

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
СП «Детский сад «Янтарик»
Протокол № 2 от «15» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
№ 15 от «15» 02 2023 г.
И.В. Бурцева



Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
на 2023-2026 год

п.г.т. Смышляевка, 2023г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка на 2023-2026 гг.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Устав ДОО 10. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»
<p>Сведения разработчиках</p>	<p>о Структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка . Руководитель СП, старший воспитатель, рабочая группа педагогов в составе, утвержденном приказом руководителя структурного подразделения «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка .</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей в том числе детей с ОВЗ.

	3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Повышение доступности и насыщенности образовательной среды организации для детей с ОВЗ.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Переход на ФОП.</p> <p>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</p> <p>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Сохранение материально-технической базы .</p> <p>Сохранение показателей отсутствия несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, в том числе дети с ОВЗ.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет</p>

	<p>аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом руководителя СП «Детский сад Янтарик» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад Янтарик» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации структурное подразделение «Детский сад «Янтарик» является структурой ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка, осуществляет образовательную деятельность дошкольного образования, действующую на основании Устава ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Детский сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеются собственные территории для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, физкультурные площадки.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Янтарик» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждом здании имеется: кабинет руководителя, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, конструкторское бюро, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заместителя руководителя по АХЧ, пищеблок, 18 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 36 групп воспитанников, из них:

Численность обучающихся: 995 воспитанника, из них 70 детей с ОВЗ с заключениями (ПМПК).

Функционирует – 36 групп:

- 1 младшая (с 2 до 3 лет) — 5 групп;
- 2-я младшая (с 3 до 4 лет) — 7 групп;
- средняя (с 4 до 5 лет) — 5 групп;
- старшая (с 5 до 6 лет) — 4 группы;
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) — 6 групп;
- группа компенсирующей направленности – 1 группа;
- группа комбинированной направленности – 8 групп.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В СП «Детский сад «Янтарик» реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Янтарик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) СП «Детский сад «Янтарик» (далее - Адаптированная программа, АООП ДО);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (4-7 лет) СП «Детский сад «Янтарик» (далее Адаптированная программа, АООП ДО);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра (4-7 лет) СП «Детский сад «Янтарик» (далее Адаптированная программа, АООП ДО);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (4-7 лет) СП «Детский сад «Янтарик» (далее Адаптированная программа, АООП ДО).

Социальное партнерство с научными, образовательными и социальными институтами.

- МБУК ЦКД «Юбилейный» – центр культуры и досуга городского поселения Смышляевка муниципального района Волжский, деятельность которого направлена на организацию и проведение праздничных мероприятий, игровых и концертных программ, на развитие творческой деятельности в сфере вокального искусства и исполнительства, музыкального искусства в целом (в том числе дошкольного).
 - Библиотека пгт Смышляевка, организует совместное чтение педагогов и воспитанников, участвует в обмене опытом и приглашается, как жюри. (договор с библиотекой гп Смышляевка в рамках договора с МБУК ЦКД «Юбилейный»)
 - «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение. Сетевая инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». – 2019г-2020г.
 - Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук – деятельность направлена на комплексное решение проблем в области нанотехнологий, информационных и телекоммуникационных технологий, вычислительных систем, физики и информатики, включая фундаментальные и прикладные научные исследования, опытно-конструкторские работы и мелкосерийное производство разработанных Институтом устройств и решений. – с 2021 г. и по настоящее время.
 - Договор о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Джусто Канто – Просто пой» (далее – GiustoCanto) Информационный обмен в области инновационных программ, научно-исследовательских и творческих проектов, грантов, конкурсов, фестивалей, конференций и так далее.
- Совместное участие в культурно-просветительских, научно-образовательных, духовно-нравственных, творческих проектах и мероприятиях, художественных, театральных, исполнительских, образовательных, научных программах и программах воспитания.
- Оказание взаимного содействия в разработке и реализации проектов, концертно-фестивальных, научно-образовательных мероприятий.
- Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое развитие людей на основе синергии различных видов творческой, исполнительской, научной и образовательной деятельности.
- Содействие разработке и внедрению современных инновационных авторских разработок в области музыкального искусства, культуры, науки, образования и воспитания.
- Проведение мероприятий образовательного, научного и творческого характера (концерты, конкурсы, фестивали, конференции, выставки, лекции, презентации, курсы, семинары, практикумы, консультации, мастер-классы, встречи за круглым столом, интерактивные занятия, спектакли и др.) для повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом и общей культуры слушателей.
- Совместная издательская деятельность. 2023г
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества между СГСПУ и СП «Детский сад «Янтарик» в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, эффективных образовательных практик в области специального, инклюзивного образования, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке кадров, в

