**Конспект**

 **занятия по ПДД в первой младшей группе «Бусинки».**

**Воспитатель 1 кв.категоии: О.А.Владимирова**

**Дата:18.01.2022г.**

**Цель: формировать первичные представления о безопасности движения.**

**Задачи:**

**-дать представление о назначении светофора;**

**-формировать у детей представление об организации движения транспорта на дороге;**

**-развивать речевую активность;**

**-воспитывать ответственность за свое поведение.**

**Демонстрационный материал: светофор, сигнальные цвета светофора, картинки машин, настольная игра «Улица, дорога».**

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -Ребята, мы с вами пришли на дорогу, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на неё? (Ответы)**

**Воспитатель: А знаете ли вы какие бывают машины? (Ответы)**

**Воспитатель: посмотрите на дороге стоят машины - что это за машины?**

**(ответы детей)**

**Воспитатель: - А для чего нужны эти машины?**

**Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя.**

**Воспитатель: -Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Настю, Кирилла…(имена детей); это- автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа- все мы с вами!**

**Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: «Иван, какая машина возит кирпичи и песок? Варя, какая машина может увезти всех нас на прогулку? Кирилл, на какой машине вы с папой приезжаете в детский сад?»**

**Воспитатель: - Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит машина? (ответы)**

**Воспитатель: -А умеет ли машина петь? Как она поёт?**

**Бии-ип!**

***«Машина, машина бежит, гудит.***

***В машине, в машине — водитель сидит.***

***Би–би–би! Би–би–би!»***

 **Воспитатель проводит дидактическое упражнение на звукопроизношение «Машина».**

 **-Вот как громко сигналят машины! А как машины ездят?**

**Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: Кто быстрее прокатит машинку. Игра повторяется пожеланию детей 2-3 раза.**

***«Шуршат по дорогам весёлые шины.***

***Спешат по дорогам машины, машины.***

***А в кузове важные срочные грузы:***

***Кирпич и железо, дрова и арбузы.***

***Автомобили едут в гараж!»***

**Воспитатель: -Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Воспитатель показывает на Светофора. «Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»**

**Дети называют цвета.**

**Воспитатель: - А вот Варя нам сейчас скажет, что обозначают жёлтый, красный и зелёный глазик светофора».**

**Стихотворение: «Красный- стой!**

 **Жёлтый- жди!**

 **А зелёный- проходи!»**

**Воспитатель- Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зелёный разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей».**

**Игра со светофором.**

***«Помогает с давних пор***

***Детям, друг наш, светофор***

***Объяснит без напряженья***

***Детям правила движенья».***

**Воспитатель: - Вот как мы весело поиграли! И как много нового мы сегодня узнали, многому научились. Давайте повторим.**

**Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:**

**1. Можно ли играть на дороге;**

**2. Какие бывают машины;**

**3. Что означают цвета светофора.**

**Светофор: - Вы ребята молодцы, теперь вы запомнили, на какой цвет нужно переходить дорогу и можете перейти теперь её!**

 **Воспитатель: - Скажем спасибо нашему Светофору!**

***«Если мы куда-то едем***

***На авто-, велосипеде***

***Впечатлений очень много***

***Дарит дальняя (опасная) дорога»***

* *

* *