**Сценарий развлечения в 1 младшей группе «Лето красное пришло».**

**Цель:** создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона общения детей со взрослыми и сверстниками, условий для развития двигательной активности детей.

**Задачи:**

1. продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето», формирование здорового образа жизни;

2.развивать речь, внимание, слух, двигательную активность, закрепить умение действовать по сигналу и воспроизводить движения за персонажем;

3.воспитывать взаимоуважение к сверстникам в совместной деятельности.

**Ход праздника:**

***Под музыку дети заходят на площадку***

**Ведущий**: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Лето красное идёт,

Веселиться нас зовёт

Все готовы к празднику?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Так чего мы ждем? Мы веселой пляской праздник наш

начнем.

**Пляска «Топ-топ»**

**Ведущий:** Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света!

Дети, давайте все вместе позовем солнышко.

**Дети громко кричат**: Солнышко, приходи!

***Ведущая берёт в руки солнышко.***

**Солнышко:** Здравствуйте, ребятки! Поздравляю всех с праздником.

С наступлением лета.

**Ведущий:** Солнышко, тебе мы очень рады! С нами будь! Не жалей

своих лучей, наших деток обогрей!

**Солнышко:** Ребята, скажите, какого я цвета?

**Дети:** Желтого.

**Солнышко:** Правильно, желтого. Желтый – мой любимый цвет!

А еще я люблю играть своими лучиками.

Я по желтенькой дорожке

Принесла всем ленточки в лукошке:

Они разные такие – Посмотрите, вот какие!

**Ведущий:**Ой, как хорошо! Мы с ними сейчас поиграем.

**Солнышко раздает детям по две ленточки.**

**Игра с ленточками**

***Ведущая собирает ленточки***

**Ведущий:**Ребята, наконец-то лето! Всюду птички поют, бабочки летают,

всюду зелень и цветочки. И они рады Солнышку. Временами

и теплый дождик идет.

**Солнышко.**А вы любите играть?

**Дети.** Да.

**Солнышко:** Тогда поиграем. Вот у меня какой красивый зонтик есть.

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Солнышко.**Ребята, мне очень понравился у вас в детском саду. Желаю,

чтобы вы – детки подольше гуляли на улице: бегали,

скакали, покувыркались на травке, купались в речке,

позагорали. Чтобы вы были крепкими, сильными и

красивыми.

**Солнышко**уходит.

**Выход медведя**

**Медведь.** Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Кто я?

**Дети.** Медведь

**Медведь:** Да, я Мишка косолапый –

Вот какие у меня уши (указывает на свои уши), а где у вас уши?

Вот какой у меня нос (указывает на свой нос), а у вас, где нос?

Вот какие у меня весёлые глазки (указывает на свои глаза), а у вас где глазки?

С праздником вас поздравляю

Быть здоровыми желаю!

Чтоб от болезней защищаться

Нужно спортом заниматься.

Рано утром для порядка

Нужно делать всем зарядку.

А вы умеете делать зарядку?

**Дети.** Да.

**Медведь.** Сейчас мы посмотрим. А ну – ка, на зарядку становись.

**«Весёлая зарядка»**

**Медведь.** Какие молодцы! А ещё я для вас принёс много разноцветных

мячиков. Сейчас мы с ними поиграем

**Игра «Собери мячи»**

***Медведь высыпает разноцветные мячи, а дети собирают их в корзину.***

**Медведь.** Ребята, вы устали?

**Дети.** Нет.

**Медведь.** Тогда продолжаем наш праздник. Я приготовил вам сюрприз,

да вот беда, не помню, куда я его положил. Помогите мне

отыскать его.

***Дети встают друг за другом и за Медведем следуют по***

***всему залу «паровозиком» под песню «Паровоз Букашка»***

***Медведь подводит детей к тому месту, где будет лежать сюрприз и дарит детям.***

**Медведь.** Быстро время пролетело, ждут меня в другом детском саду.

Обещаю к вам приехать уже в следующем году!

**Репертуар:**

* 1. Пляска «Топ-топ».
	2. Игра с ленточками.
	3. Игра «Солнышко и дождик».
	4. «Весёлая зарядка».
	5. Игра «Собери мячи»

**Фонограммы:**

* + 1. Вход и выход детей.
		2. Пляска «Топ-топ».
		3. Сбор и раздача атрибутов.
		4. Игра с ленточками.
		5. Игра «Солнышко и дождик».
		6. Выход медведя.
		7. Весёлая зарядка.
		8. Игра «Собери мячи».
		9. «Паровоз Букашка»

**Атрибуты:**

* + - 1. Игрушка Солнце.
			2. Ленточки по две шт. на каждого ребёнка.
			3. Зонтик
			4. Игрушка Медведь.
			5. Корзина с разноцветными мячиками.
			6. Сюрприз-угощение.