повышении квалификации сотрудников; при внедрении в Организации новых технологий, научно-методических разработок, проектов. 2023г

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 83 человека. Руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя по АХЧ, 2-старших воспитателя, 70 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1-учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Сведения о педагогических работниках.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж педагогической работы, кол-во работников
Высшее – 43 чел 52%. Среднее специальное – 40 чел. 48%	высшая-9 чел 11 % Первая- 14 чел 17% без категории- 60 педагога 72%	До 5лет-38 чел 46% 5 – 10 лет – 19 чел. 23% 10-15 лет-14чел 17% От 15 и выше- 12чел 14%

Сведения о педагогических работниках сопровождающих детей с ОВЗ

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж педагогической работы, кол-во работников
Высшее – 25 чел 89%. Среднее специальное – 3 чел. 11%	высшая-4 чел 14 % Первая- 4 чел 14% без категории- 20 педагога 72%	До 5лет-0% 5 – 15 лет – 26 чел. 86% От 15 и выше- 2 чел 14%

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, распространяют педагогический опыт.

В 2022-2023 г педагогические работники СП «Детский сад «Янтарик» участвовали в следующих мероприятиях, где представлял свой опыт работы:

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Территориальный уровень		
ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр». Окружной конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	1	Сертификат участника

Территориальная педагогическая образовательная сессия «Новое образование- Поволжскому округу: Лидерство, Инициатива. Функциональность.Творчество»-2022	4	Сертификат участника Выступление с докладом
Областной уровень		
Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»	2	Выступление с докладом
Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	2	Мастер-класс
II межрегиональный Интернет –форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей- к возможностям без границ»	2	Сертификат участника
Международный уровень		
«15 международная научная конференция Артемовские чтения»	3	Выступление с докладом
Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований GIUSTO CFNTO	1	Публичное представление опыта

Участие в конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Областной уровень		
Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	1	3 место
Региональный конкурс творческих работ «Самарята»	4 4 5	1 место 2 место 3 место
Всероссийском конкурс «ИКаРенок без границ»	1 7	Победитель Участники
Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2023»	10	Участники
Областной конкурс педмасерства «Вдохновение»	1	2 место
«Большой педагогический турнир»	6	Участие
МБОУ ДПО «Центр развития образования г.о. Самара» Интернет–фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» (2023 год)	2	3 место
Всероссийский уровень		
XI-й Всероссийский педагогический конкурса «Моя Гордость-Моя профессия»	1	Диплом призера II степени

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- создание условий для обучающихся с ОВЗ
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОО, в том числе рабочей программы воспитания и адаптированных основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. Активно учувствуют в конкурсах профессионального мастерства. Распространяют опыт на международном, региональном, территориальном уровне.	В коллективе 46 % педагогов с небольшим опытом работы до 5 лет. Не имеют категории- 72%

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов, проекторы.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования мульти студии, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Доступ к сети Интернет только у членов администрации и специалистов ДОУ.</p>
<p>Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ОВЗ</p>	<p>Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Имеется ППк, выполняет в основном диагностическую функцию. Имеются специально оборудованные кабинеты для коррекционно-развивающей работы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога</p>	<p>Увеличение количества детей с ОВЗ, нарушениями поведения и эмоциональными проблемами.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p>
<p>Система связей ДОО с социальными партнерами</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной</p>	<p>Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.</p>

