региональный педагогический центр "Самарята"

«Зимушка – зима» Диплом 1 место Мисюрин А.А.

- Региональный конкурс творческих работ "Самарята" "Педагог -это звучит гордо!" Диплом 1 место Уколова И.И., Антонова Н.Ш.

- Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» Областной конкурс «Мой наставник» сертификат участника Дьяченко И.В., Дрондина Н.С., Аншакова .М.В., Уколова И.И., Иванова В.В.

- Центральное управление министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» сертификат участника Данилова М.О., Башмакова В.Ю.

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Самарской области Общественный проект «Отважным и важным» сертификат участника Данилова М.О.

- Региональный педагогический центр «Самарята» «Зимушка-зима» Региональный педагогический центр Исакова Лилия Ахтамовна 2 место, Январь 2023

- Региональный педагогический центр «Самарята» «Педагог-это звучит гордо» Исакова Лилия Ахтамовна 2 место, Февраль 2023

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников. Региональный педагогический центр «Самарята» Номинация: фотоколлаж «Мастер своего дела» Котенко Дина Александровна 3 место, Февраль 2023

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ПОЛЕТ В КОСМОС», Самарский региональный педагогический центр «Самарята» Иванова Наталия Ивановна 1 место, Апрель 2023

- Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации) Зайцева Анна Владимировна Сертификат участника, Апрель 2023

- Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Вдохновение осени» Горохова Татьяна

	<p>Николаевна Диплом 1 место, Ноябрь 2023</p> <p>- Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Вдохновение осени» Пикалёва Е.Н. 2 место, Ноябрь 2023</p>
<p>Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня</p>	<p>Уровень образовательного округа:</p> <p>- ТУМО г. Новокуйбышевск. "Новое образование-Поволжскому округу: Лидерство, Инициатива. Функциональность. Творчество" сертификат Уразбекова С.В.</p> <p>- Территориальное учебно-методическое объединение специалистов психологического профиля тема «Использование цифровых ресурсов как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения родителей» Борзило Лилия Вениаминовна Сертификат участника, Октябрь 2023</p> <p>- Территориальное учебно-методическое объединение специалистов дефектологического профиля тема «Создание условий для эффективного взаимодействия учителя-дефектолога с родителями ребенка с ОВЗ» Яковлева Алина Александровна Сертификат участника, Октябрь 2023</p> <p>- Территориальное учебно-методическое Объединение для музыкальных руководителей тема «Фольклор как средство патристического воспитания дошкольников, посредством музыкального материала современных детских композиторов» Сертификат участника Стрельцова Ольга Николаевна, Октябрь 2023</p> <p>Региональный уровень.</p> <p>- Департамент культуры и молодежной политики Самарской области МБОУ ДО ДМШ им.Д.Кабалевского Межрегиональная научно – практическая конференция Сертификат Мисюрина А.А.</p> <p>- Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов "Будущее страны" "Добрые дела" Сертификат Уколова И.И.</p> <p>- Международное образовательное издание «Шаг вперед» Публикация : «Использование цифровых образовательных платформ на занятиях» Свидетельство о публикации Дьяченко И.В.</p> <p>- Центральное Управление Министерства Образования и Науки Самарской области ГБУ ДПО СО «Жигулевский Ресурсный Центр» Региональный Фестиваль педагогических идей работников</p>

образовательных организаций Мастер-класс «Алгоритмизация и программирование для детей старшего дошкольного возраста в среде Пиктомир» сертификат участника Дьяченко И.В., Аншакова М.В.

Федеральный уровень.

- Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России» Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Тема выступления: « Логопедическая работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта и ЗРР» диплом Федотова Л.В.

- Международный электронный журнал «Педтехнологии» Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» победитель, 3 место Дирвук Т.С.

- Образовательная социальная сеть NSportal Педагогическая статья « Годы, опаленные войной» свидетельство о публикации Уколова И.И.

- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Научно- методическая конференция по теме» Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка» свидетельство Колоярова Л.И.

- XI международная научная конференция Артемовские чтения «ПРОДУКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» Зайцева Анна Владимировна Сертификат участника, Февраль 2023

- XI международная научная конференция Артемовские чтения «ПРОДУКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» Лаврова Екатерина Юрьевна Сертификат участника, Февраль 2023

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке», посвященной 55-летию Нины Ивановны Буковцовой и 35-летию факультета психологии и специального образования» Зайцева Анна Владимировна Сертификат участника, Ноябрь 2023

- Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Проблемное поле

специального и инклюзивного образования в XXI веке», посвященной 55-летию Нины Ивановны Буковцовой и 35-летию факультета психологии и специального образования» Фаретдинова Лилия Нуршатовна Сертификат участника, Ноябрь 2023

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» выступление с докладом Зайцева Анна Владимировна Сертификат участника, Декабрь 2023

- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу –образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Гераськина Юлия Анатольевна, Иванова Наталья Ивановна Грамота, Февраль 2023

