Конспект занятия в старшей  группе на тему «Сказки Пушкина» Речевое развитие Воспитатель Уколова.И.И

Цель: развивать интерес к художественной литературе и чтению.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с биографией и творчеством А.С. Пушкина; показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;

Развивающие:

вызвать интерес к творчеству поэта;

развивать и обогащать речь детей за счет использования образных выражений, поэтического слова;

развивать умение выступать перед аудиторией, мимику, силу голоса, жесты и другие средства выразительности речи;

закреплять умения цитировать строки из поэтических произведений, выразительно читать наизусть;

Воспитательные:

Воспитывать любовь к русской литературе, русскому слову

Интегрированные образовательные области:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно- эстетическое развитие

Физическое развитие

Использование современных образовательных технологий:

информационно-коммуникативная

здоровьесберегающая

Предварительная работа:

Чтение сказок А. С. Пушкина, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материал:

портрет А.С. Пушкина, выставка книг по сказкам А.С.Пушкина, иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами собрались в литературной гостиной. Литературные гостиные всегда собирали много гостей, и наша не исключение.   Скажите, кто из вас любит сказки? Как вы думаете, кто пишет сказки? Помогите мне продолжить пословицы о сказках: 1. «Сказка ложь, да в ней намёк ….. добру молодцу урок».  2. «Скоро сказка сказывается, … да не скоро дело делается».  3. «Ни в сказке сказать… ни пером описать».  4. «Вот и сказке конец, ….а кто слушал – молодец». Какие сказки вы знаете?  Молодцы, много сказок знаете! Но сегодня наш вечер будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С.Пушкина. Мы отправимся в мир сказок великого русского поэта А.С. Пушкина, превратимся в героев его сказок, будем играть, задавать вопросы, удивлять друг друга сюрпризами. Сейчас мы зажжем свечи, и наша литературная гостиная откроется.

Воспитатель: Александр Сергеевич Пушкин - великий, русский поэт. Родился он в Москве. С раннего детства Пушкин воспитывался в литературной среде.

Отец Сергей Львович Пушкин был ценителем литературы, имел большую библиотеку. Мама, Надежда Осиповна, замечательно владела французским языком, она очень гордилась успехами своего сына Александра, а вот что говорили о бабушке Пушкина «Она-то, без сомнения, была первою воспитательницею будущего поэта... Она выучила его русскому чтению и письму». А знаете ли вы, кто рассказывал сказки Пушкину, когда он был маленьким? Маленькому Пушкину рассказывала сказки его няня Арина Родионовна. Она знала великое множество русских народных песен, сказок и была замечательной рассказчицей.  Вечерами, сидя за своей пряжей, она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Ее сказки очаровали будущего поэта. Александр Сергеевич очень любил свою няню и посвятил ей свои стихи: Подруга дней моих суровых.

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых,

Давно, давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы,

Горюешь будто, на часах,

И медлят поминутно спицы

В твоих наморщенных руках.

 Прошли годы, и поэт сочинил свои чудесные сказки. Мы уже с вами их читали. Вспомните и назовите их. Кто хочет прочесть?

Дети читают отрывки из сказок А.С.Пушкина.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки этот персонаж?

Появляется белочка «Ель растет перед дворцом…»

Ребята, сейчас белочка будет танцевать, а мы с вами будем создавать звуковые эффекты (шелест пакетами, щелканье орешками).

Теперь я приглашаю вас послушать отрывки из сказки, а вы отгадайте из какой.

1.Диалог царевича Елисея и Ветра.

2.Диалог царицы с зеркальцем.

Слышны слова из «Сказки о золотом петушке»: «Кури-ку-ку! Царствуй лежа на боку!»

Воспитатель: Интересно, в какую сказку мы попали? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и Шамаханская царица.

«Восточный танец».

Я хочу вам сказать, что у Пушкина была большая семья: красавица жена, Наталья Николаевна и четверо детей. Александр Сергеевич очень любил своих детей, часто проводил с ними своё время: читал им свои стихи, нежно называл их «детушки» и, конечно, играл.

Физкультминутка:  подвижная игра «Горелки»

 Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете,  незамедлительно называйте!

-«Сказка о рыбаке и рыбке».

«Сказка о золотом петушке».

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

«Сказка о царе Салтане».

«Сказка о попе и о работнике его Балде

Но это было легкое задание и вы с ним конечно же справились.

А теперь я вам загадаю загадки.

1. Загадки

К нему приплывает

Желанье исполняет

(Рыбка)

Под елью хрустальный дом

Князю прибыль создает

Во саду ли, в огороде

Громко песенку поет

(Белочка)

Золотую эту птицу

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все смирно.