Конспект интегрированного занятия в 1 младшей группе

«В гости к солнышку»

[Посмотреть публикацию](https://yadi.sk/d/Ce09ToPQeZ--vA)

**Цель:** выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.
**Задачи:**
**Образовательные:** закреплять знание основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый); закреплять знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).

**Развивающие:** развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию, память; развивать моторику рук; активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы.

**Воспитывающие:** вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игра.

**Виды детской деятельности:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Зайчик», разучивание игры «Зайка», игры с геометрическими фигурами, изучение основных цветов.

**Материал и оборудование:** зеркало (фонарик, солнце (с грустной и веселой улыбкой, прищепки (основных цветов, игрушка-заяц, елки, полянка с цветочками и бабочки (основных цветов, домики и геометрические фигуры, ширма (домик солнышка, магниты из фетра «Солнышко».

**Планируемый результат:** Дети проявляют интерес к участию в совместных [развивающих играх](http://www.pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/). Группируют предметы по признаку и цвету. Отвечают на вопросы. Выполняют движения вслед за воспитателем.

**Методы и приемы:** словесные: беседа, словарная работа: много, один, большой, маленький, круглый, красный, зеленый, синий, желтый.

наглядные: использование дидактических пособий и наглядного материала.

игровой: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации.

Ход НОД:

1. Организационный этап Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какие красивые и добрые гости к нам пришли, давайте с ними поздороваемся.

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаясь протянуть руки вперед)

И всем, кто живет на этой планете (развести руки в стороны)

«Доброе утро» - скажем мы вместе,

«Доброе утро» - маме и папе,

«Доброе утро» - останется с нами. (Хлопать в ладоши).

2. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам заглянул солнечный зайчик, это с нами здоровается солнышко. (Зеркалом (если нет солнца, то фонариком) показываем солнечного зайчика, а после убираем).

Воспитатель: Ой, пропал солнечный зайчик. Наверно с солнышком что-то случилось… Знаете, мне очень хотелось сходить в гости к солнышку. А давайте вместе пойдем и поможем ему.

2. Основной этап Воспитатель: Посмотрите, ребята перед нами полянка, а на полянке цветочки. Какого цвета цветочки?

Дети: Красного, желтого, синего, зеленого.

Воспитатель: Прилетели бабочки посидеть на цветочках, а ветерок подул, и все бабочки потеряли свой цветок. Давайте поможем вернуться бабочкам на свои цветочки, нужно на каждый цветок посадить бабочку такого же цвета. У меня в руках красная бабочка, значит я ее посажу на красный цветок.

Игра «Найди цветок для бабочки».

Воспитатель: Молодцы. Идем дальше.

Воспитатель: Какая красивая полянка! Стоят ёлочка пушистая, веточки душистые. Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

Дети: Зайчик. (Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик)

Воспитатель: Какие ушки у зайчика?

Дети: Длинные.

Воспитатель: Что любит кушать зайчик?

Дети: Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? (Воспитатель подносит к своему уху зайчика). Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, а он так хочет поиграть. Может мы с ним поиграем?

Игра «Зайка» под музыку (динамическая пауза).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с нами в гости к солнышку. (Дети идут к солнышку с зайчиком).

Воспитатель: Ребята, смотрите, домик (обручи) зайчика! А вокруг много фигур, наш зайка не может найти фигуры, с которыми любит играть: квадрат, круг, треугольник. Нужно помочь зайчику найти такие фигуры и положить их в обруч. (Дети подбирают фигуры, называют их и кладут в обруч).

Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

Воспитатель: Вот мы и пришли в гости к солнышку. (Стучимся в домик к солнышку и достаем солнышко). Солнышко грустное… А как вы думаете почему? Чего не хватает солнышку?

Дети: Солнышку не хватает лучиков.

Воспитатель: Вот почему пропал солнечный зайчик, помните?

Дети: Да.

Воспитатель: Как же нам ему помочь, как мы можем сделать солнышку лучики? (Нарисовать, слепить, приклеить, вырезать).

Воспитатель: А мы поможем солнышку с помощью прищепок. (Выкладываются прищепки основных цветов).

Воспитатель: Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А какого цвета будут лучики?

Дети: Желтые.

Дети: Лучики будут тоже желтого цвета. (На желтый круг дети выбирают из предложенных прищепок только прищепки желтого цвета. Пока дети прищипывают прищепки задать им вопросы: Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть?)

Игра с прищепками «Лучики для солнышка».

Воспитатель: Вот как наше солнышко расправило свои лучики и заулыбалось. Оно светит ярко, и греет нас с вами.

3. Итог Воспитатель: На этом мы с вами заканчиваем наше занятие. Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? А что было интересного? Вы все большие молодцы, но солнышку пора идти. Скажем солнышку «До свидания!»