- Центральное управление министерства образования и науки Самарской области; ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу –образовательную программу дошкольного образования, Публикация статьи в электронном сборнике Фестиваля тема: «Использование интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми потребностями Статья в электронном сборнике материалов на сайте <http://www.zhg-zresurs.ru>. Борзило Лилия Вениаминовна, Зайцева Анна Владимировна, Март 2023

- III межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ» Зайцева Анна Владимировна Сертификат участника, Ноябрь 2023

- III межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ» Борзило Лилия Вениаминовна Сертификат участника, Ноябрь 2023

- III межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ» Садчикова Марина Евгеньевна Сертификат участника, Ноябрь 2023

	- Научно-методический семинара «Формирование читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста» Котенко Дина Александровна Сертификат участника, Декабрь 2023
Наличие у педагогических работников квалификационных категорий	- на 31.12.2023 г. – 35 чел. (общая численность пед. работников в ОО: 82 чел.)
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Итого - 11 чел. (28,2%)
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информ. ресурса «одного окна».	"Управление цифровой трансформацией. - всего 48 человек (58,5%)
Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в наставничество, стаж до 3х лет	- 16 чел. (100%)
Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет	- 33 чел. (40%) (общая численность пед. работников в ОО: 82 чел.)

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Оптимизация работы кадровых ресурсов» выполнены.

5. По направлению «Повышение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей» введены секции спортивной направленности. В настоящее время все еще ведется работа по данному направлению.

6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в физкультурно-спортивной секции «Здоровячок» в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ.
Доля воспитанников (детей ОВЗ), занимающихся в физкультурно-спортивной секции «Здоровячок» в рамках программы дополнительного образования – увеличена на 100 %.

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению Увеличение доли воспитанников, занимающихся в физкультурно-спортивной секции «Здоровячок» в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ выполнены.

7. Организация работы по адаптации детей-иностранцев. По факту реализации основных мероприятий Программы в 2023 году получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Учет детей-иностранцев	8 человек
Проведение оценки состояния степени адаптации детей-иностранцев	Из 8 детей – иностранцев четверо посещают учреждение не первый год и успешно прошли адаптацию в предыдущий период. 4 детей зачислены летом 2023 года. Их адаптация началась с сентября 2023 года.

Наблюдение за адаптацией детей-иностранцев к условиям ДОО	Дети понимают обращенную к ним русскую речь, контактируют со взрослыми и сверстниками, принимают участие в совместной игровой, продуктивной и познавательной деятельности.
Участие детей-иностранцев в совместных детско-родительских мероприятиях и праздниках	Дети принимали участие в осенних и новогодних утренниках, исполняли танцевальные и игровые движения вместе со сверстниками.
Организация выставок и творческих работ детей дошкольного возраста	Дети и их родители приняли участие в мастер-классах и социальных акциях «Моя семья», «Новогоднее калейдоскоп».

Вывод: адаптация детей-иностранцев – 100%.

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. По факту реализации основных мероприятий Программы получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования	Курсы на образовательной платформе "Stepik" - всего 48 человек (58,5%)
Ведение документооборота в электронном формате; создание и обновление каталогов электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов	Педагогические работники активно ведут электронный документооборот: календарные и ежедневные планы работы с дошкольниками, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.
Создание сетевого сообщества для дистанционного взаимодействия: педагог - родители - дети; педагог-педагог	В ДОО создана официальная страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте», которая обновляется не реже 2 раз в неделю.
Ведение сайта образовательной организации и сообщества в социальной сети Интернет	В СП «Детский сад «Янтарик» имеется действующий сайт учреждения, отвечающий всем требованиям по оформлению и наполнению.
Создание условий для разработки педагогами персональных сайтов	79 педагогов педагогических работников имеют персональный сайт в сети Интернет.

Вывод: Таким образом, мероприятия в рамках Программы по данному направлению на 2023 год выполнены. В настоящее время ведется работа по созданию «Электронного методического кабинета», в котором в свободном доступе представлены ЭОР для дошкольников и педагогов.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации. По факту реализации основных мероприятий Программы в 2023 году получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Выполнение мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и предупреждению террористических актов, Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в структурном подразделении Детский сад «Янтарик»	Мероприятия выполнены.
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений учреждения	Замечания органов контроля/надзора устранены.
Проведение обучающих мероприятий по профилактике детского травматизма	Педагоги всех возрастных групп еженедельно проводят минутки безопасности с детьми, направленные на профилактику детского травматизма
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Плановые тренировки проводятся в по графику, внеплановые в соответствии с указаниями вышестоящих органов с записью в журналах и составлением актов.

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Усиление антитеррористической защищенности организации» выполнены.

Общий вывод: Оценка эффективности реализации Программы развития СП «Детский сад «Янтарик» на 2023-2026 годы за период 2023 год осуществлялась по всем 9 направлениям.

Результаты реализации Программы развития учреждения свидетельствуют о развитии ДОО в стратегически правильном направлении.

Руководитель
СП «Детский сад «Янтарик»
п.г.т. Смышляевка:



А.В. Ковалева