(Петушок)

Кто ходит по цепи кругом

И сказки нам рассказывает

Днем и ночью

(Кот ученый)

Увенчалась сказка пиром

Угощали медом, пивом

В рот ни капли не попало,

Все по ним лишь и стекало.

(Усы)

 А сейчас послушайте внимательно отрывок из сказки и назовите сказку.

-Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет.

(«Сказка о царе Салтане».)

-Коль кругом все будет мирно,

Там сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит, и встрепенется,

И в то место обернется.

(«Сказка о Золотом Петушке».)

Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась - и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей.

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

-С первого щелка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелка

Лишился поп языка;

А с третьего щелка

Вышибло ум у старика.

(«Сказка о попе и о работнике его балде)

-Молодцы! и с этим заданием вы справились.

Физкультурная пауза

У Лукоморья дуб зелёный; Дети поднимают руки вверх

Златая цепь на дубе том: Делают движения руками крест на крест

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идут друг за другом по кругу

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Движения руками вправо, влево

Там чудеса: там леший бродит, Закрывают глаза руками

Шевеля пальцами, поднимают руки вверх

Русалка на ветвях сидит; Движение «волна» сверху вниз

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Идут по кругу на внешней стороне стопы

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.

Узнаем, какое еще испытание приготовил колдун.

А Что это – это волшебный мешок с заданием.

В мешке задание от  колдуна.  В этом волшебном мешочке предметы и герои из сказок. Скажите, из какой они сказки?

Предметы:

- Яблоко («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

- Разбитое корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Бочка («Сказка о царе Салтане»)

- Белочка («Сказка о царе Салтане»)

- Месяц («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

- Рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Говорящее зеркало («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

- Золотой петушок («Сказка о Золотом петушке»)

- Лебедь («Сказка о царе Салтане»)

- Черт («Сказка о попе и о работнике его Балде»).

- Невод («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Молодцы! И с этим заданием  вы справились.

Вас ждет еще одно задание,оно будет от колдуна

- Колдун  пишет: Я живу так много лет, что память меня последнее время стала подводить. Что-то сказки мои любимые стал я забывать. Что делать, начало помню, а конец забыл.

- Я буду начинать строчку из сказки, а вы мне подсказывать слова.

- Приготовились внимательно слушать.

1. Они жили в ветхой землянке

Ровно (тридцать лет и три года)

2. Родила царица в ночь не то сына не то дочь

Не мышонка, не лягушку, а неведому…. (зверюшку)

3. Ты царевич мой спаситель

Мой могучий (избавитель)

4.Нужен мне работник:

повар, конюх и …. (плотник)

5. Коли красная девица

Будь нам милая (сестрица)

6. Ах ты мерзкое стекло!

Это врешь мне ….(назло)

7. Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка….(Золотого петушка)

8. Месяц, месяц мой дружок

позолоченный…. (рожок)

- Ребята, какие молодцы: умники и умницы, но колдун просто так не сдается .

6 листок.

Разрезные картинки по сказкам А. С. Пушкина.

Появляется Ученый кот.

Кот: Спасибо, ребята! Вот и снова я в своем обличии! Как мне отблагодарить вас, не знаю…. А расскажу – ка я вам сказку интересную!

Видео

Снова появляется Кот

Кот: Ребята, я приготовил для вас небольшой сюрприз – шкатулку. Откроете ее, когда вернетесь в детский сад , она стоит в Вашем уголке А. С. Пушкина.

Воспитатель: Спасибо, уважаемый Кот! До свидания! (прощается вместе с детьми с Котом)

Ребята, какая замечательная прогулка получилась, не правда ли? (предлагает детям встать)

Хорошо в сказочном лесу… (предлагает потянуться)

Воздух чистый! Давайте еще раз вдохнем его полной грудью! (дыхательная гимнастика)

Воспитатель: ребята, вам понравилась сегодняшняя прогулка?

- Где мы с вами побывали? Кого повстречали? - Что тебе запомнилось? Ребята, мне тоже очень понравилось наше небольшое путешествие!

- Чему учат эти сказки А.С. Пушкина?

(доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, не отступать перед трудностями, нельзя быть жадным и злым; нужно помогать другим, высмеивается скупость, зависть, невежество)

Чем они заканчиваются?

(Добро побеждает зло)

Сегодня мы заканчиваем разговор о чудесах, творимых в этом сказочном мире. Но добро, прославляемое Пушкиным в своем творчестве, надеюсь надолго останется в ваших сердцах, а злу никогда там не найдётся место.

Давайте заглянем в шкатулку, которую нам кот подарил!

Открывают, а в шкатулке золотая рыбка.

Воспитатель: Ребята, так это же Золотая рыбка! Та самая, из сказки! И записка

В течение дня рыбка находится в группе, дети загадывают желания.