**Конспект**

 **занятия по ПДД в первой младшей группе**

**Воспитатель: О.А.Владимирова**

**Цель:** формировать первичные представления о безопасности движения.

**Задачи:**

-формировать у детей представление об организации движения транспорта на дороге;

-дать первое представление о назначении светофора;

-развивать речевую активность;

-воспитывать ответственность за свое поведение.

**Демонстрационный материал:** игровой уголок «ПДД**»,** светофор, сигнальные цвета светофора, картинки машин, настольная игра «Улица, дорога».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Ребята, мы с вами пришли на дорогу, по дороге едут машины.

- А знаете ли вы какие бывают машины? **(Ответы)**

**Воспитатель:**

- А для чего нужны эти машины?

**Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя.**

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята ! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Настю, Кирилла…(имена детей); это- автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа- все мы с вами!

**Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:**

- «Иван, какая машина возит кирпичи и песок?

-Варя, какая машина может увезти всех нас на прогулку?

- Кирилл, на какой машине вы с папой приезжаете в детский сад?»

**Воспитатель:**

- Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит машина? (ответы)

**Воспитатель:**

-А умеет ли машина петь и разговаривать? Как она поёт?

Бии-ип!

*«Машина, машина бежит, гудит.*

*В машине, в машине — водитель сидит.*

*Би–би–би! Би–би–би!»*

 **Воспитатель проводит дидактическое упражнение на звукопроизношение «Машина».**

 -Вот как громко сигналят машины! Как быстро они едут!

**Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: Кто быстрее прокатит машинку. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.**

*«Шуршат по дорогам весёлые шины.*

*Спешат по дорогам машины, машины.*

*А в кузове важные срочные грузы:*

*Кирпич и железо, дрова и арбузы.*

*Автомобили едут в гараж!»*

**Воспитатель:**

-Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? **Воспитатель показывает на Светофор.**

- «Это - Светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

**Дети называют цвета.**

**Воспитатель:**

**-**Что обозначают жёлтый, красный и зелёный глаз Светофора?».

*«Красный- стой!*

 *Жёлтый- жди!*

 *А зелёный- проходи!»*

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зелёный разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей».

**Игра со светофором.**

*«Помогает с давних пор*

*Детям, друг наш, светофор*

*Объяснит без напряженья*

*Детям правила движенья».*

**Физкультразминка:**

*«Если мы куда-то едем*

*На авто-, велосипеде*

*Впечатлений очень много*

*Дарит дальняя дорога»*

**Воспитатель:**

- Вот как мы весело поиграли! И как много нового мы сегодня узнали, многому научились. Давайте повторим.

**Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:**

1.Что такое дорога?

2. Какие бывают машины?

3. Что такое Светофор?

* *

* *