Программы дополнительного образования ДОО	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточность инициативы у педагогов для Дополнительной нагрузки
Доступность насыщенность образовательной среды организации для детей с ОВЗ	<p>В образовательной организации обеспечена архитектурная доступность входа в организацию для маломобильных категорий обучающихся. В одном корпусе по адресу Козлова д.4 оборудован пандус, имеется лифт.</p> <p>В ДОО имеются помещения для проведения музыкальных и спортивных мероприятий. (музыкальный зал, физкультурный зал), (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога)</p>	<p>В здании на ул. Козлова д. 22, нет лифта.</p> <p>В ДОО отсутствует сенсорная комната, кабинеты доп. образования, специальное физкультурное оборудование для Обучающихся с ОВЗ</p>
Кадровое обеспечение инклюзивного образования	<p>В СП имеются специалисты службы психолого-педагогического сопровождения учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог</p> <p>Педагогические работники работающие с детьми с ОВЗ прошли обучение по освоению методов и технологий работы с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации , принимают участие в профессиональных конкурсах направленных на поддержку детей с ОВЗ</p>	<p>Численность не всех категорий соответствует установленным нормативам</p> <p>Не укомплектован в полном объёме штат специалистов: педагогов-психологов.</p> <p>Не все педагоги прошли курсовую подготовку .</p> <p>В конкурсах педагогического мастерства для педагогов работающих с детьми ОВЗ регулярно учувствуют только 3 человека. Низкая мотивация педагогов</p>
Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ОВЗ	<p>В ДОО разработаны программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Имеется ППк, выполняет во основном диагностическую функцию. Имеются специально оборудованные кабинеты для коррекционно-развивающей работы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога</p>	<p>Не достаточно кабинетов для коррекционно-развивающей работы. т.к количество детей с ОВЗ растёт</p>

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы детского сада;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Цели и задачи программы

Цели:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, в том числе детей с ОВЗ
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи Программы:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, в том числе ОВЗ.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей в том числе детей с ОВЗ.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. В том числе детей с ОВЗ.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, а также адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Технической направленности	«Занимательная робототехника»	5-7 лет
Естественно-научной направленности	«Зеленая планета»	5-7 лет
Адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ		5-7 лет

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету для всех педагогов ДОО;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП, АОП в связи с переходом на ФООП и ФАОП	Руководитель СП	Первый квартал 2023г	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Руководитель СП	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
...	Разработка проектов АОП для детей ОВЗ по ФАОП	Рабочая группа	Апрель-май	Новые АОП	...
2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ					
1	Анализ дефицитов квалификации педагогов через систему АИС кадры	Старший воспитатель	Апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана курсовой подготовки педагогов на 2023-2024год	Старший воспитатель	Август 2023	План	

3	Составление графика аттестации педагогических работников на 2023-2024г	Старший воспитатель	Август 2023	График	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования в том числе для детей с ОВЗ	Старший воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель руководителя по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель руководителя по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2024	Обучены педагогов 50%	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Руководитель СП	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Руководитель СП Заместитель руководителя по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель руководителя по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель руководителя по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Руководитель СП Заместитель руководителя по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при руководителе	Руководитель СП	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Апрель 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников с учетом дефицитов выявленных в системе АИС кадры	Старший воспитатель	Май 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	май 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	июнь 2023	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности в том числе детей с ОВЗ.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей в том числе детей с ОВЗ.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, в том числе детей с ОВЗ.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, АОП соответствующие ФОП, ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО	-сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности. -увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области

	<p>цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;</p> <p>-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;</p> <p>-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;</p> <p>-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;</p> <p>- увеличение педагогов прошедших аттестацию с 28% до 50% от всего числа педагогических работников;</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. В том числе и для детей с ОВЗ.</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг в том числе естественно-научной, технической, направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Сохранение статистики отсутствия несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>